



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	O proceso de investigación nas ciencias da actividade física e do deporte	Código	620517001	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	,	Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Ser capaz de diferenciar e seleccionar os paradigmas, marco epistemolóxico e metodoloxía científica de referencia no deseño dos estudos no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A2	Desenvolver a capacidade de pensamento científico para a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte
A4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.
A8	Analizar de maneira crítica as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte
B1	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Integrar coñecementos e afrontar a complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B5	Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.
B7	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
B9	Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.
C4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título		
- Coñecer e saber plantear un problema de investigación.		A11	B11	C13
		A12	B12	
		A19	B17	



- Coñecer e saber redactar hipóteses de investigación.	AI2 AI9	B11 B12 B17	
- Coñecer e saber definir as variables de investigación.	AI2 AI9	B11 B12 B13 B15 B17 B19	
- Ser capaz de interpretar resultados, discutilos e obter conclusións dos mesmos.	AI1 AI2 AI4 AI9	B11 B12 B13 B15 B17 B19	C13 C14
	AI7 AI8	B15	C13 C14
- Coñecemento das diferentes técnicas de investigación.	AI7 AI8	B15	C13 C14

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde	
2. O enfoque científico. O ciclo de aplicación nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.	
3. Formulación do problema nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.	
4. A hipótese na investigación científica nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.	
5. Variables de investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde.	
6. O control experimental nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.	
7. Recollida e análise de datos nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4	10	30	40
Solución de problemas	A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4	6	29	35
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Na sesión maxistral predomina a forma expositiva, dos contidos da asignatura. Trabállase fundamentalmente o saber (competencia técnica), aínda que tamén se traballan os outros saberes (saber facer, saber ser e saber estar). A docente desempeña un papel eminentemente activo. O alumnado ten como función tomar apuntamentos, notas, relacionar conceptos, preguntar ao/a docente..
Solución de problemas	Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia.  Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma:  Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia. Realización de traballos vencellados coa materia do curso.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A1 A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4	Examen dos contidos tratados en clase. Control da asistencia e participación crítica nas aulas presenciais.	50
Solución de problemas	A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4	Avaliación e corrección dos exercicios e actividades propostas na aula presencial: 20%  Elaboración, realización e corrección dos exercicios e actividades propostos para a súa realización fora do horario de aula. Corrección dos traballos propostos vinculados cos contidos da materia: 30%	50

## Observacións avaliación

--

## Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>



Materias que continúan o temario
----------------------------------

Metodoloxía experimental e cuasiexperimental nas ciencias da actividade física e do deporte/620517003
---

Metodoloxía selectivo correlacional/620517004
---

Revisión sistemática e metaanálise/620517007
--

A comunicación científica e fontes documentais nas ciencias da actividade física e do deporte/620517002
---

Metodoloxía cualitativa nas ciencias da actividade física e do deporte/620517006
--

Observacións
--------------

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías
--