



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                        |        |            |           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                        |        |            | 2022/23   |
| Subject (*)              | Research process in physical activity and sports sciences                                                                                                                                                                                              |        | Code       | 620517001 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)                                                                                                                                                     |        |            |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                        |        |            |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                 | Year   | Type       | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                  | First  | Obligatory | 3         |
| Language                 | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                        |        |            |           |
| Teaching method          | Hybrid                                                                                                                                                                                                                                                 |        |            |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                        |        |            |           |
| Department               | Departamento profesorado másterEducación Física e Deportiva                                                                                                                                                                                            |        |            |           |
| Coordinador              |                                                                                                                                                                                                                                                        | E-mail |            |           |
| Lecturers                |                                                                                                                                                                                                                                                        | E-mail |            |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |        |            |           |
| General description      | No curso facilitarase unha comprensión básica das características do coñecemento científico como fenómeno cultural e historicamente construído. Sentaranse as bases para a construción de investigacións con coherencia epistemolóxica e metodolóxica. |        |            |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2   | Desenvolver a capacidade de pensamento científico para a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte                                                                                                                                 |
| A4   | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte                                                                                   |
| A7   | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.                                                                                                                            |
| A8   | Analizar de maneira crítica as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte                                                                                                                              |
| A9   | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte                                                                                                                                          |
| B1   | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                              |
| B2   | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                            |
| B3   | Integrar coñecementos e afrontar a complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B5   | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.                                                                                                                                                                                   |
| B7   | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.                                                                                    |
| B9   | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.                                                                                                                |
| C1   | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.                                                                                                                                            |
| C3   | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.                                                         |
| C4   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida                                                                         |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                        | Study programme competences |                   |            |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|------------|
| - Coñecer e saber plantear un problema de investigación. | AR9                         | BR1<br>BR2<br>BR7 | CR1<br>CR4 |



|                                                                                   |                   |                                        |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|-------------------|
| - Coñecer e saber redactar hipóteses de investigación.                            | AR2<br>AR9        | BR1<br>BR2<br>BR7                      |                   |
| - Coñecer e saber definir as variables de investigación.                          | AR2<br>AR9        | BR1<br>BR2<br>BR3<br>BR7<br>BR9        |                   |
| - Ser capaz de interpretar resultados, discutilos e obter conclusións dos mesmos. | AR2<br>AR4<br>AR9 | BR1<br>BR2<br>BR3<br>BR5<br>BR7<br>BR9 | CR1<br>CR3<br>CR4 |
|                                                                                   | AR7<br>AR8        | BR5                                    | CR3<br>CR4        |
| - Coñecemento das diferentes técnicas de investigación.                           | AR7<br>AR8        | BR5                                    | CR3<br>CR4        |

| Contents                                                                                                               |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Topic                                                                                                                  | Sub-topic |
| 1. A investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde                                                   |           |
| 2. O enfoque científico. O ciclo de aplicación nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.                     |           |
| 3. Planteamiento do problema nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.                                       |           |
| 4. A hipótese na investigación científica nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.                          |           |
| 5. Variables de investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde.                                       |           |
| 6. Recollida e análise de datos nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.                                    |           |
| 7. Interpretación, discusión e comunicación de resultados no ámbito das ciencias da actividade física, deporte e saúde |           |

| Planning                                                                                                                        |                                              |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                 | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A2 C1 C3                                     | 10                   | 30                            | 40          |
| Problem solving                                                                                                                 | A2 A4 A7 A8 A9 B1<br>B2 B3 B5 B7 B9 C3<br>C4 | 6                    | 29                            | 35          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                              | 0                    |                               | 0           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                              |                      |                               |             |

| Methodologies |             |
|---------------|-------------|
| Methodologies | Description |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Guest lecture / keynote speech | Na sesión maxistral predomina a forma expositiva, dos contidos da asignatura. Trabállase fundamentalmente o saber (competencia técnica), aínda que tamén se traballan os outros saberes (saber facer, saber ser e saber estar). A docente desempeña un papel eminentemente activo. O alumnado ten como función tomar apuntamentos, notas, relacionar conceptos, preguntar ao/a docente..                   |
| Problem solving                | <p>Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia.</p> <p>Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma:</p> <p>Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia. Realización de traballos vencellados coa materia do curso.</p> |

## Personalized attention

| Methodologies   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Problem solving | Asesoramento e titorización para a resolución dos problemas propostos na materia. Este tempo está reservado para atender e resolver as dúbidas do alumnado. A atención será individual e en grupos reducidos, en función do carácter da atención. Cando sexa individual terán lugar no despacho da docente, por videoconferencia ou por mail. Estas actividades teñen como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado |

## Assessment

| Methodologies                  | Competencies                                 | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Qualification |
|--------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Guest lecture / keynote speech | A2 C1 C3                                     | Examen dos contidos tratados en clase.<br>Control da asistencia e participación crítica nas aulas presenciais.                                                                                                                                                                                                      | 50            |
| Problem solving                | A2 A4 A7 A8 A9 B1<br>B2 B3 B5 B7 B9 C3<br>C4 | <p>Avaliación e corrección dos exercicios e actividades propostas na aula presencial: 20%</p> <p>Elaboración, realización e corrección dos exercicios e actividades propostos para a súa realización fora do horario de aula.</p> <p>Corrección dos traballos propostos vinculados cos contidos da materia: 30%</p> | 50            |

## Assessment comments

## Sources of information

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | Consultar Guía Docente U Vigo:<br><a href="https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=202&amp;ensenyament=P02M156V01&amp;consulta=assignatures">https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=202&amp;ensenyament=P02M156V01&amp;consulta=assignatures</a> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Subjects that continue the syllabus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Experimental and quasiexperimental methodology in physical activity and sports sciences /620517003<br>Selective correlational methodology/620517004<br>Systematic reviews and Meta-Analysis/620517007<br>Scientific communication and documentary resources in physical activity and sports sciences/620517002<br>Qualitative methodology in physical activity and sports sciences /620517006 |
| Other comments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.