



| Guía Docente          |  |                    |             |          |
|-----------------------|--|--------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |             | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | O proceso de investigación nas ciencias da actividade física e do deporte                          | Código             | 620517001   |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) |                    |             |          |
| Descriptorios         |  |                    |             |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo        | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria | 3        |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |             |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |             |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |             |          |
| Departamento          | Educación Física e Deportiva   |                    |             |          |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |             |          |
| Profesorado           |  | Correo electrónico |             |          |
| Web                   |  |                    |             |          |
| Descrición xeral      |  |                    |             |          |
| Plan de continxencia  |  |                    |             |          |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A1                     | Ser capaz de diferenciar e seleccionar os paradigmas, marco epistemolóxico e metodoloxía científica de referencia no deseño dos estudos no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte  |
| A2                     | Desenvolver a capacidade de pensamento científico para a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte   |
| A4                     | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte   |
| A7                     | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.  |
| A8                     | Analizar de maneira crítica as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte  |
| A9                     | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte  |
| B1                     | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación  |
| B2                     | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |
| B3                     | Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B5                     | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.   |
| B7                     | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.  |
| B9                     | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.  |
| C3                     | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.   |
| C4                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida   |

| Resultados da aprendizaxe                                |                        |                   |     |
|--|------------------------|-------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                | Competencias do título |                   |     |
| - Coñecer e saber plantear un problema de investigación. | AI1<br>AI2<br>AI9      | BI1<br>BI2<br>BI7 | CI3 |



|   |                          |  |            |
|---|--------------------------|--|------------|
| - Coñecer e saber redactar hipóteses de investigación.                            | AI2<br>AI9               | B11<br>B12<br>B17                      |            |
| - Coñecer e saber definir as variables de investigación.                          | AI2<br>AI9               | B11<br>B12<br>B13<br>B15<br>B17<br>B19 |            |
| - Ser capaz de interpretar resultados, discutilos e obter conclusións dos mesmos. | AI1<br>AI2<br>AI4<br>AI9 | B11<br>B12<br>B13<br>B15<br>B17<br>B19 | C13<br>C14 |
|   | AI7<br>AI8               | B15                                    | C13<br>C14 |
| - Coñecemento das diferentes técnicas de investigación.                           | AI7<br>AI8               | B15                                    | C13<br>C14 |

| Contidos   |          |
|--|----------|
| Temas  | Subtemas |
| 1. A investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde                               |          |
| 2. O enfoque científico. O ciclo de aplicación nas ciencias da actividade física, deporte e saúde. |          |
| 3. Formulación do problema nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.                     |          |
| 4. A hipótese na investigación científica nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.      |          |
| 5. Variables de investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde.                   |          |
| 6. O control experimental nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.                      |          |
| 7. Recollida e análise de datos nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.                |          |
|  |          |

| Planificación          |   |                   |   |              |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A1 A2 A4 A7 A8 A9<br>B1 B2 B3 B5 B7 B9<br>C3 C4 | 10                | 30  | 40           |
| Solución de problemas  | A2 A4 A7 A8 A9 B1<br>B2 B3 B5 B7 B9 C3<br>C4    | 6                 | 29  | 35           |
| Atención personalizada |   | 0                 |   | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

| Metodoloxías          | Descrición  |
|-----------------------|---|
| Sesión maxistral      | Na sesión maxistral predomina a forma expositiva, dos contidos da asignatura. Trabállase fundamentalmente o saber (competencia técnica), aínda que tamén se traballan os outros saberes (saber facer, saber ser e saber estar). A docente desempeña un papel eminentemente activo. O alumnado ten como función tomar apuntamentos, notas, relacionar conceptos, preguntar ao/a docente..            |
| Solución de problemas | Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia.<br><br>Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma:<br><br>Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia. Realización de traballos vencellados coa materia do curso. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías          | Descrición |
|-----------------------|------------|
| Solución de problemas |            |

## Avaliación

| Metodoloxías          | Competencias                                    | Descrición   | Cualificación |
|-----------------------|---|--|---------------|
| Sesión maxistral      | A1 A2 A4 A7 A8 A9<br>B1 B2 B3 B5 B7 B9<br>C3 C4 | Examen dos contidos tratados en clase.<br>Control da asistencia e participación crítica nas aulas presenciais.   | 50            |
| Solución de problemas | A2 A4 A7 A8 A9 B1<br>B2 B3 B5 B7 B9 C3<br>C4    | Avaliación e corrección dos exercicios e actividades propostas na aula presencial: 20%<br><br>Elaboración, realización e corrección dos exercicios e actividades propostos para a súa realización fora do horario de aula.<br>Corrección dos traballos propostos vinculados cos contidos da materia: 30% | 50            |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

|  |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|  |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |



Metodoloxía experimental e cuasiexperimental nas ciencias da actividade física e do deporte/620517003

Metodoloxía selectivo correlacional/620517004

Revisión sistemática e metaanálise/620517007

A comunicación científica e fontes documentais nas ciencias da actividade física e do deporte/620517002

Metodoloxía cualitativa nas ciencias da actividade física e do deporte/620517006

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías