



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                          |           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                          | 2019/20   |
| Subject (*)              | Management of Journalistic and Audiovisual Content                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | Code                     | 616531001 |
| Study programme          | Máster Universitario en Producción Xornalística e Audiovisual                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                          |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                          |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Year   | Type                     | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | First  | Obligatory               | 4.5       |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                          |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                          |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                          |           |
| Department               | HumanidadesSocioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                          |           |
| Coordinador              | Arrojo Baliña, María José                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E-mail | maria.jose.arrojo@udc.es |           |
| Lecturers                | Arrojo Baliña, María José                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E-mail | maria.jose.arrojo@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                          |           |
| General description      | Comprensión do novo escenario dixital para a xestión de contidos informativos e de entretemento; contorna legal; estratexias de programación en canles xeneralistas e de pago; estratexias de posicionamento de contidos xornalísticos e de entretemento na contorna dixital; márketing dixital; análise de audiencia. |        |                          |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | CE1. Conocer la gestión y administración de empresas audiovisuales                                                                                                                                                                            |
| A2   | CE2. Conocer la gestión y administración de empresas periodísticas                                                                                                                                                                            |
| A6   | CE6. Gestionar proyectos comunicativos digitales de informativos o de entretenimiento                                                                                                                                                         |
| A9   | CE9 - Analizar y prever las tendencias de los mercados de informativos y de entretenimiento en el entorno digital                                                                                                                             |
| A10  | CE10 - Conocer el marco legal y deontológico de los contenidos periodísticos y de entretenimiento                                                                                                                                             |
| A12  | CE12 - Desarrollar la capacidad innovadora y crítica en las empresas de comunicación, tanto informativas como de entretenimiento, en el entorno digital                                                                                       |
| A13  | CE13 - Profundizar en el análisis de los productos periodísticos y de entretenimiento desde una perspectiva práctica e internacional                                                                                                          |
| A14  | CE14 - Adquirir las habilidades y aptitudes necesarias para entender las interdependencias de la comunicación digital                                                                                                                         |
| A16  | CE16 - Planificar e implementar acciones de comunicación y generación de contenidos en redes sociales, para proyectos informativos y de entretenimiento                                                                                       |
| A18  | CE18 - Incorporar habilidades creativas para la generación de contenidos y recursos en el entorno periodístico y audiovisual                                                                                                                  |
| B1   | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                               |
| B2   | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B9   | CG6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver problemas con los que deben enfrentarse                                                                                                  |
| C3   | CT5 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social                                     |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                                | Study programme competences |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| Comprensión do novo escenario dixital para a xestión de contidos informativos e de entretemento. | AJ1                         |  |  |
|                                                                                                  | AJ2                         |  |  |
| Coñecemento da contorna legal do sector.                                                         | AJ10                        |  |  |



|                                                                                                                |                                            |            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-----|
| Desenvolvemento de estratexias de programación en canles xeneralistas e de pago.                               | AJ6<br>AJ9<br>AJ12<br>AJ13<br>AJ16<br>AJ18 | BJ2        |     |
| Implantación de estratexias de posicionamento de contidos xornalísticos e de entretemento na contorna dixital. | AJ14                                       | BJ1<br>BJ9 | CJ3 |
| Desenvolvemento de accións de márketing dixital.                                                               | AJ6<br>AJ14<br>AJ16<br>AJ18                | BJ2<br>BJ9 |     |
| Estudo de análise de audiencias.                                                                               | AJ9                                        |            |     |

| Contents                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                              | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - Transformación do consumo        | 1. Introducción a Industria do audiovisual 2018.<br>2. Ordenamento do sector: Cadea de Valor.<br>3. O Audiovisual na era do Broadband. Da orixe aos nosos días.<br>4. Horizonte +2020.                                                                                                                                                      |
| - Novas contornas e novos contidos | 1. Obxectivos, procesos e resultados na contorna dixital<br>2. Unha nova maneira de entendelomaudiovisual<br>2.1. Novos contidos<br>2.2. Novas maneiras de produción<br>2.3. Novas vías de distribución<br>2.4. Novos hábitos de consumo                                                                                                    |
| - Contorna legal e industrial      | 1. Identificar que é calidade e que trazos defínena.<br>2. Requisitos necesarios para elaborar produtos de calidade en mercados altamente competitivos.<br>3. Vinculación entre a calidade á cultura de innovación permanente.<br>4. A calidade como ferramenta estratéxica para lograr unha vantaxe competitiva sustentable a longo prazo. |
| - Programación e audiencia         | 1. Modelos de consumo da TV.<br>2. Cambios no consumo, evolución do sector e motores do cambio.<br>3. O produto propio do pago: efectos sobre a TV en aberto e o espectador.<br>4. As estratexias da TV en aberto.<br>5. Contidos para competir.<br>6. Futuro para a TV en aberto.                                                          |
| - Márketing dixital                | 1. Plan de márketing: Etapas na realización do plan de márketing e integración do márketing dixital.<br>2. SEO e SEM: Introducción e exemplos.<br>3. Vídeo e móbil márketing: Introducción e exemplos.                                                                                                                                      |

| Planning              |                                    |                      |                               |             |
|-----------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies                       | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Laboratory practice   | A1 A2 A6 A18 B2 C3                 | 10.5                 | 42                            | 52.5        |
| Supervised projects   | A1 A6 A9 A12 A18                   | 9                    | 36                            | 45          |
| Seminar               | A1 A2 A10 A12 A13<br>A14 A16 B1 B9 | 12                   | 3                             | 15          |



|                                                                                                                                 |  |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|
| Personalized attention                                                                                                          |  | 0 | 0 | 0 |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |  |   |   |   |

## Methodologies

| Methodologies       | Description                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laboratory practice | Creación dun formulario en Google Forms sobre a temática do traballo fin de grao do alumno.                                 |
| Supervised projects | Deseño dun produto para liderar o entretemento nos próximos 10 anos.                                                        |
| Seminar             | Clases presenciais con profesionais de recoñecido prestixio nas que trasladan aos alumnos os contidos nucleares da materia. |

## Personalized attention

| Methodologies       | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laboratory practice | A atención personalizada que se describe para estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor para a atención e seguimento do traballo realizado por cada alumno. Implican unha participación obrigatoria para o alumnado. A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia. |
| Supervised projects |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Assessment

| Methodologies       | Competencies       | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Qualification |
|---------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Laboratory practice | A1 A2 A6 A18 B2 C3 | En relación coas prácticas de laboratorio valorárase:<br>- Corrección dos textos segundo o Libro de Estilo.<br>- O manexo das ferramentas informáticas explicadas en clase.<br>- O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar.<br>- A adecuación metodolóxica das propostas de traballo.<br>- A profundidade do contido.                                                                                  | 50            |
| Supervised projects | A1 A6 A9 A12 A18   | En relación cos traballos tutelados valorárase:<br>- A adecuación metodolóxica das propostas de traballo.<br>- A profundidade do contido.<br>- O dominio das aplicacións utilizadas na elaboración das propostas socioeducativas.<br>- O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar.<br>- A utilización de fontes documentais complementarias e actuais.<br>- A presentación e a claridade da exposición. | 50            |

## Assessment comments

## Sources of information

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | García de Castro, M. Información Audiovisual en el entorno digital, Tecnos, Madrid, 2014. Peralta, M. Teleinformativos. La noticia digital en televisión, Editorial UOC, Barcelona, 2012. Poveda, M. A. Periodismo televisivo, Centro de Estudios Financieros, Madrid, 2013. Resano, H. La trastienda de un informativo. Alienta Editorial, Barcelona, 2016. KOTLER PHILIP. (2017): Marketing, 16ª edición. Editorial: Addison-wesley. CHARAN ASHOK. (2015): A Practitioner's Guide to Marketing Analytics and Research Methods. Ed: World Scientific. SANTESMASES, M. (2010): Marketing: Conceptos y estrategias. Ed. Pirámide. |
| Complementary | RECURSOS WEB 1. Marketing Directo <a href="http://www.marketingdirecto.com/2">http://www.marketingdirecto.com/2</a> . Instituto Nacional de Estadística <a href="http://www.ine.es/3">http://www.ine.es/3</a> . Datacentric: <a href="http://www.datacentric.es4">www.datacentric.es4</a> . ONTSI: <a href="http://www.ontsi.red.es5">www.ontsi.red.es5</a> . IAB: <a href="http://www.iabspain.es">www.iabspain.es</a>                                                                                                                                                                                                          |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously



|                                     |
|-------------------------------------|
|                                     |
| Subjects that continue the syllabus |
|                                     |
| Other comments                      |
|                                     |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.