



## Guía docente

| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                       |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                       | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Metodología, técnica y estrategias para diseño y elaboración de proyectos y trabajos de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Código                | 615G01406 |
| Titulación            | Grao en Socioloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cuarto             | Optativa              | 4.5       |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                       |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       |           |
| Coordinador/a         | Otero Enriquez, Raimundo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | raimundo.otero@udc.es |           |
| Profesorado           | Otero Enriquez, Raimundo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | raimundo.otero@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                       |           |
| Descripción general   | El objetivo general de la asignatura es el de conocer el marco teórico-práctico que rodea al diseño y la elaboración de proyectos y trabajos de investigación. Para alcanzar esta meta, se propone un temario que acerque al alumnado, a través de diferentes ejercicios, a las principales dimensiones de la investigación social (estilo de la redacción, construcción de hipótesis, elección de metodologías, uso adecuado de fuentes, etc.). |                    |                       |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A13    | Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción.                                                                                                         |
| A15    | Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.                                                                  |
| A20    | Capacidades para adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos.                                                                                                     |
| A24    | Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.                                                                                         |
| A26    | Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.                                                                               |
| A32    | Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.                                                                                          |
| A34    | Conocimientos y actitudes de ética profesional.                                                                                                                                             |
| A35    | Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.                                                                                                                            |
| B1     | Capacidad de organización y planificación.                                                                                                                                                  |
| B3     | Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                           |
| B4     | Resolución de problemas.                                                                                                                                                                    |
| B5     | Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                     |
| B6     | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.                                                                                                                                            |
| B13    | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                       |
| B17    | Motivación por la calidad.                                                                                                                                                                  |
| B18    | Creatividad.                                                                                                                                                                                |
| B21    | Aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                       |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                              |
| C3     | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                  |
| C7     | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                   |
| C8     | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                         |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
|---------------------------|-------------------------|
|---------------------------|-------------------------|



|                                                                                                                                     |                          |                                    |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|----------------------|
| El/la estudiante identificará los puntos centrales de un proyecto de investigación.                                                 | A13<br>A15<br>A20        | B1<br>B3<br>B5<br>B17<br>B21       | C3<br>C6<br>C7<br>C8 |
| El/la estudiante identificará los puntos principales de un trabajo de fin de grado.                                                 | A13<br>A15<br>A20        | B1<br>B3<br>B5<br>B17<br>B21       | C3<br>C6<br>C7<br>C8 |
| El/la estudiante identificará los principales formatos de contribuciones científicas (artículo científico, comunicación, etc.).     | A13<br>A15<br>A20        | B1<br>B3<br>B5<br>B17<br>B21       | C3<br>C6<br>C7<br>C8 |
| El/la estudiante construirá los objetivos e hipótesis de un proyecto de investigación.                                              | A20                      | B4<br>B5<br>B13<br>B18<br>B21      | C6                   |
| El/la estudiante elegirá la metodología apropiada teniendo en cuenta los objetivos y las hipótesis de un proyecto de investigación. | A20<br>A26               | B1<br>B4<br>B5<br>B13<br>B18       | C6                   |
| El/la estudiante defenderá, mediante una presentación oral eficaz, un proyecto de investigación.                                    | A24<br>A32<br>A34<br>A35 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B17<br>B18 | C1<br>C3             |

| Contenidos                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                   | Subtema                                                                                                                                                                                                                           |
| UN MARCO INTRODUCTORIO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL                      | -Fases de una investigación I: elección de tema, objetivos y justificación<br>-Fases de una investigación II: marco teórico, hipótesis y metodología<br>-El debate deductivo-inductivo y otras vías de generación de conocimiento |
| PLANTEAMIENTO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: EL TRABAJO FIN DE GRADO | -El procedimiento del TFG<br>-Estructura del TFG y elección/desarrollo de la metodología<br>-Fuentes, bibliografía y estilo de la redacción                                                                                       |
| EL ARTÍCULO CIENTÍFICO Y OTRAS CONTRIBUCIONES ACADÉMICAS               | -Tipos y estructura del artículo científico<br>-Otros formatos académicos: la comunicación, el póster y la recensión<br>-La tesis doctoral                                                                                        |
| PRESENTACIONES EFICACES                                                | -Normas y criterios de la exposición oral<br>-Soportes de la exposición oral: el power point y otras alternativas                                                                                                                 |
| EL CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN PREDOCTORAL                            | -Recursos de búsqueda<br>-Convocatorias competitivas autonómicas y nacionales<br>-El marco europeo de la investigación                                                                                                            |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                    | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Sesión magistral                                                                                                                  | A15 A24 A26 B1 B13 C3 C6                        | 10                 | 10.5                                     | 20.5          |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | A15 A26 B1 B3 B4 B5 B13 B17 B18 B21 C3 C6 C7 C8 | 15                 | 60                                       | 75            |
| Presentación oral                                                                                                                 | A13 A20 A26 A32 A34 A35 B6 C1                   | 4                  | 10                                       | 14            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                 | 3                  | 0                                        | 3             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                 |                    |                                          |               |

