



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2018/19 |
|--------------------------|---|--------|--------------------------|---------|---------|
| Subject (*) | Journalistic Trends, Genres, Formats and Advanced Reporting | Code | 616531011 | | |
| Study programme | Máster Universitario en Producción Xornalística e Audiovisual | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Optional | 6 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Humanidades Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | | |
| Coordinador | Sanchez Sanchez, Jose Francisco | E-mail | francisco.sanchez@udc.es | | |
| Lecturers | Sanchez Sanchez, Jose Francisco | E-mail | francisco.sanchez@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | | | | | |
| Contingency plan | | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|--|
| A2 | CE2. Conocer la gestión y administración de empresas periodísticas |
| A9 | CE9 - Analizar y prever las tendencias de los mercados de informativos y de entretenimiento en el entorno digital |
| A13 | CE13 - Profundizar en el análisis de los productos periodísticos y de entretenimiento desde una perspectiva práctica e internacional |
| A14 | CE14 - Adquirir las habilidades y aptitudes necesarias para entender las interdependencias de la comunicación digital |
| A17 | CE17 - Conocer y analizar los nuevos lenguajes y narrativas de los medios de comunicación digitales para contenidos informativos y de entretenimiento |
| B7 | CG3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida |
| C2 | CT6 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences | | |
|--|-----------------------------|-----|-----|
| - Conocer las últimas tendencias del sector. | AJ9 | | CJ2 |
| - Introducción en los nuevos géneros y formatos periodísticos que se están desarrollando en función de los propios avances tecnológicos. | AJ2 AJ13 AJ14 | BJ7 | |
| - Estudiar los nuevos avances y las últimas experiencias en reporterismo avanzado. | AJ9 AJ17 | | |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------|-----------|
| | |



| | |
|---|---|
| - Contexto nacional del sector informativo | <p>1. Sistema político nacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El estado. Origen y composición. Formas de estado: monarquía y república. - División de poderes: Ejecutivo, legislativo judicial. Aplicación al caso español. - Sistema político español: Constitución y estado autonómico. - Sistema electoral español. Partidos políticos españoles y gallegos. - Sistema electoral español. Sistema de partidos español y gallego. - Principales debates políticos actuales en el entorno español y gallego. Marco político y evolución reciente de la política española. <p>2. Sistema económico y social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marco económico y social. Economía Mixta. Entorno fiscal. - Estado de bienestar español y gallego: pensiones, sanidad y educación. - Marco laboral español. - Desafíos de futuro y principales debates en la economía española y gallega. - Evolución y cambio social en la sociedad española y gallega. Principales debates sociales. Irrupción de la biopolítica. - Entorno cultural español y gallego. |
| - Últimas tendencias del sector informativo | |
| - Nuevos géneros y formatos | |
| - Contexto internacional del sector informativo | |
| - Argumentación periodística | |

| Planning | | | | |
|---------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencias | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Laboratory practice | A14 B7 | 15 | 75 | 90 |
| Multiple-choice questions | A2 A9 | 4 | 20 | 24 |
| Workbook | C2 | 3 | 12 | 15 |
| Seminar | A13 A17 | 20 | 1 | 21 |
| Personalized attention | | 0 | | 0 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Laboratory practice | -Redacción de una texto sobre un tema político de actualidad. -Redacción de una columna de opinión. |
| Multiple-choice questions | Evaluación de los contenidos adquiridos por el alumno en la asignatura mediante una prueba tipo test. |
| Workbook | Lecturas en el aula con el profesor de diferentes textos y puesta en común y defensa de las diferentes opiniones de los alumnos sobre el tipo de argumentación y técnicas de escritura. |
| Seminar | Clases presenciales con profesionales de reconocido prestigio en las que trasladan a los alumnos los contenidos nucleares de la asignatura. |

| Personalized attention | |
|------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| | |



| | |
|---|--|
| Laboratory practice Multiple-choice questions Workbook | La atención personalizada que se describe para estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor para la atención y seguimiento del trabajo realizado por cada alumno. Implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y el momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la materia. |
|---|--|

| Assessment | | | |
|------------------------------|--------------|--|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Laboratory practice | A14 B7 | Redacción de diferentes formatos periodísticos. Uso de la argumentación. | 30 |
| Multiple-choice questions | A2 A9 | La prueba tipo test corresponde al examen final sobre evaluación de los contenidos teóricos de la materia. Consistirá en dar respuesta a varias cuestiones de carácter comprensivo que implicarán un tratamiento global e integrado de los contenidos teóricos abordados a lo largo del curso. | 70 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |

| Sources of information | |
|------------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - Ander Izaguirre (). Cuidadores del Mundo. Altaïr - Ander Izaguirre (). Potosí. Altair - Aja, Eliseo (). Estado autonómico y reforma federal. Alianza - Reniu Josep María (). Sistema político español. Huygens - Ferrándiz, Juan Pablo (). La década del gran cambio : el camino hacia el cuatripartidismo, . Biblioteca Nueva - González, Juan Jesús y Requena, Miguel (). Tres décadas de cambio social en España. Alianza - Jimenez de Parga, Manuel y Vallespín, Fernando (). España Siglo XXI. Vol. 2: La política. Biblioteca Nueva |
| Complementary | <ul style="list-style-type: none"> - Otero Pedrayo (). Ensayo histórico sobre la cultura gallega. La Voz de Galicia - Peiró Ignacio (). En los altares de la patria. Akal - Rubio Lara, María Josefa (). Los estados de bienestar en la encrucijada : políticas sociales en perspectiva comparada. Tecnos - Vilas Nogueira, José et alia (). O Sistema político galego. Xerais - Rivera Otero, José Manuel (). Os Partidos políticos en Galicia. Xerais |

| Recommendations |
|---|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| |
| Subjects that continue the syllabus |
| |
| Other comments |
| |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.