



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|--|--------|---------------------|-----------|
| Identifying Data | | | | 2019/20 |
| Subject (*) | Multimedia Communication Strategies | | Code | 616G01035 |
| Study programme | Grao en Comunicación Audiovisual | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 2nd four-month period | Third | Optional | 6 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinador | Costa Sanchez, Carmen | E-mail | carmen.costa@udc.es | |
| Lecturers | Costa Sanchez, Carmen | E-mail | carmen.costa@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | <p>A materia de Estratexias de Comunicación Multimedia resulta de interese para a formación dos futur@s titulad@s en comunicación audiovisual debido á relevancia que adquieren as novas formas de comunicación integradas a través de diversos medios no ámbito da cultura da converxencia.</p> <p>Esta materia pretende dotar o alumnado das ferramentas adecuadas para coñecer as características das mensaxes nas diferentes plataformas e pantallas, en especial no que se refire ao proceso de planificación, producción e avaliación dun proxecto transmedia.</p> | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|--|
| Code | Study programme competences / results |
| A1 | Comunicar mensaxes audiovisuais. |
| A2 | Crear produtos audiovisuais. |
| A6 | Coñecelo sector audiovisual: a oferta e as audiencias. |
| A7 | Coñecelas técnicas de creación e producción audiovisual. |
| A8 | Coñecela tecnoloxía audiovisual. |
| A12 | Coñecelos principais códigos da mensaxe audiovisual. |
| B9 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida e solidaria capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e imprantar solución baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| C1 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C2 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| C3 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C4 | Valorar a importancia que ten a investigación, innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| Learning outcomes | | | Study programme competences / results |
| Comunicar mensaxes audiovisuais. | | | A1 B9 C1 C2 |
| Crear produtos audiovisuais | | | A2 B9 C1 C4 |
| Coñecelas técnicas de creación e producción dunha campaña transmedia. | | | A7 A8 A12 |



| | | | |
|---|-----------|----------------|----|
| Coñocer os principais códigos da mensaxe audiovisual. | A6 A12 | B9 C3 C4 | C2 |
|---|-----------|----------------|----|

| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| 1. Formatos e tendencias de comunicación multimedia. | . Marco conceptual. . Narrativa multiplataforma. . Narrativa crossmedia. . Narrativa transmedia. |
| 2. Factores e estratexias de comunicación en Social Media. | . O valor da conversación social. . Obxectivos: por que e para que dos Social Media? . Selección de Social Media en función do contido audiovisual. . Estratexias para impulsar a interacción. |
| 3. Creación e optimización de contidos en liña. | . A mensaxe. . A biblia de desenvolvemento. . A selección das plataformas. |
| 4. Estratexias de comunicación combinadas on-off line. | . Coherencia contido-soporte. . Estratexias combinadas. |
| 5. Planificación e desenvolvemento de proxectos de comunicación multimedia. | . Metas e obxectivos. . Planificación. . Execución. . Avaliación de resultados e obtención de conclusións. |

| Planning | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A6 A7 A8 A12 B9 C3 | 20 | 58 | 78 |
| Workshop | A1 A2 A7 A8 A12 B9 C1 C2 C3 C4 | 20 | 50 | 70 |
| Mixed objective/subjective test | A6 A7 A8 A12 C2 | 1 | 0 | 1 |
| Personalized attention | | 1 | 0 | 1 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Leccións expositivas da parte teórica da materia que serán acompañadas por exemplos prácticos que axuden a ilustrar o contido e faciliten a súa comprensión. |
| Workshop | Desenvolvemento de diferentes traballos a través dunha metodoloxía de aprendizaxe baseada en proxectos |
| Mixed objective/subjective test | Exame da parte teórica da materia |

| Personalized attention | |
|------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Workshop | A profesora estará a disposición dos alumnos nas súas horas de tutoría e a través do correo electrónico para as necesarias orientacións e seguimento das súas actividades e traballos. |



| Assessment | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---|--|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | | Qualification |
| Guest lecture / keynote speech | A6 A7 A8 A12 B9 C3 | | | 0 |
| Workshop | A1 A2 A7 A8 A12 B9 C1 C2 C3 C4 | A cualificación de cada alumno integrante do grupo podería ser diferente en función da súa achega e compromiso. | | 60 |
| Mixed objective/subjective test | A6 A7 A8 A12 C2 | Exame da parte teórica da materia. | | 40 |

Assessment comments

Ortografía: as posibles faltas de ortografía nos exames e traballos baixarán de modo significativo a cualificación dos mesmos.

Sources of information

| | |
|---------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- Acuña, Fernando & Caloguera, Alejandro (2013). Guía para la producción y distribución de contenidos transmedia para múltiples plataformas. Chile: Acción Audiovisual- Costa Sánchez, Carmen & Piñeiro Otero, Teresa (2013). Estrategias de comunicación multimedia. Barcelona: Editorial UOC- Gallego Aguilar, Andrés Felipe (2011). Diseño de Narrativas Transmediáticas. Colombia: Universidad de Caldas. Manizales- Jenkins, Henry (2006). Convergence culture. New York : New York University Press- Jenkins, Henry; Ford, Sam & Green, Joshua (2015). Cultura transmedia. Barcelona: Gedisa- Neira, Elena (2015). La otra pantalla. Redes sociales, móviles y nueva televisión. Barcelona: Editorial UOC- Rosales, Pere (2010). Estrategia digital : cómo usar las nuevas tecnologías mejor que la competencia. Bilbao: Ediciones Deusto- Scolari, Carlos Alberto. (2013). Narrativas transmedia : cuando todos los medios cuentan. Barcelona: Centro libros PAPF- Costa Sánchez, Carmen & Martínez Costa, Sandra (eds.) (2018). Comunicación Corporativa Audiovisual y Online. Innovación y tendencias.. Barcelona: Editorial UOC |
| Complementary | <ul style="list-style-type: none">- Cascajosa Virino, Concepción (ed.) (2015). Dentro de El Ministerio del Tiempo. Madrid: Leemelibros- Miller, Michael (2010). Marketing con YouTube. Madrid : Anaya Multimedia, 2011- Tubau, Daniel (2011). El guión del siglo 21: el futuro de la narrativa en el mundo digital. Barcelona : Alba <p> </p> |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Corporate Communication/616G01013

Audiovisual Fiction/616G01014

Screenplay Writing/616G01018

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.