Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Fontes de datos secundarios para o estudo da sociedade		Código	615G01408
Titulación	Grao en Socioloxia			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Suárez Grimalt, Laura	Correo electrónico	laura.suarez.grimalt@udc.es	
Profesorado	Suárez Grimalt, Laura	Correo electrónico	laura.suarez.grimalt@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A través desta materia, o alumno familiarizarase coas principais fontes de datos secundarios en Galicia, España e a nivel internacional. O obxectivo básico é que coñeza a variedade e as limitacións da información dispoñible sobre os principais feitos sociais, así como os principios básicos que orientan a produción e a xestión desta información.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Sesión Maxistral, a través de contados audiovisuais costos a disposición do alumnado en plataformas como Teams ou Moodle. Tras cada sesión habilitarase un foro de discusión para que o alumnado traballe os temas vistos na clase. A participación nestos foros terase en contacto como asistencia activa na asignatura. Traballo Tutelado *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado A atención personalizada levarse a cabo a través do correo electrónico, e tutorías grupais e individuais a través da plataforma Teams, concertadas previamente 4. Modificacións na avaliación Non se realizarán modificación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizarán cambios, a bibliografía está adaptada para a súa consulta online			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la produción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.

B2	Toma de decisiones.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecerá unha ampla variedade de fontes estatísticas e de bases de datos nacionais e internacionais.	A7 A17	B5 B7	C1 C3
Saberá valorar a relevancia, fiabilidade, utilidade e aplicabilidade da información e das bases de datos secundarios	A7 A14 A16 A17 A34	B2 B5 B13 B17	C1 C3 C6
Saberá como acceder e traballar coas principais bases de datos secundarios para a análise sociolóxica.	A14 A17	B5 B7 B17	C3
Coñecerá as dimensións e os problemas básicos a ter en conta á hora de deseñar unha base de datos	A14 A16 A34	B2 B5 B13 B17	C3 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA I: FONTES SECUNDARIAS: USOS E CONCEPTOS	1. Relevancia e aplicabilidad dos datos secundarios na investigación social. 2. Ideoloxía e estatística. 3. Características das fontes estatísticas: cobertura, fiabilidade, coherencia, correspondencia, etc.
TEMA II: PRINCIPAIS FONTES DE DATOS SECUNDARIOS PARA A ANÁLISE SOCIOLÓXICA	4. Bases de datos dos institutos de estatística en España e do Centro de Investigacións Sociolóxicas. 5. Principais organismos e fontes internacionais.
TEMA III: APLICACIONS PRÁCTICAS: TRABALLANDO CON FONTES DE DATOS SECUNDARIOS	6. A interpretación da información estatística: a importancia da metainformación. 7. Referenciar os datos estatísticos e presentación de resultados. 8. Integrar datos secundarios e primarios na investigación social.
TEMA IV: O MANEXO DE DATOS SECUNDARIOS	9.Manexo estadístico de datos secundarios 10. Construcción de Indicadores Sociales 11. Ferramentas para a análise de datos secundarios

TEMA V: OPEN DATA Y BIG DATA. O FUTURO DAS FONTES DE DATOS SECUNDARIAS?	12. O paradigma do Open Data 13. A disponibilidade de fontes de datos de acceso aberto 14. O Big Data no contexto da investigación social
TEMA VI: FONTES DE DATOS SECUNDARIAS DE NATURALEZA CUALITATIVA	15. Definición e características 16. Acceso a fontes de datos cualitativas 17. A integración de fontes de datos cualitativas na investigación social

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A7 A14 A16 A17 A34 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6	15	45	60
Sesión maxistral	A7 A14 A16 A17 A34	16	32	48
Atención personalizada		4.5	0	4.5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumnado será valorado a través de diferentes prácticas tuteladas que desenvolveranse nas sesións maxistrais. A entrega de todas as prácticas é requisito indispensable para a superación da materia
Sesión maxistral	Docencia presencial de desenvolvemento e debate do programa.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	A atención personalizada desenvolveráse de xeito individual para a resolución de dúbidas e problemas. Asemade, para o desenvolvemento dos traballos tutelados. O desenvolvemento da atención persoalizada será a través do horario de titorías establecido. Se realizarán tamén tutorías a través de plataforma Teams previa cita co profesorado. O correo electrónico defínese como a principal ferramenta de contacto entre profesorado e alumnado.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	**Cualificación**
Traballos tutelados	A7 A14 A16 A17 A34 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6	Nos traballos tutelados valorarase a capacidade de xestión, procura e síntese da información, así como a capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos.	100

Observacións avaliación
Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá na presentación dun traballo de investigación basaeado na utilización de fontes e datos secundarias. As orientacións para este traballo estarán a disposición do alumnado na plataforma Moodle. Para a segunda e posteriores convocatorias o sistema de avaliación será o mesmo que para o alumnado de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, e consistirá na presentación dun traballo de investigación basaeado na utilización de fontes e datos secundarias. As orientacións para este traballo estarán a disposición do alumnado na plataforma Moodle.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (1986, 2000). El análisis de la realidad social. Métodos y tecnicas de investigación. Madrid: Alianza - Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación Social Cuantitativa. Madrid: McGraw-Hill - López Roldán, P; Fachelli, S. (2015). Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra: Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona - Bravo Almonacid, F; Galar, S. (2020). Avanzar hacia la construcción de un problema de investigación cualitativo. Universidad Nacional de Entre Ríos | Eva Perón 24; 3260 FIB Concepción del Uruguay, Entre Ríos, Arge - López Roldán, P; (1996). La Construcción de Tipologías: Metodología de Análisis. Papers, 48, 9-29 - Open data: reutilización de la información pública (2013). Open data: reutilización de la información pública. Instituto Nacional de Administración Pública, La Coruña. - Scribano, A., y De Sena, A (2009). Las segundas partes sí pueden ser mejores: algunas reflexiones sobre el uso de datos secundarios en la investigación cualitativa. Sociologias, 11(22), pp. 100-11 - Cohen, N., & Gómez Rojas, G. (2014). Esa cosa llamada datos. evista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social(8), pp. 10-18 - Bouso Freijo, Jesús (2016). Análisis on line del Banco de datos del CIS. Madrid: CIS, Cuadernos Metodológicos, Durante o curso, esta bibliografía será completada con recursos online, webgrafía e bases de datos para o estudo das fontes secundarias de información. Non se inclúen na guía docente por tratarse de información en constante actualización
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Métodos e técnicas de Investigación social/615G01105 Análise multivariante de datos sociais/615G01206 Análise demográfica/615G01301 Metodoloxía da investigación por enquisas/615G01303
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías