



Guía docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Tendencias, Géneros, Formatos Periodísticos y Reporteismo Avanzado		Código	616531011
Titulación	Máster Universitario en Producción Xornalística e Audiovisual			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Sanchez Sanchez, Jose Francisco	Correo electrónico	francisco.sanchez@udc.es	
Profesorado	Sanchez Sanchez, Jose Francisco	Correo electrónico	francisco.sanchez@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	CE2. Conocer la gestión y administración de empresas periodísticas
A9	CE9 - Analizar y prever las tendencias de los mercados de informativos y de entretenimiento en el entorno digital
A13	CE13 - Profundizar en el análisis de los productos periodísticos y de entretenimiento desde una perspectiva práctica e internacional
A14	CE14 - Adquirir las habilidades y aptitudes necesarias para entender las interdependencias de la comunicación digital
A17	CE17 - Conocer y analizar los nuevos lenguajes y narrativas de los medios de comunicación digitales para contenidos informativos y de entretenimiento
B7	CG3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C2	CT6 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
- Conocer las últimas tendencias del sector.	AP9		CP2
- Introducción en los nuevos géneros y formatos periodísticos que se están desarrollando en función de los propios avances tecnológicos.	AP2	BP7	
	AP13		
	AP14		
- Estudiar los nuevos avances y las últimas experiencias en reportaje avanzado.	AP9		
	AP17		

Contenidos	
Tema	Subtema



- Contexto nacional del sector informativo	<p>1. Sistema político nacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El estado. Origen y composición. Formas de estado: monarquía y república.</li> <li>- División de poderes: Ejecutivo, legislativo judicial. Aplicación al caso español.</li> <li>- Sistema político español: Constitución y estado autonómico.</li> <li>- Sistema electoral español. Partidos políticos españoles y gallegos.</li> <li>- Sistema electoral español. Sistema de partidos español y gallego.</li> <li>- Principales debates políticos actuales en el entorno español y gallego. Marco político y evolución reciente de la política española.</li> </ul> <p>2. Sistema económico y social:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco económico y social. Economía Mixta. Entorno fiscal.</li> <li>- Estado de bienestar español y gallego: pensiones, sanidad y educación.</li> <li>- Marco laboral español.</li> <li>- Desafíos de futuro y principales debates en la economía española y gallega.</li> <li>- Evolución y cambio social en la sociedad española y gallega. Principales debates sociales. Irrupción de la biopolítica.</li> <li>- Entorno cultural español y gallego.</li> </ul>
- Últimas tendencias del sector informativo	
- Nuevos géneros y formatos	
- Contexto internacional del sector informativo	
- Argumentación periodística	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas de laboratorio	A14 B7	15	75	90
Prueba de respuesta múltiple	A2 A9	4	20	24
Lecturas	C2	3	12	15
Seminario	A13 A17	20	1	21
Atención personalizada		0		0

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	-Redacción de una texto sobre un tema político de actualidad. -Redacción de una columna de opinión.
Prueba de respuesta múltiple	Evaluación de los contenidos adquiridos por el alumno en la asignatura mediante una prueba tipo test.
Lecturas	Lecturas en el aula con el profesor de diferentes textos y puesta en común y defensa de las diferentes opiniones de los alumnos sobre el tipo de argumentación y técnicas de escritura.
Seminario	Clases presenciales con profesionales de reconocido prestigio en las que trasladan a los alumnos los contenidos nucleares de la asignatura.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Prácticas de laboratorio Prueba de respuesta múltiple Lecturas	La atención personalizada que se describe para estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor para la atención y seguimiento del trabajo realizado por cada alumno. Implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y el momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la materia.
--	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	A14 B7	Redacción de diferentes formatos periodísticos. Uso de la argumentación.	30
Prueba de respuesta múltiple	A2 A9	La prueba tipo test corresponde al examen final sobre evaluación de los contenidos teóricos de la materia. Consistirá en dar respuesta a varias cuestiones de carácter comprensivo que implicarán un tratamiento global e integrado de los contenidos teóricos abordados a lo largo del curso.	70

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ander Izaguirre (). Cuidadores del Mundo. Altaïr</li> <li>- Ander Izaguirre (). Potosí. Altair</li> <li>- Aja, Eliseo (). Estado autonómico y reforma federal. Alianza</li> <li>- Reniu Josep María (). Sistema político español. Huygens</li> <li>- Ferrándiz, Juan Pablo (). La década del gran cambio : el camino hacia el cuatripartidismo, . Biblioteca Nueva</li> <li>- González, Juan Jesús y Requena, Miguel (). Tres décadas de cambio social en España. Alianza</li> <li>- Jimenez de Parga, Manuel y Vallespín, Fernando (). España Siglo XXI. Vol. 2: La política. Biblioteca Nueva</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otero Pedrayo (). Ensayo histórico sobre la cultura gallega. La Voz de Galicia</li> <li>- Peiró Ignacio (). En los altares de la patria. Akal</li> <li>- Rubio Lara, María Josefa (). Los estados de bienestar en la encrucijada : políticas sociales en perspectiva comparada. Tecnos</li> <li>- Vilas Nogueira, José et alia (). O Sistema político galego. Xerais</li> <li>- Rivera Otero, José Manuel (). Os Partidos políticos en Galicia. Xerais</li> </ul>

Recomendaciones
<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
<b>Asignaturas que continúan el temario</b>
<b>Otros comentarios</b>

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías