



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                          |           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                          | 2020/21   |
| Subject (*)              | Technological Resources Specific to Journalistic Research                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | Code                     | 616531009 |
| Study programme          | Máster Universitario en Producción Xornalística e Audiovisual                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                          |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                          |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Year   | Type                     | Credits   |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | First  | Optional                 | 3         |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                          |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                          |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                          |           |
| Department               | Departamento profesorado másterHumanidadesSocioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                          |           |
| Coordinador              | Sanchez Sanchez, Jose Francisco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E-mail | francisco.sanchez@udc.es |           |
| Lecturers                | Arias Robles, Félix<br>Cancela Kieffer, Michaela<br>Gallo Rodríguez, Antonio<br>Sanchez Sanchez, Jose Francisco                                                                                                                                                                                                                                          | E-mail | francisco.sanchez@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                          |           |
| General description      | Familiarización dos alumnos co uso de dispositivos, aplicacións e Redes Sociais tanto para a obtención de información como para a súa difusión.                                                                                                                                                                                                          |        |                          |           |
| Contingency plan         | 1. Modifications to the contents<br><br>2. Methodologies<br>*Teaching methodologies that are maintained<br><br>*Teaching methodologies that are modified<br><br>3. Mechanisms for personalized attention to students<br><br>4. Modifications in the evaluation<br><br>*Evaluation observations:<br><br>5. Modifications to the bibliography or webgraphy |        |                          |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A15  | CE15 - Desarrollar habilidades y destrezas para verificar fuentes de información fiables                                                                                                         |
| A18  | CE18 - Incorporar habilidades creativas para la generación de contenidos y recursos en el entorno periodístico y audiovisual                                                                     |
| B7   | CG3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida |
| C2   | CT6 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad                                         |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                     | Study programme competences |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|-----|
| Obtención de información mediante o uso de dispositivos, aplicacións e redes sociais. | AJ15<br>AJ18                | BJ7 | CJ2 |



| Contents                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                   | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dispositivos, aplicacións e RRSS aplicados á investigación xornalística | 1. Xestión e Monetización das Comunidades<br>1.1. Marcas<br>1.2. Medios e soportes<br>2. Como xestionan as redes os Medios Dixitais<br>2.1. A evolución dos medios ao social.<br>2.2 Xestión de comunidades dos medios na contorna dixital.<br>3. Tipos de fontes xornalísticas.<br>4. Tipos de procura en Google.<br>5. Ferramentas de verificación de imaxes e vídeos.<br>6. Uso da imaxe para verificar relatos.<br>7. Ferramentas de investigación xornalística:<br>7.1. Google Public Data Explorer.<br>7.2. Google Trends.<br>7.3. GSuite: Google Sheet, Flourish e Datawrapper.<br>7.4. Imaxe:<br>7.4.1 Cartel: Canva, Adobe Spark e Pablo.<br>7.4.2 360 graos e 3D: SceneVR e Fyuse.<br>7.4.3 Antes/despois: Yuxtapose.<br>7.5. Infografía:<br>7.5.1 Canva<br>7.5.2 Genially<br>7.5.3 Picktochart<br>7.6 Vídeo:<br>7.6.1 Gif: ezgif<br>7.6.2 Rotulado: Adobe Spark<br>7.6.3 Motion graphic: Powtoon<br>7.7 Interactivos:<br>7.7.1. TimelineJS<br>7.7.2 Storymap<br>7.7.3 Thinglink<br>7.8 Gamificación:<br>7.8.1 Apester<br>7.8.2 Playbuzz<br>7.9 Longform:<br>7.9.1 Atavist<br>7.9.2 Shorthand |

| Planning                                                                                                                        |              |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Laboratory practice                                                                                                             | A15 A18 B7   | 6                    | 48                            | 54          |
| Seminar                                                                                                                         | C2           | 15                   | 5                             | 20          |
| Personalized attention                                                                                                          |              | 1                    | 0                             | 1           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |              |                      |                               |             |

| Methodologies       |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Methodologies       | Description                                                       |
| Laboratory practice | Deseño de varias infografías sobre a temática que elixa o alumno. |



|         |                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminar | Clases presenciais con profesionais de recoñecido prestixio nas que trasladan aos alumnos os contidos nucleares da materia. |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Personalized attention

| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminar<br>Laboratory practice | A atención personalizada que se describe para estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor para a atención e seguimento do traballo realizado por cada alumno. Implican unha participación obrigatoria para o alumnado. A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia. |

## Assessment

| Methodologies       | Competencies | Description                                                                                                                                                                                                                                                                      | Qualification |
|---------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Laboratory practice | A15 A18 B7   | En relación coas prácticas de laboratorio valorárase:<br>- O manexo das ferramentas informáticas explicadas en clase.<br>- O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar.<br>- A adecuación metodolóxica das propostas de traballo.<br>- A profundidade do contido. | 100           |

## Assessment comments

|  |
|--|
|  |
|--|

## Sources of information

|               |                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | - Jonathan Gray, Lucy Chambers and Liliana Bounegru (). Data Journalism Handbook. O'Reilly Media |
| Complementary |                                                                                                  |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.