UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	El proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte.		Código		620517001
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3	
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Educación Física e Deportiva				
Coordinador/a		Correo electrónico			
Profesorado	,	Correo electrónico			
Web					
Descripción general					

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Ser capaz de diferenciar y seleccionar los paradigmas, marco epistemológico y metodología científica de referencia en el diseño de los estudios en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A2	Desarrollar la capacidad de pensamiento científico para la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A4	Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.
A8	Analizar de manera crítica las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B5	Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.
B7	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B9	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.
C4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer y saber exponer un problema de investigación	AI1 AI2 AI9	BI1 BI2 BI7	CI3

Conocer y saber redactar hipótesis de investigación	AI2 AI9	BI1 BI2 BI7	
Conocer y saber definir las variables de investigación	AI2 AI9	BI1 BI2 BI3 BI5 BI7 BI9	
Ser capaz de interpretar resultados, discutirlos y obtener conclusiones de los mismos	AI1 AI2 AI4 AI9	BI1 BI2 BI3 BI5 BI7 BI9	CI3 CI4
Conocimiento de las diferentes técnicas de investigación	AI7 AI8	BI5	CI3 CI4
- Coñecemento das diferentes técnicas de investigación.	AI7 AI8	BI5	CI3 CI4

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. La investigación en ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
2. El enfoque científico. El ciclo de aplicación en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
3. Planteamiento del problema en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
4. La hipótesis en la investigación científica en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
5. Variables de investigación en ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
6. El control experimental en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
7. Recogida y análisis de datos en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competéncias**	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales / trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral	A1 A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4	10	30	40
Solución de problemas	A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4	6	29	35
Atención personalizada		0		0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	En la sesión magistral predomina la forma expositiva, de los contenidos de la asignatura. Se trabaja fundamentalmente lo saber (competencia técnica), aunque también se trabajan los otros saber (saber hacer, saber ser y saber estar). La docente desempeña un papel eminentemente activo. El alumnado tiene como función tomar notas, notas, relacionar conceptos, preguntar a la docente..
Solución de problemas	Planteamiento, análisis, resolución y debate por parte del alumnado de problemas o ejercicios relacionados con la temática de la materia. Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma: Planteamiento, análisis, resolución y debate por parte del alumnado de problemas o ejercicios relacionados con la temática de la materia. Realización de trabajos vinculados con la materia del curso.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Solución de problemas	Asesoramiento y tutorización para la resolución de los problemas propuestos en la materia. Este tiempo está reservado para atender y resolver las dudas del alumnado. La atención será individual y en grupos reducidos, en función del carácter de la atención. Cuando sea individual tendrán lugar en el despacho de la docente, por videoconferencia o por mail. Estas actividades tienen como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Sesión magistral	A1 A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4	Examen de los contenidos tratados en clase. Control de la asistencia y participación crítica en las aulas presenciales.	50
Solución de problemas	A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4	Evaluación y corrección de los ejercicios y actividades propuestas en el aula presencial: 20% Elaboración, realización y corrección de los ejercicios y actividades propuestos para su realización había sido del horario de aula. Corrección de los trabajos propuestos vinculados con los contenidos de la asignatura: 30%	50

Observaciones evaluación
La evaluación en segunda convocatoria se realizará exclusivamente mediante una prueba escrita.

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Metodología experimental y cuasiexperimental en las ciencias de la actividad física y el deporte./620517003 Metodología selectivo correlacional/620517004 Revisión sistemática y metaanalisis/620517007 La comunicación científica y fuentes documentales en las ciencias de la actividad física y el depor/620517002 Metodología cualitativa en las ciencias de la actividad física y el deporte/620517006
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías