



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                          |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | 2018/19                  |           |
| Asignatura (*)        | Formatos de televisión y nuevos medios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | Código                   | 616G01019 |
| Titulación            | Grao en Comunicación Audiovisual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                          |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Segundo            | Obligatoria              | 6         |
| Idioma                | CastellanoGallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                          |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                          |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                          |           |
| Coordinador/a         | Arrojo Baliña, María José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | maria.jose.arrojo@udc.es |           |
| Profesorado           | Arrojo Baliña, María José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | maria.jose.arrojo@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                          |           |
| Descripción general   | En el actual panorama audiovisual los contenidos se sitúan en lo más alto de la cadena de valor del sistema. El objetivo de esta asignatura es que los alumnos:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- se familiaricen con el análisis de las parrillas de programación,</li><li>- identifiquen y analicen la casuística de cada uno de los géneros audiovisuales,</li><li>- conozcan el proceso de ideación y creación de formatos</li><li>- descubran los mecanismos de comercialización y adaptación de los formatos audiovisuales.</li><li>- analicen el proceso de convergencia del sistema audiovisual</li><li>- conozcan e investiguen los nuevos contenidos que se están generando para los soportes emergentes.</li></ul> |                    |                          |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                         |
| A1                      | Comunicar mensajes audiovisuales.                                                                                                                                                                                                                               |
| A2                      | Crear productos audiovisuales.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A6                      | Conocer el sector audiovisual: la oferta y las audiencias.                                                                                                                                                                                                      |
| A7                      | Conocer las técnicas de creación y producción audiovisual.                                                                                                                                                                                                      |
| A8                      | Conocer la tecnología audiovisual.                                                                                                                                                                                                                              |
| A12                     | Conocer los principales códigos del mensaje audiovisual.                                                                                                                                                                                                        |
| B6                      | Expresarse correctamente tanto de forma oral como escrita en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                    |
| B7                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B8                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| B9                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C1                      | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras                                                                                                                                                |
| C2                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C3                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C4                      | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje                                 |  |                         |          |
|-----------------------------------------------------------|--|-------------------------|----------|
| Resultados de aprendizaje                                 |  | Competencias del título |          |
| Comunicar mensajes audiovisuales                          |  | A1                      | B6<br>B7 |
| Conocer el sector audiovisual: la oferta y sus audiencias |  | A6<br>A8                | C4       |



|                                                           |          |          |          |
|-----------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Conocer las técnicas de creación y producción audiovisual | A2<br>A7 | B8<br>B9 | C1<br>C2 |
| Conocer los principales códigos del mensaje audiovisual   | A12      |          | C3       |

| Contenidos                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                       | Subtema                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tema 1.- Estructura de la Televisión                       | 1.1.- Organización interna de las televisiones<br>1.2.- Departamento de informativos<br>1.3.- Departamento de programas<br>1.4.- Departamento de producción ajena<br>1.4.1.- La relación con las productoras                               |
| Tema 2.- Programación                                      | 2.1.- Filosofía empresarial del canal<br>2.2.- Criterios de viabilidad<br>2.3.- A parrilla como estrategia de fidelización de la audiencia<br>2.4.- Principales técnicas de programación<br>2.5.- La programación en un entorno multimedia |
| Tema 3.- Géneros audiovisuales                             | 3.1.- Informativos<br>3.2.- Entretenimiento<br>3.3.- Ficción                                                                                                                                                                               |
| Tema 4.- Formatos televisivos                              | 4.1.- Características del formato televisivo<br>4.2.- Tendencias<br>4.3.- Crear un formato<br>4.4.- Adaptación de un formato<br>4.5.- Comercialización de los formatos                                                                     |
| Tema 5.- Digitalización e convergencia                     | 5.1.- Loss contenidos audiovisuales en un entorno multimedia<br>5.2.- De la planificación vertical a la horizontal<br>5.3.- La nueva experiencia audiovisual<br>5.4.- La gestión integral de los contenidos                                |
| Tema 6.- Contenidos audiovisuales para los nuevos soportes | 6.1.- Principales contenidos para los nuevos media<br>6.2.- Formatos multiplataforma<br>6.3.- Formatos crossmedia<br>6.4.- El branded content<br>6.5.- La producción low cost                                                              |

| Planificación          |              |                    |                                          |               |
|------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral       | A12 B9 C3    | 24                 | 0                                        | 24            |
| Trabajos tutelados     | A1 A2 A7     | 13                 | 65                                       | 78            |
| Estudio de casos       | A6 A8 C1 C2  | 5                  | 25                                       | 30            |
| Presentación oral      | B6 B7 B8     | 1                  | 0                                        | 1             |
| Prueba mixta           | B6 C4        | 2                  | 12                                       | 14            |
| Atención personalizada |              | 3                  | 0                                        | 3             |

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías |             |
|--------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral   | En estas clases se explicarán los diferentes temas del programa, para lo que se contará con el apoyo de presentaciones power-point, vídeos y diversos materiales que faciliten la explicación de los asuntos abordados y que se emplean habitualmente en las televisiones y productoras audiovisuales                                                                                                                                                                                                                                   |
| Trabajos tutelados | A lo largo del cuatrimestre los alumnos deberán realizar diferentes trabajos en grupo e individuales (según el cronograma de la asignatura) que computarán en la nota final.<br>Los contenidos de estos trabajos son los siguientes<br>- análisis de una parrilla de programación. Localización de géneros por canales<br>- análisis de los contenidos que conforman el catálogo de las principales distribuidoras de formatos<br>- ideación de un formato<br>- busca y análisis de contenidos transmedia, crossmedia y branded content |
| Estudio de casos   | Se realizarán los siguientes estudios de casos:<br>- revisión de materiales de formatos informativos<br>- revisión de materiales de formatos de entretenimiento<br>- análisis de las tendencias de formatos a nivel internacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Presentación oral  | Es importante para la formación de los alumnos que se hagan con las técnicas de defensa de proyectos de manera oral, por lo que tendrán que hacer una presentación oral del formato audiovisual que hayan diseñado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Prueba mixta       | Un examen escrito en el que el alumno tendrá que demostrar los conocimientos adquiridos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Atención personalizada

| Metodologías                                                | Descripción                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos tutelados<br>Estudio de casos<br>Presentación oral | El profesor tutelaré los trabajos del alumno a través de las sesiones destinadas a la atención personalizada, así como en el seguimiento y corrección de los trabajos tutelados y de las prácticas realizadas en el aula |

## Evaluación

| Metodologías       | Competencias | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Calificación |
|--------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Prueba mixta       | B6 C4        | Examen escrito con preguntas cortas y preguntas a desarrollar                                                                                                                                                                                                                                     | 40           |
| Trabajos tutelados | A1 A2 A7     | - análisis de una parrilla de programación y localización de géneros por canales<br>- análisis de los contenidos que conforman el catálogo de las principales distribuidoras de formatos<br>- ideación de un formato<br>- busca y análisis de contenidos transmedia, crossmedia y branded content | 55           |
| Presentación oral  | B6 B7 B8     | Presentación oral del formato audiovisual que hayan diseñado                                                                                                                                                                                                                                      | 5            |

## Observaciones evaluación

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Es necesario superar tanto el examen escrito como cada una de las pruebas prácticas (trabajos tutelados) para poder aprobar la asignatura. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Fuentes de información



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- SALÓ, G. (2003). ¿Qué es eso del formato? Cómo nace y se desarrolla un programa de televisión. Barcelona: Gedisa</li> <li>- FRANCÉS, M. (coor) (2011). Contenidos y formatos de calidad en la nueva televisión. Madrid: Instituto RTVE</li> <li>- RUANO, S. (2009). Contenidos culturales en las televisiones generalistas. Madrid: Fragua</li> <li>- LACALLE, CH. (2005). Los formatos de la televisión. Barcelona: Gedisa</li> <li>- ARROJO, M.J. (2010). Distribución y financiación de formatos audiovisuales en Internet. Nuevas estrategias para rentabilizar los contenidos. Telos, n. 85, Madrid: Fundación Telefónica</li> <li>- VILLAGRASA, J.M. (2010). Atrápalos como puedas! La competencia televisiva: programación y géneros. Valencia : Tirant lo Blanch</li> <li>- CEBRIÁN, M. (1992). Géneros informativos audiovisuales Radio, Televisión, Periodismo Gráfico, Cine, Video. Madrid : Ciencia 3</li> <li>- ARROJO, M.J. (2012). ¿La Televisión Social. Nuevas oportunidades y nuevos retos para el sector audiovisual?. <a href="http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4247732">http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4247732</a></li> <li>- ARROJO, M.J. (2012). ¿Algo más que Juegos de Realidad Alternativa: The truth about Marika; Conspiracy for Good; y Alt Minds?. <a href="http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4247757">http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4247757</a></li> <li>- ARROJO, M.J. (2014). ¿Los Juegos de Realidad Alternativa. Una nueva generación de contenidos multimedia interactivos?, en SIERRA, J., Y RODRIGUES, D. (coord.) Contenidos digitales en la era de la sociedad conectada. Madrid: Fragua</li> <li>- ARROJO, M.J. (2014). "La televisión social revoluciona la televisión tradicional. Hacia un nuevo modelo de televisión participativa". En Gallardo J. y Vadillo N. (ed) Las nuevas tecnologías audiovisuales frente . Tenerife: Dragó</li> <li>- ARROJO, M.J. (2015). Social television as a new relationship between conventional TV and the audience: An analysis of its aims, processes and results. International Journal of Social Sciences Studies</li> <li>- ARROJO, M.J. y PIÑUEL, J.L. (2015). Contenidos digitales y multipantalla. Tenerife: Dragó</li> <li>- ARROJO, M.J. (2015). Tipos de novedad en los Juegos de Realidad Alternativa, acciones sociales y el tercer entorno. En del Valle, C. y Salgado, C. (ed), Nuevas formas de expresión en comunicación. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España</li> <li>- ARROJO, M.J. (2017). Information and the Internet. An analysis from the perspective of the Sciences of the Artificial. Minds and Machines</li> </ul> |
| Complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

Recoméndase encarecidamente que se revisen as normas sintácticas, semánticas e ortográficas da asignatura de primeiro de grao "Comunicación oral e escrita" antes de comezar.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías