



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	La comunicación científica y fuentes documentales en las ciencias de la actividad física y el depor		Código	620517002
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a	Giraldez Garcia, Manuel Avelino	Correo electrónico	manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es	
Profesorado	Giraldez Garcia, Manuel Avelino Saavedra Garcia, Miguel angel	Correo electrónico	manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es miguel.saavedra@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias del título

Código	Competencias del título
A4	Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A5	Conocer y dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
A6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A14	Planificar, redactar y exponer verbalmente un trabajo de investigación en el área Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
A15	Redactar de forma precisa y con un uso apropiado del lenguaje científico una memorias de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
A16	Ser capaz de incorporar nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos.
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	Ser capaz de comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.
B7	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B9	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas
C2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.
C4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.



Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer y saber identificar y gestionar las diferentes fuentes de información	AI5 AI6 AI16	BI1 BI2 BI5 BI9	CI1 CI4
Conocer y saber utilizar los programas de búsqueda bibliográfica	AI5 AI6 AI16	BI1 BI2 BI5 BI9	CI4
Conocer y saber utilizar las normas APA y Vancouver.	AI14 AI15 AI16	BI4 BI7	CI2 CI3
Saber utilizar al menos un gestor bibliográfico	AI6 AI16	BI7	CI4
Conocer y saber utilizar las técnicas de redacción de un artículo científico	AI4 AI14 AI15 AI16	BI2 BI3 BI4 BI7 BI9	CI2 CI3 CI4
Saber redactar un informe o una memoria de investigación	AI6 AI15	BI3 BI4 BI7 BI9	CI1 CI2 CI3
Saber redactar la respuesta a una revisión	AI6 AI14 AI15	BI3 BI4 BI9	CI1 CI2
Coñecer a importancia da identificación do autor (nome e filiación) para lograr a maior visibilidade posible nos motores de procura bibliográficos	AI4 AI5 AI6 AI14 AI15	BI1 BI2	CI1 CI2

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Las fuentes documentales. Normalización	1.1. Identificación de autor: nombre y filiación 1.2. Las fuentes de normalización bibliográfica: normas ISO, APA y Vancouver. 1.3. Uso de bases de datos científicas: Sport Discus, Scopus, Web of Science. 1.4. Gestión de la bibliografía: End Note, RefWorks, Mendeley.
2. La comunicación científica	2.1. Lectura rápida y análisis de artículos (incluyendo el riesgo de sesgo). 2.2. Redacción de textos científicos y sometimiento de artículos. 2.3. Comunicación técnico-científica en inglés en ciencias de la actividad física, deporte y salud.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales



Solución de problemas	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	10	20	30
Trabajos tutelados	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	0	30	30
Sesión magistral	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	5	0	5
Prueba objetiva	A5 B1	2	6	8
Atención personalizada		2	0	2

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y ejercicios.
Trabajos tutelados	Serán realizados por el alumno bajo la supervisión del profesor. Se podrán proponer tanto trabajos individuales como en grupo.
Sesión magistral	Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales.
Prueba objetiva	Cuestionario de preguntas de ensayo y tipo test sobre los contenidos teóricos y prácticos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumnado tendrá a su disposición tutorías personalizadas de forma presencia (previa cita) o virtual (plataforma de tele-formación o correo electrónico) para orientar los trabajos y resolver las dudas que pudieran surgir durante su elaboración.
Solución de problemas	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A5 B1	En el Tema 1: Consistirá en una prueba práctica en la que el alumnado deberá responder (e incluir capturas de pantalla) a cuestiones relacionadas con los contenidos del tema. En el Tema 2: Consistirá en un cuestionario tipo test sobre los contenidos teóricos y prácticos y sobre su aplicación en situaciones simuladas.	20
Sesión magistral	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	La presencia de los/as estudiantes en el aula durante la impartición de los contenidos del tema 2, "La comunicación científica", se tendrá en cuenta porque durante las sesiones se propondrán tareas y debates en los que solo podrán participar si están presentes.	10
Trabajos tutelados	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Trabajo práctico donde se apliquen los contenidos relativos a las fuentes de normalización bibliográfica, el uso de base de datos científicas y la gestión de la bibliografía.	40
Solución de problemas	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Analizar un artículo, detectar las deficiencias en la elaboración de los diferentes apartados y proponer una alternativa a los mismos. Redactar el borrador de un artículo y seleccionar las revistas indexadas más adecuadas para su sometimiento.	30

Observaciones evaluación



Los textos y pruebas se presentarán al alumno redactados en el idioma de impartición de la materia (castellano). Si algún alumno deseara una copia del mismo en otro idioma oficial de la UDC deberá solicitarlo al profesor coordinador una semana antes de la fecha de su realización.

Fuentes de información

Básica	- Elena D. Kallestinova (2011). How to Write Your First Research Paper. Yale J Biol Med. 2011 September; 84(3): 181?190 - Sandra V. Kotsis, Kevin C. Chung (2010). A Guide for Writing in the Scientific Forum. Plast Reconstr Surg. 2010 November; 126(5): 1763?1771 - Charles T. Quinn, A. John Rush (2009). Writing and Publishing Your Research Findings. J Investig Med. 2009 June; 57(5): 634?639 - American Psychological Association (2013). Publication Manual of the American Psychological Association. American Psychological Association - Washington, DC - M. Carmen Rodríguez Otero (2015). Guía de uso de Mendeley. - Patrias K. (2007). Citing medicine: the NLM style guide for authors, editors, and publishers. National Library of Medicine (US)
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías