



## Teaching Guide

| Identifying Data                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |           |         |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|---------|
| Subject (*)                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | Code      | 2021/22 |
| Xestión Documental                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | 616011602 |         |
| Study programme                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |           |         |
| Licenciado en Comunicación Audiovisual |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |           |         |
| Descriptors                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |           |         |
| Cycle                                  | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Year         | Type      | Credits |
| First and Second Cycle                 | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Third Fourth | Optional  | 3.5     |
| Language                               | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |           |         |
| Teaching method                        | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |           |         |
| Prerequisites                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |           |         |
| Department                             | Computación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |           |         |
| Coordinador                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E-mail       |           |         |
| Lecturers                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E-mail       |           |         |
| Web                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |           |         |
| General description                    | <p>O obxectivo desta materia é mostrar ao alumnado as posibilidades que ofrecen as Tecnoloxías da Información e as Comunicacións na xestión da información multimedia: almacenamento, procura, acceso, etc.</p> <p>Para acadar este fin a materia está dividida en dúas partes, unha primeira en que se lle explica ao alumnado os fundamentos da bases de datos e as súas aplicacións e unha segunda en que se amosan os distintos métodos de recuperación da información, como medir a súa calidade e sistemas para a xestión de contido multimedia.</p> |              |           |         |
| Contingency plan                       | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>                                                                                                                                                                                        |              |           |         |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A7   | Capacidade para buscar, seleccionar e sistematizar calquera tipo de documento audiovisual nunha base de datos.                                                                  |
| A15  | Capacidade para buscar, seleccionar e sistematizar calquera tipo de documento audiovisual.                                                                                      |
| B1   | Aprender a aprender.                                                                                                                                                            |
| B3   | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                               |
| B5   | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                |
| B11  | Mellorar a habilidade para o uso e a adaptación axeitada das ferramentas tecnolóxicas.                                                                                          |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                               |

## Learning outcomes



| Learning outcomes                                                                                         | Study programme competences |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| Capacidade de análise da información para o seu almacenamento en bases de datos.                          | A7<br>A15                   |           | C3       |
| Coñocer as bases dos Sistemas de Xestión de Bases de Datos (SXBD) empregados na actualidade nas empresas. |                             | B1        | C3       |
| Capacidade para avaliar Sistemas Documentais de Recuperación da Información.                              |                             | B3        | C3<br>C6 |
| Coñecer e capacidade para manexar os estándares para descrición de contido multimedia.                    | A7                          | B1<br>B11 | C3       |
| Capacidade para traballar en equipo.                                                                      |                             | B1<br>B5  |          |

| Contents                                   |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                      | Sub-topic                                                                                                                                                                            |
| 1- Fundamentos de Bases de Datos.          | - Modelo Entidade-Relación.<br>- Modelo Relacional.                                                                                                                                  |
| 2- Bases de Datos Multimedia.              | - Obxectivos e problemas.<br>- Conceptualización do contido multimedia.<br>- Estándares para a descrición de contido multimedia. MPEG-7.<br>- Exemplos de Bases de Datos Multimedia. |
| 3- Sistemas de Bases de Datos Documentais. | - ¿Qué é unha Base de Datos Documentais?<br>- Elementos da cadea documental.<br>- Calidade dos Sistemas de Bases de Datos Documentais.                                               |
| 4- Técnicas de recuperación da información | - Modelos clásicos: booleano, vectorial e probabilístico.<br>- Novos modelos: conxuntos difusos, vector xeralizado e redes de inferencia.                                            |
| 5- Motores de procura.                     | - Búsqueda en Internet.                                                                                                                                                              |

| Planning                                                                                                                        |              |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Short answer questions                                                                                                          |              | 2                    | 1                             | 3           |
| Introductory activities                                                                                                         |              | 1                    | 0                             | 1           |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  |              | 20                   | 10                            | 30          |
| ICT practicals                                                                                                                  |              | 20                   | 0                             | 20          |
| Supervised projects                                                                                                             |              | 2                    | 26                            | 28          |
| Personalized attention                                                                                                          |              | 5.5                  | 0                             | 5.5         |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |              |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                             |
| Short answer questions         | Consistirá nunha proba escrita que o alumno terá que realizar o rematar o cuatrimestre, para comprobar co alumno comprendeu os conceptos explicados nas sesións maxistrais.                                                                             |
| Introductory activities        | Clases nas que se explica o alumno o contido da asignatura, organización e planificación o longo do curso.                                                                                                                                              |
| Guest lecture / keynote speech | Esta metodoloxía será empregada no curso para mostrar o alumno os distintos conceptos teóricos que se abordan na asignatura.                                                                                                                            |
| ICT practicals                 | Nas prácticas o alumno poderá ver a aplicación dos conceptos vistos na clase.<br><br>Así, no laboratorio de informática o alumno aprenderá a manexar aplicacións que permitan-lle ver as posibilidades destas ferramentas no tratamento da información. |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects | <p>O traballo tutelado será feito en grupos, cada un deles deberá ampliar un dos temas que compoñen os contidos da signatura, co fin de profundar en cada un deles.</p> <p>Farán-se sesións de control para garantir o correcto desenvolvemento do traballo.</p> |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Personalized attention                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                                                              | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Guest lecture /<br>keynote speech<br>ICT practicals<br>Supervised projects | <p>A atención personalizada enfócase o apoio ó alumno na comprensión das diferentes técnicas mediante o apoio nas tutorías e a resolución das dúbidas que aparezan na materia.</p> <p>Tamén, se proporcionará atención na realización das prácticas para co alumno poida desenvolve-las e adquirir as competencias relacionadas con elas.</p> <p>Durante o traballo tutelado se supervisará o alumno, así planifícanse sesións de control co fin de supervisar o correcto desenvolvemento do traballo, solucionar as dúbidas que poidan aparecer e corrixir os defectos que se atopén.</p> |

| Assessment                |              |                                                                                                               |               |
|---------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies             | Competencies | Description                                                                                                   | Qualification |
| ICT practicals            |              | Consistirá no traballo con Bases de Datos no laboratorio de Informática, para ver a aplicación dos conceptos. | 20            |
| Supervised projects       |              | Consiste no desenvolvemento dun dos temas do programa en grupo.                                               | 45            |
| Short answer<br>questions |              | Examen escrito sobre os conceptos comentados na clase.                                                        | 35            |
| Others                    |              |                                                                                                               |               |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |

| Sources of information |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- De Miguel; Pattini (1993). Concepción y Diseño de Bases de Datos. Del Modelo E/R al Modelo Relacional. RaMa</li><li>- korth (1993). Fundamentos de Bases de Datos. Mc Graw-Hill</li><li>- Manning, Christopher (2008). Introduction to information Retrieval. Cambridge University Press</li><li>- (2008). MPEG. <a href="http://www.chiariglione.org/mpeg/">http://www.chiariglione.org/mpeg/</a></li><li>- Hershey (2005). Video data management and information retrieval. IRM Press</li></ul> |
| Complementary          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Recommendations                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                       |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                       |
| Subjects that continue the syllabus                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                       |
| Other comments                                                                                                                                                                                                        |
| Recomenda-se para un aproveitamento óptimo da materia un seguimento activo das clases, participar nas distintas actividades e o uso da atención personalizada para a resolución de dúbidas o cuestións que poida ter. |



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.