| Metodologías       |                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías       | Descripción                                                                                           |
| Sesión magistral   | Sesiones destinadas a abordar los aspectos teóricos del temario propuesto.                            |
| Trabajos tutelados | Elaboración tutorizada de las dos prácticas obligatorias que se plantean para superar la asignatura.  |
| Presentación oral  | Cada alumno/a, si es posible, tendrá que presentar alguna de las prácticas propuestas ante los demás. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Trabajos tutelados     | <p>La atención personalizada tiene como objetivo atender las dudas individuales y grupales del alumnado. En el inicio del cuatrimestre, se comunicará el horario de las tutorías a través, preferentemente, de Teams (en todo caso, se ruega acudir a las mismas previo aviso por e-mail).</p> <p>Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica, se acordará a principio de curso un calendario específico de tutorías compatible con su situación.</p> |

| Evaluación         |                                                 |                                                                                                      |              |
|--------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías       | Competencias                                    | Descripción                                                                                          | Calificación |
| Trabajos tutelados | A15 A26 B1 B3 B4 B5 B13 B17 B18 B21 C3 C6 C7 C8 | Elaboración tutorizada de las dos prácticas obligatorias que se plantean para superar la asignatura  | 90           |
| Presentación oral  | A13 A20 A26 A32 A34 A35 B6 C1                   | Cada alumno/a, si es posible, tendrá que presentar alguna de las prácticas propuestas ante los demás | 10           |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|--------------------------|



La evaluación de la asignatura se sustentará en la realización y evaluación, si las circunstancias lo permiten, de dos prácticas de carácter obligatorio:  
 ?1ª práctica (valor máximo de 5 puntos sobre la nota final): consistirá en la confección razonada y justificada de la estructura de un posible trabajo fin de grado.

?2ª práctica (valor máximo de 5 puntos sobre la nota final): consistirá en la redacción de un borrador inicial del marco teórico de un hipotético trabajo fin de grado.

Se establecerá, a lo largo del primer cuatrimestre, una única fecha de entrega presencial para cada práctica obligatoria. En caso de no alcanzar los 5 puntos, o no haber presentado las prácticas obligatorias durante el transcurso del primer cuatrimestre, el/la alumno/a podrá entregarlas nuevamente en las fechas oficiales de examen fijadas por el centro (convocatorias de primera y segunda oportunidad).

El alumnado que no haya entregado en tiempo y forma una de las dos prácticas obligatorias, obtendría una calificación final de no presentado.

Se prevé la realización de una práctica voluntaria, de carácter teórico, con un valor de 1 punto sobre la nota final. Dicha práctica se tendrá en cuenta en el cómputo de la nota final: si se han entregado las dos prácticas obligatorias en las fechas acordadas durante el transcurso del primer cuatrimestre; si se ha obtenido en dichas prácticas una calificación superior a los 4.5 puntos.

El alumnado que se acoja al reconocimiento de dedicación a tiempo parcial o dispensa académica de exención de asistencia, tendrá que presentar las dos prácticas obligatorias en las fechas oficiales de examen fijadas por el centro (convocatorias de enero y julio).

El plagio en las prácticas, una vez

comprobado, implicará directamente la calificación de suspenso "0" en

la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquiera calificación obtenida en todas las actividades de evaluación.

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <p>- (). .</p> <p>-Becker, Howard (1986): Manual de escritura para científicos sociales, Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, ed. 2011.-Eco, Umberto (1977): Cómo se hace una tesis, Barcelona: Gedisa, ed. 1990.-Feyerabend, Paul K. (1970): Contra el método, Barcelona: Ariel, ed. 1989.-Galindo Cáceres, Jesús (coord.) (1998): Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación, México: Pearson.-Hernández Sampieri, Roberto et al. (1991): Metodología de la investigación, Perú: McGraw Hill, ed. 2010.-Iranzo Amatriáin, Juan Manuel y José Rubén Blanco Merlo (1999): Sociología del conocimiento científico, Madrid: CIS y Universidad Pública de Navarra.-Kuhn, Thomas S. (1962): La estructura de las revoluciones científicas, México D.F.: Fondo de Cultura Económica, ed. 1995.-Lamo de Espinosa, Emilio et al. (1994): La sociología del conocimiento y de la ciencia, Madrid: Alianza Editorial.-Lawrence, W. (1991): Social Research Methods. Qualitative and quantitative approaches, México: Allyn and Bacon, ed. 2003.-Murray, Rowena (2006): Cómo escribir para publicar en revistas académicas, Bilbao: Ediciones Deusto.-Warbuton, Nigel (2012): Cómo aprender a escribir, Barcelona: Paidós Comunicación.</p> |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

Para el correcto desarrollo de la materia, es fundamental que el/la alumno/a domine la lengua castellana. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria.



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías