



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Estructura y cambio social de Galicia		Código	615G01412
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Calo Garcia, Estefania	Correo electrónico	estefania.calo@udc.es	
Profesorado	Calo Garcia, Estefania	Correo electrónico	estefania.calo@udc.es	
Web	www.sociologia.udc.gal			
Descripción general	El/la estudiante, llegado/a a 4º curso, ha trabajado suficientemente muchos de los elementos que constituyen los contenidos propios de una Estructura y cambio social de Galicia, por lo que debe poder responder a preguntas de investigación que requieren de una respuesta elaborada. El objetivo principal de esta asignatura es, por tanto, que el/la estudiante sepa desarrollar una metodología de trabajo que integre muchas de las competencias y conocimientos ya aprendidos en otras materias, en un marco conceptual adecuado a la realidad sociológica de Galicia.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A2	Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos.
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A6	Conocimientos básicos de macroeconomía.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas .
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A19	Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B21	Aprendizaje autónomo.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.



C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer la estructura social de Galicia, distinguiendo los tópicos y mitos de lo que es la realidad actual.	A1	B1	C1
	A2	B3	C4
	A3	B5	C6
	A4	B7	C7
	A6	B13	
	A8	B17	
	A9	B18	
	A14	B26	
	A19	B27	
	A34		
	A35		
Desarrollar una metodología de trabajo que le proporcione la información necesaria para conseguir respuestas rigurosas a preguntas concretas	A15	B1	C1
	A17	B3	C4
		B5	C6
		B6	C7
		B13	
		B17	
		B18	
		B21	
		B27	
Exponer ante un público crítico ideas complejas apoyándose en herramientas tecnológicas adecuadas	A8	B1	C1
	A9	B3	C6
	A14	B5	C7
	A15	B6	
	A17	B13	
	A19	B17	
		B18	
		B21	

Contenidos	
Tema	Subtema
Bloque 1. Cuestiones teóricas	1. Introducción: variables de la estructura social y el cambio social 2. Familia 3. Trabajo y economía 4. Política 5. Educación 6. Lengua 7. Identidad y cultura - Tópicos y mitos 8. Territorio y población - Migración



Bloque 2. Cuestiones prácticas	1. Reflexiones de los seminarios 2. Trabajo de investigación que se desenvolverá a lo largo del curso, sobre uno de los subtemas anteriores. Las sesiones finales estarán destinadas a la exposición de este trabajo de curso.
--------------------------------	---

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A2 A1 A3 A4 A6 A8 A9 A14 A19 B1 B3 B5 B13 B17 B26 B27 C4	4	20	24
Seminario	A8 A17 A34 A35 B3 B5 B6 B7 B13 B18 C1 C6 C7	8	24	32
Trabajos tutelados	A8 A9 A14 A15 A17 A19 A34 A35 B1 B3 B5 B6 B13 B17 B18 B21 B26 B27 C1 C6 C7	12	31	43
Presentación oral	A9 A14 A15 A17 A19 A34 A35 B1 B3 B5 B6 B7 B13 B17 B18 B21 B27 C1 C6	4	6	10
Atención personalizada		3.5	0	3.5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	El/la estudiante tendrá que manejar las lecturas generales a lo largo del curso.
Seminario	Cada seminario versará sobre un tema teórico en el que la profesora realizará una explicación (puede haber charlas y visionado de documentales) con el posterior debate colectivo y la entrega de una reflexión final de cada estudiante a través del Campus Virtual.
Trabajos tutelados	Realización de un trabajo de investigación de un tema, a elección del alumnado, sobre la realidad social gallega. En función de la pregunta de investigación, se requerirá un tipo concreto de información, que el/la estudiante tendrá que conseguir para llegar a la respuesta. Se tendrá en cuenta la diversidad de fuentes, que sean las adecuadas, la elección de los indicadores necesarios, etc. para dar respuesta a la pregunta de investigación. Este trabajo deberá tener un título, introducción (en la que se formule el problema de investigación y los objetivos del trabajo), base teórica, de ser el caso metodología (ideal y real), conclusiones y bibliografía. Podrá ser un trabajo teórico y de reflexión. El estudiantado contará con bibliografía específica de cada tema que deberá ampliar. Habrá entregas periódicas para su seguimiento.
Presentación oral	Presentación oral al final de curso de cada estudiante sobre su trabajo de investigación.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Trabajos tutelados	Esta metodología requiere del asesoramiento particular de la profesora para resolver las dudas que puedan surgir en las distintas fases del proceso de trabajo. Para esto habrá entregas periódicas. HORARIO DE TUTORÍAS: aparecerá en la web a principio de curso. En cualquier caso debe ser siempre establecida mediante cita previa hablando con la profesora o vía correo electrónico a la dirección estefanía.calo@udc.es
--------------------	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Lecturas	A2 A1 A3 A4 A6 A8 A9 A14 A19 B1 B3 B5 B13 B17 B26 B27 C4	Se valorará la comprensión de las lecturas, la capacidad de síntesis, el análisis crítico, su aplicación a casos concretos, etc. Todo esto se pondrá de manifiesto a lo largo del seminario y en la entrega de las reflexiones.	10
Trabajos tutelados	A8 A9 A14 A15 A17 A19 A34 A35 B1 B3 B5 B6 B13 B17 B18 B21 B26 B27 C1 C6 C7	Trabajo de investigación sobre un tema relacionado con Galicia. Se tendrá en cuenta la diversidad de fuente, que sean adecuadas, la elección de indicadores necesarios, etc. para dar respuesta a la pregunta de investigación. Este trabajo deberá tener un título, introducción (en la que se formule el problema de investigación y objetivos del trabajo), base teórica, metodología, conclusiones y bibliografía (normas APA). Puede ser un trabajo teórico y de reflexión. La extensión será de entre 3000 y 5000 palabras, sin contar bibliografía ni anexos. Habrá entregas periódicas para su seguimiento.	40
Presentación oral	A9 A14 A15 A17 A19 A34 A35 B1 B3 B5 B6 B7 B13 B17 B18 B21 B27 C1 C6	Se valorará la calidad de la exposición, el hilo argumental, el apoyo de los datos, el empleo adecuado de materiales audiovisuales, la creatividad, etc.	10
Seminario	A8 A17 A34 A35 B3 B5 B6 B7 B13 B18 C1 C6 C7	La participación en el seminario aportando ideas, sugiriendo, planteando, criticando o debatiendo y la entrega de las reflexiones sobre casa seminario son una parte importante de la calificación final	40

Observaciones evaluación
Hay que superar todas las partes para superar la asignatura. Se guardará la nota de cada parte en las diferentes oportunidades. Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación. En caso de no acordarse unos elementos de evaluación particulares para los/as estudiantes a tiempo parcial la evaluación será la siguiente: Deberá realizar el trabajo tutelado de investigación y una reflexión del material general impartido en casa seminario. 50% el trabajo de investigación y 50% la presentación de la reflexión sobre el material general. Hay que aprobar ambas partes En la segunda oportunidad los requisitos serán los mismos que en la primera.

Fuentes de información



Básica	- DE GABRIEL, N (2013). El proceso de alfabetización en Galicia: un intento de explicación y comprensión. . Historia de la educación, 32, 289-313 - DUBERT GARCÍA, Isidro (2016). Historia das historias de Galicia. Vigo: Xerais - FERRÁS SEXTO, C. (2000). De la aldea al suburbio. Cambios demográficos y territoriales en Galicia, 1990-.... Revista Galega de Economía, 20, 1-19 - FREIXANES, Víctor (Coord.) (2002). Galicia. Unha luz no Atlántico. Vigo: Edicións Xerais - LAMAS, Santiago (2004). Galicia borrosa. Sada (A Coruña): Edicións do Castro - MURADO, Miguel-Anxo (2008). Otra idea de Galicia. Barcelona: Random House Mondadori - OTERO PEDRAYO, Ramón (1982). Ensaio Histórico sobre a Cultura Galega. Vigo: Editorial Galaxia - PRECEDO LEDO, Andrés (1988). Geografía humana de Galicia. Vilassar de Mar (Barcelona): Oikos-Tau - VÁZQUEZ FERNÁNDEZ, Xosé Gabriel (2009). Análise da sociedade galega. León: Orbígraf - VÁZQUEZ FERNÁNDEZ, Xosé Gabriel (2011). Perfil y Tipologías Sociales de Galicia. Madrid: Editorial Académica Española - VEIRA VEIRA, José Luis (dir.) (2007). Las actitudes y los valores sociales en Galicia. Madrid: CIS - VEIRA VEIRA, José Luis (coord) (2010). La evolución de los valores sociales en Galicia. A Coruña: Netbiblo - VILLARES, Ramón (2000). Historia, con algo de prospectiva. Vigo: Ir Indo Edicións
--------	--



Complementaría	- CONSELLO ECONÓMICO E SOCIAL DE GALICIA (Anual). Memoria sobre a situación económica e social de Galicia. Xunta de Galicia - I.G.E. (Instituto Galego de Estatística) (Anual). Galicia en cifras. Xunta de Galicia - FERNÁNDEZ DE ROTA, José Antonio (1987). Gallegos ante un espejo: Imaginación Antropológica en la Historia. A Coruña: Edicións do Castro - KERBO, H. R. (1998). Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectivas histórica y comparada. Madrid: McGraw-Hill - LISÓN TOLOSANA, Carmelo (1974). Perfiles simbólico-morales de la cultura gallega. Madrid: Akal - SANGRADOR, José Luis (1994). Identidades, actitudes y estereotipos en la España de las autonomías. Madrid: CIS - SERRANO CAMBÓN, Francisco Luis (2006). Cronología inédita de Galicia. En: http://perso.wanadoo.es/cambon/ - VÁZQUEZ FERNÁNDEZ, Xosé Gabriel (2003). Galicia: Nunca Máis (cada 500 años). Barcelona: AEDEMO - VV. AA. (C. LAMELA, O. TABOADELA, X. G. VÁZQUEZ) (2003). El País de Nunca Máis y Más que Nunca. A Coruña: Fundación Santiago Rey Fernández-Latorre - VV.AA. (SABUCEDO;KLANDERMANS;RODRÍGUEZ;FERNÁNDEZ) (2000). Identidad social, valoración política y movilización colectiva en un contexto supranacional. Madrid: Fundación Infancia y Aprendizaje Para coñecer máis: - ALONSO MONTERO, Xesús: Encuesta mundial sobre la lengua y la cultura gallegas. Alvarellos Editora. Santiago de Compostela. 2008 - ÁLVAREZ SOUSA, Antón (Coordinador): Realidade social galega. Ir Indo Edicións. Vigo. 2000. - ATLAS SOCIOECONÓMICO DE GALICIA CAIXANOVA. Edita Instituto Sondaxe. A Coruña. Anos 2005, 2006, 2007, 2008 e 2009. - BARREIRO RIVAS, Xosé Luis: A Galicia do 2020, en ?Galicia 2020?. Ir Indo Edicións. Vigo. 2000. - C.I.S. (Centro de Investigaciones Sociológicas): Identidades, actitudes y estereotipos en la España de las Autonomías. Estudio nº 2.123. Madrid. 1994. - CONSELLO GALEGO DE RELACIÓNS LABORAIS: Memoria do Consello Galego de Relacións Laborais, Consello Galego de Relacións Laborais. - FERNÁNDEZ DE ROTA, José Antonio: Antropología de un viejo paisaje gallego. C.I.S. Siglo XXI Editores. Madrid. 1984. - GABINET D'ESTUDIS SOCIALS: Informe sobre a pobreza en Galicia, Santiago de Compostela, Xunta de Galicia, 1995. - GARCÍA DOCAMPO, M. (2000): El concepto y la medida de las desigualdades sociales. A Coruña: Servicio de Publicación da Universidade da Coruña. - GONDAR PORTASANY, Marcial: Entre o si e o non: retrato antropológico de nós, en ?Galicia. Unha Luz no Atlántico?, Edicións Xerais. Vigo. 2002. - HERNÁNDEZ DE FRUTOS, T. (1997): Para comprender las estructuras sociales; Pamplona: Verbo Divino. - LAMAS ALONSO, L., (Asesor): A poboación de Galicia. Proxeccións, Santiago de Compostela, Xunta de Galicia, 1987. - MARTÍNEZ, R. (1999): Estructura social y estratificación. Reflexiones sobre las desigualdades sociales; Madrid: Miño y Dávila editores. - MUÑIZ DE LAS CUEVAS, R.: O pobo oculto. Pobreza e acción social en Galicia, Vigo, Edicións A Nosa Terra, 1996. - PENSADO, José Luis: Galicia en su lengua y sus gentes. Biblioteca Gallega. A Coruña. 1991. - PINTOS DE CEA, Juan Luis: Análisis y descripción de los hábitos culturales de los gallegos. Xunta de Galicia. - SACO ÁLVAREZ, A. (2006): Sociología aplicada al cambio social. Santiago. Tórculo. -TARRÍO FERNÁNDEZ, José Antonio: Cultura, educación e tradicións populares en Galicia. Edicións do Castro. Sada (A Coruña). 1989. - TEZANOS, J. F. (1988): ?La estratificación social: Desigualdad y jerarquización? en S. del Campo, Tratado de Sociología, Madrid, Taurus (1992), pp. 287-318. - TEZANOS, J. F. (1988): ?Principales teorías sobre estratificación social?, en S. del Campo, Tratado de Sociología, Madrid: Taurus, pp. 319-365. - VÁZQUEZ FERNÁNDEZ, Xosé Gabriel: El suicidio en Galicia. En Libro de Ponencias do 1º Congreso Astur-Galaico de Socioloxía. Santiago de Compostela. 1993. - VÁZQUEZ FERNÁNDEZ, Xosé Gabriel: La historia de la demoscopia en Galicia. En ?Realidade social de Galicia?. Ir Indo Edicións. Vigo. 2000. - VILAS NOGUEIRA, Xosé: Competitivos, xerárquicos e igualitaristas en Galicia: prosopografía. Revista de Estudos Políticos. nº 103. Madrid. 1999 - VILLARES, Ramón: Sobre a identidade histórica de Galicia, en; "Galicia. Unha Luz no Atlántico?. Edicións Xerais. Vigo. 2002 - V.V. AA. (VICENTI, ROVIRA, TENORIO): Aldeas, Aldeanos y Labriegos en la Galicia Tradicional. Instituto de Estudios Agrarios, Pesqueros y Alimentarios. Madrid. 1984.
----------------	---

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Antropología social y cultural/615G01102

Teoría e historia de la población/615G01107

Hª política y social contemporánea/615G01109

Estructura y cambio social/615G01208

Sociología del trabajo/615G01209

Análisis demográfico/615G01301

Metodología de la investigación por encuestas /615G01303

Sociología urbana y ordenación del territorio /615G01306

Metodología de la investigación etnográfica/615G01403

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Metodología, técnica y estrategias para diseño y elaboración de proyectos y trabajos de investigación/615G01406

Fuentes de datos secundarios para el estudio de la sociedad/615G01408

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Se asume que el objeto de estudio específico de la materia de Estructura y cambio social de Galicia fue trabajado (puede que intensamente en algunas de sus dimensiones o apartados) en otras asignaturas. Por eso no se insistirá tanto en que el/la estudiante adquiera una serie de contenidos concretos (todos los subtemas que componen el temario) como en que sea capaz de desarrollar críticamente una respuesta a una pregunta concreta, que participe activa y colaborativamente en la puesta en común de los trabajos y que obtenga una idea cabal de la sociedad compleja en la que vive, de su estructura y del cambio ocurrido en ella.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías