



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	La comunicación científica y fuentes documentales en las ciencias de la actividad física y el deporte	Código	620517002	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a	Giraldez Garcia, Manuel Avelino	Correo electrónico	manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es	
Profesorado	Giraldez Garcia, Manuel Avelino Saavedra Garcia, Miguel angel	Correo electrónico	manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es miguel.saavedra@udc.es	
Web				
Descripción general				
Plan de contingencia	<p>Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID-19, las Universidades de Vigo y A Coruña establecen una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y las propias instituciones lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.</p> <p>En caso de que se produzca confinamiento,</p> <p>1. Modificación de los contenidos: No hay modificaciones.</p> <p>2. Metodologías: Metodologías docentes que se mantienen: Se mantienen todas las metodologías, pero realizadas de un modo virtual. Metodologías docentes que se modifican: Ninguna.</p> <p>3. Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías): La atención al alumnado se realizará a través de los despachos virtuales (en el campus de la UVigo) y de Moodle o Teams (en el campus de la UDC).</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación: La evaluación se realizará de forma virtual según los criterios y la ponderación que figuran en la guía para el caso de docencia presencial y no se modifica con respecto a esta.</p> <p>5. Modificaciones en la bibliografía o webgrafía: No es necesaria una modificación en la bibliografía para facilitar el auto-aprendizaje. Toda la necesaria ya se aporta a través de las plataformas de tele-enseñanza en las condiciones de normalidad.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A4	Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A5	Conocer y dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
A6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.



A14	Planificar, redactar y exponer verbalmente un trabajo de investigación en el área Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
A15	Redactar de forma precisa y con un uso apropiado del lenguaje científico una memorias de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
A16	Ser capaz de incorporar nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos.
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	Ser capaz de comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.
B7	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B9	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas
C2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.
C4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	AI5	BI1	CI1
Conocer y saber identificar y gestionar las diferentes fuentes de información	AI6 AI16	BI2 BI5 BI9	CI4
Conocer y saber utilizar los programas de búsqueda bibliográfica	AI5 AI6 AI16	BI1 BI2 BI5 BI9	CI4
Conocer y saber utilizar las normas APA y Vancouver.	AI14 AI15 AI16	BI4 BI7	CI2 CI3
Saber utilizar al menos un gestor bibliográfico	AI6 AI16	BI7	CI4
Conocer y saber utilizar las técnicas de redacción de un artículo científico	AI4 AI14 AI15 AI16	BI2 BI3 BI4 BI7 BI9	CI2 CI3 CI4
Saber redactar un informe o una memoria de investigación	AI6 AI15	BI3 BI4 BI7 BI9	CI1 CI2 CI3



Saber redactar la respuesta a una revisión	AI6 AI14 AI15	BI3 BI4 BI9	C11 C12
Coñecer a importancia da identificación do autor (nome e filiación) para lograr a maior visibilidade posible nos motores de procura bibliográficos	AI4 AI5 AI6 AI14 AI15	BI1 BI2	C11 C12

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Las fuentes documentales. Normalización	1.1. Las fuentes de normalización bibliográfica: normas ISO, APA y Vancouver. 1.2. Uso de bases de datos científicas: Sport Discus, Scopus, Web of Science. 1.3. Gestión de la bibliografía: End Note, RefWorks, Mendeley.
2. La comunicación científica	2.1. Lectura rápida y análisis de artículos (incluyendo el riesgo de sesgo). 2.2. Redacción de textos científicos y sometimiento de artículos. 2.3. Comunicación técnico-científica en inglés en ciencias de la actividad física, deporte y salud.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	10	20	30
Trabajos tutelados	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	0	38	38
Sesión magistral	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	5	0	5
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y ejercicios.
Trabajos tutelados	Serán realizados por el alumno bajo la supervisión del profesor. Se podrán proponer tanto trabajos individuales como en grupo.
Sesión magistral	Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Solución de problemas	Los alumnos tendrán a su disposición tutorías personalizadas de forma presencia (previa cita) o virtual (plataforma de tele-formación o correo electrónico) para orientar los trabajos y resolver las dudas que pudieran surgir durante su elaboración.



## Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Trabajo práctico donde se apliquen los contenidos relativos a las fuentes de normalización bibliográfica, el uso de base de datos científicas y la gestión de la bibliografía.	50
Solución de problemas	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Analizar un artículo, detectar las deficiencias en la elaboración de los diferentes apartados y proponer una alternativa a los mismos. Redactar el borrador de un artículo y seleccionar las revistas indexadas más adecuadas para su sometimiento.	50

## Observaciones evaluación

Los textos y pruebas se presentarán al alumno redactados en el idioma de impartición de la materia (castellano). Si algún alumno deseara una copia del mismo en otro idioma oficial de la UDC deberá solicitarlo al profesor coordinador una semana antes de la fecha de su realización.

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elena D. Kallestinova (2011). How to Write Your First Research Paper. Yale J Biol Med. 2011 September; 84(3): 181-190</li><li>- Sandra V. Kotsis, Kevin C. Chung (2010). A Guide for Writing in the Scientific Forum. Plast Reconstr Surg. 2010 November; 126(5): 1763-1771</li><li>- Charles T. Quinn, A. John Rush (2009). Writing and Publishing Your Research Findings. J Investig Med. 2009 June; 57(5): 634-639</li><li>- American Psychological Association (2013). Publication Manual of the American Psychological Association. American Psychological Association - Washington, DC</li><li>- M. Carmen Rodríguez Otero (2015). Guía de uso de Mendeley.</li><li>- Patrias K. (2007). Citing medicine: the NLM style guide for authors, editors, and publishers. National Library of Medicine (US)</li></ul>
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Complementaría

AACR. The Anglo American Cataloguing Rules Home Page. <http://www.aacr2.org/AENOR> <http://www.aenor.es/ALA>. ALA Standards Manual. <http://www.ala.org/ala/ors/standardsa/standardsmanual/manual.htm>ALA. Anglo-american cataloguing rules. 2 ed. 2002 rev. Chicago, ALA, 2002.ALA/ALCTS. Committee on Cataloging: Description & Access. <http://www.libraries.psu.edu/tas/jca/ccda/ANSI/NISO>. Information Retrieval (Z39.50): Application Service Definition and Protocol Specification. <http://www.niso.org/standards/resources/Z39-50-2003.pdf>ANSI/NISO. Holdings Statements for Bibliographic Items. <http://www.techstreet.com/cgi-bin/pdf/free/200543/z39-71.pdf>ANSI/NISO. Serial Item and Contribution Identifier (SICI). ANSI/NISO Z39.56-1996 (Version 2). <http://www.niso.org/standards/resources/Z39-56.pdf>American Psychological Association. (1994). Publication manual of the American Psychological Association (4th ed.). Washington, DC: Author.American Psychological Association. (2002). Ethical principles of psychologists and code of conduct. American Psychologist, 57, 1060-1073. doi:10.1037/0003-066X.57.12.1060American Psychological Association. (2004). Guidelines for psychological practice with older adults. American Psychologist, 59, 236-260. doi:10.1037/0003-066X.59.4.236American Psychological Association. (2013). Publication manual of the American Psychological Association (6th ed.). Washington, DC: Author.APA Publications and Communications Board Working Group on Journal Article Reporting Standards. (2008). Reporting standards for research in psychology: Why do we need them? What might they be? American Psychologist, 63, 839-851. doi:10.1037/0003-066X.63.9.839Biblioteca Universidad de La Rioja. Cómo elaborar e interpretar referencias bibliográficas. <http://biblioteca.unirioja.es/biblio/bdg/bdgcitas.pdf>BYRUM, John D. "Nacimiento y re-nacimiento de las ISBDs: proceso y procedimientos para crear y para revisar las Descripciones Internacionales Normalizadas". 66th IFLA Council and General Conference. (Jerusalem, Israel, 13-18 August). <http://www.ifla.org/IV/ifla66/papers/118-164s.htm>CAPC. Implementación del Capítulo 9 de las AACR2 para Catalogar Recursos Electrónicos. (trad. al español por Silvia Texidor) <http://ublib.buffalo.edu/libraries/units/cts/olac/capc/ch9spa.ppt>ELSEVIER (2011). Content Coverage Guide. Ireland. Elsevier.ELSEVIER (2007). Research Performance Measurement: Introducing the SciVerse Scopus h-index. Ireland. Elsevier.FESABID. Asociación Española de Normalización y Certificación. Comité Técnico 50 Documentación. [http://www.fesabid.org/federacion/gtrabajo/aenor/une\\_v\\_1\\_03.pdf](http://www.fesabid.org/federacion/gtrabajo/aenor/une_v_1_03.pdf)FURRIE, Betty. Conociendo MARC. [http://www.loc.gov/marc/umbspa/GARCÍA CAMARERO, Ernesto. GARCÍA MELERO, Luis Ángel. La Biblioteca digital. Madrid, Arco/Libros, 2001.HERRERO PASCUAL, Cristina. "El control de Autoridades". Anales de Documentación, núm. 2, 1999. <http://www.um.es/fcccd/anales/ad02/AD08-1999.PDF>IFLA/IFLANET. A Family of ISBDs. <http://www.ifla.org/VI/3/nd1/isbdlist.htm>IFLA. ISBD \(CR\). <http://www.ifla.org/VII/s13/pubs/isbdcr-final.pdf>IFLA/IFLANET. ISBD \(G\): General International Standard Bibliographic Description. Annot Text. Rev. Edition. <http://www.ifla.org/VII/s13/pubs/isbdg.htm> ISBD \(G\): General International Standard Bibliographic Description. 2004 Revision. <http://www.ifla.org/VII/s13/pubs/isbdg2004.pdf>IFLA/IFLANET. ISBD \(ER\) International Standard Bibliographic Description for Electronic Resources. <http://www.ifla.org/VII/s13/pubs/isbd.htm> Draft for World Wide Web. \[http://www.ifla.org/VII/s13/guide/isbder\\\_ww2-1-04.pdf\]\(http://www.ifla.org/VII/s13/guide/isbder\_ww2-1-04.pdf\)IFLA/IFLANET. UNIMARC Guidelines no. 6. Electronic Resources. 22-8-2002. <http://www.ifla.org/VI/3/p1996-1/guid6.htm>IFLA/IFLANET. Universal Bibliographic Control and International MARC Core Programme \(UBCIM\) UNIMARC Manual: Bibliographic Format 1994. <http://ifla.inist.fr/VI/3/p1996-1/sec-uni.html>ISO. Catalogue online. <http://www.iso.org/iso/en/CatalogueListPage>.CatalogueListISO. ISO 690:1987. Information and documentation. Bibliographic references. Content, form and structure. <http://www.collectionscanada.ca/iso/tc46sc9/standard/690-1e.htm>ISO 690-2. Information and documentation. Bibliographic References. Part 2: Electronic Documents or parts thereof. <http://www.collectionscanada.ca/iso/tc46sc9/standard/690-2e.htm> Extractos de la Norma ISO 690-2 \(trad. al española por Cristóbal Pasadas Ureña\). \[http://www.ugr.es/~pwlac/G00\\\_Referencias\\\_electronicas.html\]\(http://www.ugr.es/~pwlac/G00\_Referencias\_electronicas.html\)ISWC International Agency. <http://www.iswc.org/iswc/sp/html/Bienvenida.html>Joint Steering Committee for Revision of Anglo-American Cataloguing Rules. \[http://www.collectionscanada.ca/jsc/Library of Congress. Implementacion of the 2000 Edition of AACR2- Training Materials. <http://www.loc.gov/catdir/cpso/train.html>Lista de Distribución NORMAWEB. \\[http://listas.bcl.jcyl.es/normaweb/Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Manual de usuario del ISBN. <http://www.mcu.es/libro/informacionGeneral/recursos/docs/ISBNmanualesp.pdf>NISO. Z39-71-5 1999. <http://www.niso.org/standards/resources/Z3971.html>OLAC/CAPC. Introduction to Cataloging Electronic Integrating\\]\\(http://listas.bcl.jcyl.es/normaweb/Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Manual de usuario del ISBN. http://www.mcu.es/libro/informacionGeneral/recursos/docs/ISBNmanualesp.pdf\\)\]\(http://www.collectionscanada.ca/jsc/Library of Congress. Implementacion of the 2000 Edition of AACR2- Training Materials. http://www.loc.gov/catdir/cpso/train.html\)](http://www.loc.gov/marc/umbspa/GARCÍA CAMARERO, Ernesto. GARCÍA MELERO, Luis Ángel. La Biblioteca digital. Madrid, Arco/Libros, 2001.HERRERO PASCUAL, Cristina. )



