



| Guía Docente          |                                                                               |                    |                         |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                               |                    |                         | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Xogos Serios                                                                  |                    | Código                  | 616G02044 |
| Titulación            | Grao en Creación Dixital, Animación e Videoxogos                              |                    |                         |           |
| Descritores           |                                                                               |                    |                         |           |
| Ciclo                 | Período                                                                       | Curso              | Tipo                    | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                               | Cuarto             | Optativa                | 4.5       |
| Idioma                | Galego                                                                        |                    |                         |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                    |                    |                         |           |
| Prerrequisitos        |                                                                               |                    |                         |           |
| Departamento          |                                                                               |                    |                         |           |
| Coordinación          | Castro Pena, Luz                                                              | Correo electrónico | maria.luz.castro@udc.es |           |
| Profesorado           | Castro Pena, Luz                                                              | Correo electrónico | maria.luz.castro@udc.es |           |
| Web                   |                                                                               |                    |                         |           |
| Descrición xeral      | Creación e utilización de videoxogos en ámbitos educativos, empresariais etc. |                    |                         |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A2                     | CE2 - Conocer y tener la capacidad de analizar el sector de la animación y del videojuego en su vertiente creativa y en su vertiente industrial, así como su evolución histórica.                                                                                                                                          |
| A19                    | CE19 - Conocer los fundamentos necesarios para diseñar y definir un videojuego con todos los elementos que lo componen, así como contar con la capacidad de analizar, evaluar y corregir los diferentes aspectos de un videojuego.                                                                                         |
| A20                    | CE20 - Comprender y saber aplicar los modelos de gestión de proyectos de animación y videojuegos.                                                                                                                                                                                                                          |
| A22                    | CE22 - Investigar y analizar la creación de contenidos digitales.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A40                    | CE40 - Dotar de destrezas y metodologías para la creación de interfaces humano-computador.                                                                                                                                                                                                                                 |
| B1                     | CB1 - Que os estudantes demostrasen posuir e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e se atope a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que impliquen coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2                     | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                  |
| B3                     | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                               |
| B4                     | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                              |
| B5                     | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                             |
| B6                     | CG1 - Capacidad de organización y planificación. Especialmente en el planteamiento de trabajos conducentes a la creación de los contenidos audiovisuales digitales que componen una producción de animación o un videojuego.                                                                                               |
| B7                     | CG2 - Capacidad de resolver problemas de forma efectiva, principalmente de carácter tecnológico y en el campo de la creación de contenidos digitales interactivos y de animación.                                                                                                                                          |
| B8                     | CG3 - Conocimientos informáticos, en especial los relativos al uso de tecnologías y programas de última generación en el campo de estudio.                                                                                                                                                                                 |
| B9                     | CG4 - Conocer los procedimientos, destrezas y metodologías necesarios para la adaptación del proceso creativo al medio digital y la producción de obras artísticas a través de tecnologías específicas.                                                                                                                    |
| B10                    | CG5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para su aplicación en la resolución de problemas.                                                                                                                                                                                    |
| B11                    | CG6 - Capacidad crítica y autocrítica. Necesaria en todo proceso creativo en el que se busca un compromiso con la calidad del trabajo, los resultados y las soluciones propuestas.                                                                                                                                         |
| B12                    | CG7 - Trabajo en equipo. Capacidad de abordar proyectos en colaboración con otros estudiantes, asumiendo roles y cumpliendo compromisos de cara al grupo.                                                                                                                                                                  |



|     |                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B13 | CG8 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, integrando las diferentes partes del programa, relacionándolas y agrupándolas en el desarrollo de productos complejos.                           |
| B14 | CG9 - Capacidad de diseño y gestión de proyectos, resolviendo los aspectos narrativos, técnicos y de gestión del proyecto de animación o videojuego.                                                          |
| C1  | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                |
| C3  | CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                         |
| C4  | CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.                                                                      |
| C5  | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                |
| C6  | CT6 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.                                                                                                                        |
| C7  | CT7 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social. |
| C8  | CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                           |
| C9  | CT9 - Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos.                                                      |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                        |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Competencias do título |     |
| O alumnado coñecerá a aplicación dos videoxogos máis aló da industria do entretemento. Do mesmo xeito, aprenderá a deseñar videoxogos para ser usados en contornas alternativas como poden ser a educación, o adestramento e a simulación, a optimización de procesos empresariais etc. |  | A2                     | B1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | A19                    | B2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | A20                    | B3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | A22                    | B4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | A40                    | B5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                        | B6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                        | B7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                        | B8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                        | B9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                        | B10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                        | B11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                        | B12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                        | B13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                        | B14 |

| Contidos     |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas        | Subtemas                                                                                                                                                                                                                        |
| Xogos serios | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Gamificación</li> <li>· Simulación e treinamento</li> <li>· Edutainment</li> <li>· Aplicacións sectoriais</li> <li>· Advergaming</li> <li>· Videoxogos para a industria 4.0</li> </ul> |

| Planificación         |              |                   |                                           |              |
|-----------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A2 A19 B9 C5 | 6                 | 4                                         | 10           |



|                          |                                     |     |    |      |
|--------------------------|-------------------------------------|-----|----|------|
| Prácticas de laboratorio | A20 A40 B2 B3 B4 B5<br>B7 B8        | 12  | 29 | 41   |
| Obradoiro                | A22 B6 B10 B12 C3<br>C4 C6 C7 C8 C9 | 7.5 | 48 | 55.5 |
| Proba mixta              | B1 B11 B13 B14 C1                   | 4   | 0  | 4    |
| Atención personalizada   |                                     | 2   | 0  | 2    |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                  |
| Sesión maxistral         | Clases teóricas presenciais, onde se expoñerán os conceptos básicos que o alumnado debe coñecer e que serán de aplicación nos traballos prácticos, tanto presenciais como non presenciais                   |
| Prácticas de laboratorio | Desenvolvemento de casos prácticos nos que o alumnado deberá aplicar os coñecementos expostos nas sesións maxistrais para resolver os problemas que aparezan co obxectivo de conseguir o resultado desexado |
| Obradoiro                | Traballos colaborativos nos que o alumnado deberá aplicar os coñecementos expostos nas sesións maxistrais e expoñer as súas conclusións na aula                                                             |
| Proba mixta              | Entrega, presentación oral e defensa dun traballo práctico                                                                                                                                                  |

| Atención personalizada   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sesión maxistral         | Resolución de dúbidas de teoría ou prácticas, traballos tutelados etc. en horario de tutorías, presencialmente e de forma telemática mediante correo electrónico e Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Prácticas de laboratorio | O seguimento da materia non debe presentar problemas ao estudantado con matrícula a tempo parcial, xa que non se esixe nin se puntúa a asistencia. Porén, este alumnado é responsable de estar ao corrente dos materiais colgados no Moodle, así como das tarefas que por ese medio se propoñan para entrega. Estas entregas, de non ser telemáticas, serán acordadas co estudantado a tempo parcial de xeito que se compatibilice na medida do posible coa súa dispoñibilidade e a do profesorado. |
| Obradoiro                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Avaliación               |                                     |                                                                                                                                                                                                                       |               |
|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias                        | Descrición                                                                                                                                                                                                            | Cualificación |
| Proba mixta              | B1 B11 B13 B14 C1                   | Entrega e defensa dun traballo final que computa un máximo de 6 puntos sobre a nota final (5 puntos o traballo e 1 punto a presentación). É necesario obter unha nota mínima de 5 nesta proba para superar a materia. | 60            |
| Prácticas de laboratorio | A20 A40 B2 B3 B4 B5<br>B7 B8        | Entrega e defensa de traballos prácticos e informes. Computa ata un máximo de 2 puntos na nota final. A súa realización non é obrigatoria para superar a materia.                                                     | 20            |
| Obradoiro                | A22 B6 B10 B12 C3<br>C4 C6 C7 C8 C9 | Avaliación continua do traballo na aula. Computa ata un máximo de 2 puntos na nota final. A súa realización non é obrigatoria para superar a materia.                                                                 | 20            |

## Observacións avaliación



En caso de non acadar o mínimo na proba mixta, a nota final será a obtida nesta proba.

A asistencia presencial á materia é obrigatoria.

A avaliación será a mesma para todas as convocatorias.

A

realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara á convocatoria extraordinaria.

De acordo

coa normativa da UDC en relación ao estudantado matriculado a tempo parcial, o réxime de asistencia a clase non afectará negativamente ao proceso de avaliación, admitíndose nesta materia a dispensa académica para a asistencia solicitada polas canles institucionais habilitadas ao efecto. Porén, esta flexibilidade asistencial non eximirá da entrega de traballos tutelados e prácticas nos mesmos prazos fixados para o estudantado a tempo completo.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Jane McGonigal (2012). Reality is Broken. vintage</li><li>- Werbach, K. &amp; Hunter, D. (2014). Gamificación. Pearson Educación</li><li>- Quintana, Yuri &amp; García, Óscar (2017). Serious Games for Health. Gedisa ed.</li><li>- Belén Gómez Sanz (2020). Gamificación y Juegos Serios. ra-ma</li><li>- Flavio Escribano (2020). Homo Alien. Héroes de papel</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ordás, Ana (2018). Gamificación en bibliotecas. Ed. UOC</li><li>- ArsGames (2018). El aprendizaje en juego. Plataforma Ed. Sello ArsGames</li><li>- Asi Burak, Laura Parker (2021). Power Play. Cómo los videojuegos pueden salvar el mundo. Héroes de papel</li></ul>                                                                                                     |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

