



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             | 2020/21   |
| Subject (*)         | Secondary data sources for the study of society                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | Code                        | 615G01408 |
| Study programme     | Grao en Socioloxia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Year   | Type                        | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fourth | Optional                    | 4.5       |
| Language            | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                             |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |           |
| Department          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                             |           |
| Coordinador         | Suárez Grimalt, Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | E-mail | laura.suarez.grimalt@udc.es |           |
| Lecturers           | Suárez Grimalt, Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | E-mail | laura.suarez.grimalt@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |           |
| General description | A través desta materia, o alumno familiarizarase coas principais fontes de datos secundarios en Galicia, España e a nivel internacional. O obxectivo básico é que coñeza a variedade e as limitacións da información dispoñible sobre os principais feitos sociais, así como os principios básicos que orientan a produción e a xestión desta información. |        |                             |           |
| Contingency plan    | 1. Modifications to the contents<br><br>2. Methodologies<br>*Teaching methodologies that are maintained<br><br>*Teaching methodologies that are modified<br><br>3. Mechanisms for personalized attention to students<br><br>4. Modifications in the evaluation<br><br>*Evaluation observations:<br><br>5. Modifications to the bibliography or webgraphy   |        |                             |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A7   | Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación. |
| A14  | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.                                                                                                                                                        |
| A16  | Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.                                                                                                                                                |
| A17  | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).                                                                                                          |
| A34  | Conocimientos y actitudes de ética profesional.                                                                                                                                                                                                                 |
| B2   | Toma de decisiones.                                                                                                                                                                                                                                             |
| B5   | Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                                                                                         |
| B7   | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.                                                                                                                                                                                                    |
| B13  | Razonamiento crítico.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B17  | Motivación por la calidad.                                                                                                                                                                                                                                      |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |



|    |                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                  |

| Learning outcomes                                                                                                    |  |                                |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------------------|
| Learning outcomes                                                                                                    |  | Study programme competences    |                                          |
| Coñecerá unha ampla variedade de fontes estatísticas e de bases de datos nacionais e internacionais.                 |  | A7<br>A17                      | B5<br>B7<br>C1<br>C3                     |
| Saberá valorar a relevancia, fiabilidade, utilidade e aplicabilidade da información e das bases de datos secundarios |  | A7<br>A14<br>A16<br>A17<br>A34 | B2<br>B5<br>B13<br>B17<br>C1<br>C3<br>C6 |
| Saberá como acceder e traballar coas principais bases de datos secundarios para a análise sociolóxica.               |  | A14<br>A17                     | B5<br>B7<br>B17<br>C3                    |
| Coñecerá as dimensións e os problemas básicos a ter en conta á hora de deseñar unha base de datos                    |  | A14<br>A16<br>A34              | B2<br>B5<br>B13<br>B17<br>C3<br>C6       |

| Contents                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                         | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                             |
| TEMA I: FONTES SECUNDARIAS: USOS E CONCEPTOS                                  | 1. Relevancia e aplicabilidade dos datos secundarios na investigación social.<br><br>2. Ideoloxía e estatística.<br><br>3. Características das fontes estatísticas: cobertura, fiabilidade, coherencia, correspondencia, etc.         |
| TEMA II: PRINCIPAIS FONTES DE DATOS SECUNDARIOS PARA A ANÁLISE SOCIOLÓXICA    | 4. Bases de datos dos institutos de estatística en España e do Centro de Investigacións Sociolóxicas.<br><br>5. Principais organismos e fontes internacionais.                                                                        |
| TEMA III: APLICACIONES PRÁCTICAS: TRABALLANDO CON FONTES DE DATOS SECUNDARIOS | 6. A interpretación da información estatística: a importancia da metainformación.<br><br>7. Referenciar os datos estatísticos e presentación de resultados.<br><br>8. Integrar datos secundarios e primarios na investigación social. |
| TEMA IV: O MANEXO DE DATOS SECUNDARIOS                                        | 9. Manexo estadístico de datos secundarios<br><br>10. Construcción de Indicadores Sociales<br><br>11. Ferramentas para a análise de datos secundarios                                                                                 |
| TEMA V: OPEN DATA Y BIG DATA. O FUTURO DAS FONTES DE DATOS SECUNDARIAS?       | 12. O paradigma do Open Data<br><br>13. A dispoñibilidade de fontes de datos de acceso aberto<br><br>14. O Big Data no contexto da investigación social                                                                               |