Resources: An Online Training Presentation / OLAC CAPC. <http://ublib.buffalo.edu/libraries/units/cts/olac/capc/ir.ppt>

Patrias, K. (2007). *Citing Medicine: the NLM style guide for authors, editors, and publishers* (2nd ed.). United States of America. National Library of Medicine. Reglas de Catalogación. Edición refundida y revisada. Ministerio de Cultura/Boletín Oficial del Estado, 2003. TEIXIDOR, Silvia. "Recursos electrónicos documentales: Nuevos desafíos para el control bibliográfico." *Biblos*, Año 4, núm. 16, Julio Diciembre 2003. [http://www.documentalistas.com/web/biblios/articulos/16/2003\\_027.pdf](http://www.documentalistas.com/web/biblios/articulos/16/2003_027.pdf)

THOMSON REUTERS (2014). *Web of Science: Manual de uso versión español*. Madrid. Ministerio de Economía y Competitividad.

UKOLN Metadata Group. UNIMARC. A review of metadata: a survey of current resource description formats. [http://www.ukoln.ac.uk/metadata/desire/overview/rev\\_17.htm](http://www.ukoln.ac.uk/metadata/desire/overview/rev_17.htm)

UKOLN Metadata Group. USMARC. A review of metadata: a survey of current resource description formats. [http://www.ukoln.ac.uk/metadata/desire/overview/rev\\_15.htm](http://www.ukoln.ac.uk/metadata/desire/overview/rev_15.htm)

VALDÉS ABREU, M. de la C. CAÑEDO ANDALIA, R. "La descripción bibliográfica de los recursos de información electrónicos según la norma ISO 690-2". *ACIMED*. 2000, 8 (1). [http://www.infomed.sld.cu/revistas/aci/vol8\\_1\\_00/aci07100.pdf](http://www.infomed.sld.cu/revistas/aci/vol8_1_00/aci07100.pdf)



Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías