



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2020/21 |
|--------------------------|--|--------|--------------------|---------|---------|
| Subject (*) | Research process in physical activity and sports sciences | Code | 620517001 | | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Obligatory | 3 | |
| Language | SpanishGalician | | | | |
| Teaching method | Hybrid | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Departamento profesorado másterEducación Física e Deportiva | | | | |
| Coordinador | Gutierrez Sánchez, Águeda | E-mail | | | |
| Lecturers | Gutierrez Sánchez, Águeda Rey Cao, Ana Isabel | E-mail | ana.rey.cao@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | No curso facilitarase unha comprensión básica das características do coñecemento científico como fenómeno cultural e historicamente construído. Sentarase as bases para a construción de investigacións con coherencia epistemolóxica e metodolóxica. | | | | |
| Contingency plan | 1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A1 | Ser capaz de diferenciar e seleccionar os paradigmas, marco epistemolóxico e metodoloxía científica de referencia no deseño dos estudos no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte |
| A2 | Desenvolver a capacidade de pensamento científico para a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte |
| A4 | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte |
| A7 | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde. |
| A8 | Analizar de maneira crítica as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte |
| A9 | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B2 | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | Integrar coñecementos e afrontar a complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |



| | |
|----|--|
| B5 | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo. |
| B7 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| B9 | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte. |
| C3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte. |
| C4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |

| Learning outcomes | | | |
|---|---------------------------------------|--|------------|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| - Coñecer e saber plantear un problema de investigación. | AR1 AR2 AR9 | BR1 BR2 BR7 | CR3 |
| - Coñecer e saber redactar hipóteses de investigación. | AR2 AR9 | BR1 BR2 BR7 | |
| - Coñecer e saber definir as variables de investigación. | AR2 AR9 | BR1 BR2 BR3 BR5 BR7 BR9 | |
| - Ser capaz de interpretar resultados, discutilos e obter conclusións dos mesmos. | AR1 AR2 AR4 AR9 | BR1 BR2 BR3 BR5 BR7 BR9 | CR3 CR4 |
| | AR7 AR8 | BR5 | CR3 CR4 |
| - Coñecemento das diferentes técnicas de investigación. | AR7 AR8 | BR5 | CR3 CR4 |

| Contents | |
|--|-----------|
| Topic | Sub-topic |
| 1. A investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde | |
| 2. O enfoque científico. O ciclo de aplicación nas ciencias da actividade física, deporte e saúde. | |
| 3. Formulación do problema nas ciencias da actividade física, deporte e saúde. | |
| 4. A hipótese na investigación científica nas ciencias da actividade física, deporte e saúde. | |
| 5. Variables de investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde. | |
| 6. O control experimental nas ciencias da actividade física, deporte e saúde. | |



| | |
|---|--|
| 7. Recollida e análise de datos nas ciencias da actividade física, deporte e saúde. | |
| | |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4 | 10 | 30 | 40 |
| Problem solving | A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4 | 6 | 29 | 35 |
| Personalized attention | | 0 | | 0 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Na sesión maxistral predomina a forma expositiva, dos contidos da asignatura. Trabállase fundamentalmente o saber (competencia técnica), aínda que tamén se traballan os outros saberes (saber facer, saber ser e saber estar). A docente desempeña un papel eminentemente activo. O alumnado ten como función tomar apuntamentos, notas, relacionar conceptos, preguntar ao/a docente.. |
| Problem solving | Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia. Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia. Realización de traballos vencellados coa materia do curso. |

| Personalized attention | |
|------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Problem solving | Asesoramento e titorización para a resolución dos problemas propostos na materia. Este tempo está reservado para atender e resolver as dúbidas do alumnado. A atención será individual e en grupos reducidos, en función do carácter da atención. Cando sexa individual terán lugar no despacho da docente, por videoconferencia ou por mail. Estas actividades teñen como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado |

| Assessment | | | |
|--------------------------------|---|--|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4 | Examen dos contidos tratados en clase. Control da asistencia e participación crítica nas aulas presenciais. | 50 |



| | | | |
|-----------------|--|--|----|
| Problem solving | A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4 | Avaliación e corrección dos exercicios e actividades propostas na aula presencial: 20% Elaboración, realización e corrección dos exercicios e actividades propostos para a súa realización fora do horario de aula. Corrección dos traballos propostos vinculados cos contidos da materia: 30% | 50 |
|-----------------|--|--|----|

Assessment comments

Sources of information

Basic

Complementary

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Experimental and quasiexperimental methodology in physical activity and sports sciences /620517003

Selective correlational methodology/620517004

Systematic reviews and Meta-Analysis/620517007

Scientific communication and documentary resources in physical activity and sports sciences/620517002

Qualitative methodology in physical activity and sports sciences /620517006

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.