



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                        |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                        | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Metodología, técnica y estrategias para diseño y elaboración de proyectos y trabajos de investigació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | Código                 | 615G01406 |
| Titulación            | Grao en Socioloxia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cuarto             | Optativa               | 4.5       |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                        |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                        |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |           |
| Coordinador/a         | Otero Enriquez, Raimundo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Correo electrónico | raimundo.otero@udc.es  |           |
| Profesorado           | Abalde Bastero, Nazaret                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | nazaret.bastero@udc.es |           |
|                       | Otero Enriquez, Raimundo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | raimundo.otero@udc.es  |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                        |           |
| Descripción general   | El objetivo general de la asignatura es el de conocer el marco teórico-práctico que rodea al diseño y la elaboración de proyectos y trabajos de investigación. Para alcanzar esta meta, se propone un temario que acerque al alumnado, a través de diferentes ejercicios, a las principales dimensiones de la investigación social (estilo de la redacción, construcción de hipótesis, elección de metodologías, uso adecuado de fuentes, etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                        |           |
| Plan de contingencia  | 1. Modificaciones en los contenidos<br>-No se realizarían cambios en caso de contingencia<br><br>2. Metodologías<br><br>*Metodologías docentes que se mantienen<br>-Las previstas inicialmente en la guía docente del curso 2020-21<br><br>*Metodologías docentes que se modifican<br>-Ninguna.<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado<br>-Herramienta: Teams, correo electrónico y/o llamada telefónica<br>-Temporalización: la prevista durante el primer cuatrimestre y segunda oportunidad.<br><br>4. Modificaciones en la evaluación<br>-No se realizarían cambios.<br><br>*Observaciones de evaluación:<br>-Ninguna.<br><br>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía<br>-Ninguna. |                    |                        |           |

| Competencias del título |                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                    |
| A13                     | Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción.                                        |
| A15                     | Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. |
| A20                     | Capacidades para adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos.                                    |
| A24                     | Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.                        |



|     |                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A26 | Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.                                                                               |
| B1  | Capacidad de organización y planificación.                                                                                                                                                  |
| B3  | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                           |
| B4  | Resolución de problemas.                                                                                                                                                                    |
| B5  | Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                     |
| B6  | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.                                                                                                                                            |
| B13 | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                       |
| B17 | Motivación por la calidad.                                                                                                                                                                  |
| B18 | Creatividad.                                                                                                                                                                                |
| B21 | Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                       |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                              |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                  |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                   |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                         |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                           |                         |                               |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                           | Competencias del título |                               |                      |
| El/la estudiante identificará los puntos centrales de un proyecto de investigación.                                                 | A13<br>A15<br>A20       | B1<br>B3<br>B5<br>B17<br>B21  | C3<br>C6<br>C7<br>C8 |
| El/la estudiante identificará los puntos principales de un trabajo de fin de grado.                                                 | A13<br>A15<br>A20       | B1<br>B3<br>B5<br>B17<br>B21  | C3<br>C6<br>C7<br>C8 |
| El/la estudiante identificará los principales formatos de contribuciones científicas (artículo científico, comunicación, etc.).     | A13<br>A15<br>A20       | B1<br>B3<br>B5<br>B17<br>B21  | C3<br>C6<br>C7<br>C8 |
| El/la estudiante construirá los objetivos e hipótesis de un proyecto de investigación.                                              | A20                     | B4<br>B5<br>B13<br>B18<br>B21 | C6                   |
| El/la estudiante elegirá la metodología apropiada teniendo en cuenta los objetivos y las hipótesis de un proyecto de investigación. | A20<br>A26              | B1<br>B4<br>B5<br>B13<br>B18  | C6                   |



|                                                                                                  |     |                                    |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|----------|
| El/la estudiante defenderá, mediante una presentación oral eficaz, un proyecto de investigación. | A24 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B17<br>B18 | C1<br>C3 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|----------|

| Contenidos                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                   | Subtema                                                                                                                                                                                                                           |
| UN MARCO INTRODUCTORIO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL                      | -Fases de una investigación I: elección de tema, objetivos y justificación<br>-Fases de una investigación II: marco teórico, hipótesis y metodología<br>-El debate deductivo-inductivo y otras vías de generación de conocimiento |
| PLANTEAMIENTO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: EL TRABAJO FIN DE GRADO | -El procedimiento del TFG<br>-Estructura del TFG y elección/desarrollo de la metodología<br>-Fuentes, bibliografía y estilo de la redacción                                                                                       |
| EL ARTÍCULO CIENTÍFICO Y OTRAS CONTRIBUCIONES ACADÉMICAS               | -Tipos y estructura del artículo científico<br>-Otros formatos académicos: la comunicación, el póster y la recensión<br>-La tesis doctoral                                                                                        |
| PRESENTACIONES EFICACES                                                | -Normas y criterios de la exposición oral<br>-Soportes de la exposición oral: el power point y otras alternativas                                                                                                                 |
| EL CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN PREDOCTORAL                            | -Recursos de búsqueda<br>-Convocatorias competitivas autonómicas y nacionales<br>-El marco europeo de la investigación                                                                                                            |

| Planificación          |                                                       |                    |                                          |               |
|------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias                                          | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral       | A15 A24 A26 B1 B13<br>C3 C6                           | 10                 | 10.5                                     | 20.5          |
| Trabajos tutelados     | A15 A26 B1 B3 B4 B5<br>B13 B17 B18 B21 C3<br>C6 C7 C8 | 15                 | 60                                       | 75            |
| Presentación oral      | A13 A20 B6 C1                                         | 4                  | 10                                       | 14            |
| Atención personalizada |                                                       | 3                  | 0                                        | 3             |