|                                                                |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| TEMA VI: FONTES DE DATOS SECUNDARIAS DE NATURALEZA CUALITATIVA | 15. Definición e características                                          |
|                                                                | 16. Acceso a fontes de datos cualitativas                                 |
|                                                                | 17. A integración de fontes de datos cualitativas na investigación social |

| Planning                                                                                                                        |                                                    |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                       | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Supervised projects                                                                                                             | A7 A14 A16 A17 A34<br>B2 B5 B7 B13 B17 C1<br>C3 C6 | 15                   | 45                            | 60          |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A7 A14 A16 A17 A34                                 | 16                   | 32                            | 48          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                    | 4.5                  | 0                             | 4.5         |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                    |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                            |
| Supervised projects            | O alumnado será valorado a través de diferentes prácticas tuteladas que desenvolveranse nas sesións maxistrais. A entrega de todas as prácticas é requisito indispensable para a superación da materia |
| Guest lecture / keynote speech | Docencia presencial de desenvolvemento e debate do programa.                                                                                                                                           |

| Personalized attention |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Supervised projects    | A atención personalizada desenvolveráse de xeito individual para a resolución de dúbidas e problemas. Asemade, para o desenvolvemento dos traballos tutelados. O desenvolvemento da atención persoalizada será a través do horario de tutorías establecido. Se realizarán tamén tutorías a través de plataforma Teams previa cita co profesorado. O correo electrónico defínese como a principal ferramenta de contacto entre profesorado e alumnado. |

| Assessment          |                                                    |                                                                                                                                                              |               |
|---------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies       | Competencies                                       | Description                                                                                                                                                  | Qualification |
| Supervised projects | A7 A14 A16 A17 A34<br>B2 B5 B7 B13 B17 C1<br>C3 C6 | Nos traballos tutelados valorarase a capacidade de xestión, procura e síntese da información, así como a capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos. | 100           |

| Assessment comments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá na presentación dun traballo de investigación baseado na utilización de fontes e datos secundarias. As orientacións para este traballo estarán a disposición do alumnado na plataforma Moodle.                                                        |
| Para a segunda e posteriores convocatorias o sistema de avaliación será o mesmo que para o alumnado de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, e consistirá na presentación dun traballo de investigación baseado na utilización de fontes e datos secundarias. As orientacións para este traballo estarán a disposición do alumnado na plataforma Moodle. |

| Sources of information |
|------------------------|
|------------------------|



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (1986, 2000). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza</li> <li>- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación Social Cuantitativa. Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- López Roldán, P; Fachelli, S. (2015). Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra: Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona</li> <li>- Bravo Almonacid, F; Galar, S. (2020). Avanzar hacia la construcción de un problema de investigación cualitativo. Universidad Nacional de Entre Ríos   Eva Perón 24; 3260 FIB Concepción del Uruguay, Entre Ríos, Arge</li> <li>- López Roldán, P; (1996). La Construcción de Tipologías: Metodología de Análisis. Papers, 48, 9-29</li> <li>- Open data: reutilización de la información pública (2013). Open data: reutilización de la información pública. Instituto Nacional de Administración Pública, La Coruña.</li> <li>- Scribano, A., y De Sena, A (2009). Las segundas partes sí pueden ser mejores: algunas reflexiones sobre el uso de datos secundarios en la investigación cualitativa. Sociologías, 11(22), pp. 100-11</li> <li>- Cohen, N., &amp; Gómez Rojas, G. (2014). Esa cosa llamada datos. revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social(8), pp. 10-18</li> <li>- Bouso Freijo, Jesús (2016). Análisis on line del Banco de datos del CIS. Madrid: CIS, Cuadernos Metodológicos, Durante o curso, esta bibliografía será completada con recursos online, webgrafía e bases de datos para o estudo das fontes secundarias de información. Non se inclúen na guía docente por tratarse de información en constante actualización</li> </ul> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Social Research Methods and Techniques/615G01105

Multivariate Analysis of Social Data/615G01206

Demographic analysis/615G01301

Methodology of the Survey Research/615G01303

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.