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías       |                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías       | Descripción                                                                                           |
| Sesión magistral   | Sesiones destinadas a abordar los aspectos teóricos del temario propuesto.                            |
| Trabajos tutelados | Elaboración tutorizada de las dos prácticas obligatorias que se plantean para superar la asignatura.  |
| Presentación oral  | Cada alumno/a, si es posible, tendrá que presentar alguna de las prácticas propuestas ante los demás. |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos tutelados | <p>La atención personalizada tiene como objetivo atender las dudas individuales y grupales del alumnado. En el inicio del cuatrimestre, se comunicará el horario de las tutorías telemáticas a través de Teams (en todo caso, se ruega acudir a las mismas previo aviso por e-mail).</p> <p>Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica, se acordará a principio de curso un calendario específico de tutorías compatible con su situación.</p> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Evaluación         |                                                       |                                                                                                      |              |
|--------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías       | Competencias                                          | Descripción                                                                                          | Calificación |
| Trabajos tutelados | A15 A26 B1 B3 B4 B5<br>B13 B17 B18 B21 C3<br>C6 C7 C8 | Elaboración tutorizada de las dos prácticas obligatorias que se plantean para superar la asignatura  | 90           |
| Presentación oral  | A13 A20 B6 C1                                         | Cada alumno/a, si es posible, tendrá que presentar alguna de las prácticas propuestas ante los demás | 10           |

| Observaciones evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La evaluación de la asignatura se sustentará en la realización y evaluación de dos prácticas de carácter obligatorio:</p> <p>?1ª práctica (valor máximo de 5 puntos sobre la nota final): consistirá en la confección razonada y justificada de la estructura de un posible trabajo fin de grado.</p> <p>?2ª práctica (valor máximo de 5 puntos sobre la nota final): consistirá en la redacción de un borrador inicial del marco teórico de un hipotético trabajo fin de grado.</p> <p>Se establecerá, a lo largo del primer cuatrimestre, una única fecha de entrega presencial para cada práctica obligatoria. En caso de no alcanzar los 5 puntos, o no haber presentado las prácticas obligatorias durante el transcurso del primer cuatrimestre, el/la alumno/a podrá entregarlas nuevamente en las fechas oficiales de examen fijadas por el centro (convocatorias de enero y julio).</p> <p>El alumnado que no haya entregado en tiempo y forma una de las dos prácticas obligatorias, obtendría una calificación final de no presentado.</p> <p>Se prevé la realización de una práctica voluntaria, de carácter teórico, con un valor de 1 punto sobre la nota final. Dicha práctica se tendrá en cuenta en el cómputo de la nota final: si se han entregado las dos prácticas obligatorias en las fechas acordadas durante el transcurso del primer cuatrimestre; si se ha obtenido en dichas prácticas una calificación superior a los 4.5 puntos.</p> <p>El alumnado que se acoja al reconocimiento de dedicación a tiempo parcial o dispensa académica de exención de asistencia, tendrá que presentar las dos prácticas obligatorias en las fechas oficiales de examen fijadas por el centro (convocatorias de enero y julio).</p> |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | <p>- ().</p> <p>-Becker, Howard (1986): Manual de escritura para científicos sociales, Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, ed. 2011.-Eco, Umberto (1977): Cómo se hace una tesis, Barcelona: Gedisa, ed. 1990.-Feyerabend, Paul K. (1970): Contra el método, Barcelona: Ariel, ed. 1989.-Galindo Cáceres, Jesús (coord.) (1998): Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación, México: Pearson.-Hernández Sampieri, Roberto et al. (1991): Metodología de la investigación, Perú: McGraw Hill, ed. 2010.-Iranzo Amatriáin, Juan Manuel y José Rubén Blanco Merlo (1999): Sociología del conocimiento científico, Madrid: CIS y Universidad Pública de Navarra.-Kuhn, Thomas S. (1962): La estructura de las revoluciones científicas, México D.F.: Fondo de Cultura Económica, ed. 1995.-Lamo de Espinosa, Emilio et al. (1994): La sociología del conocimiento y de la ciencia, Madrid: Alianza Editorial.-Lawrence, W. (1991): Social Research Methods. Qualitative and quantitatives approaches, México: Allyn and Bacon, ed. 2003.-Murray, Rowena (2006): Cómo escribir para publicar en revistas académicas, Bilbao: Ediciones Deusto.-Warbuton, Nigel (2012): Cómo aprender a escribir, Barcelona: Paidós Comunicación.</p> |
| Complementaria         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Recomendaciones |
|-----------------|
|-----------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Asignaturas que continúan el temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Otros comentarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Para el correcto desarrollo de la materia,<br>es fundamental que el/la alumno/a domine la lengua castellana. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales,<br>psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria. |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías