



## Guía docente

| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |             |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |             | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Metodología experimental y cuasiexperimental en las ciencias de la actividad física y el deporte.                                                                                                                                                        |                    | Código      | 620517003 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)                                                                                                                                                       |                    |             |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |             |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                  | Curso              | Tipo        | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                          | Primero            | Obligatoria | 3         |
| Idioma                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |             |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                               |                    |             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |             |           |
| Departamento          | Educación Física e Deportiva                                                                                                                                                                                                                             |                    |             |           |
| Coordinador/a         |                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico |             |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico |             |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |             |           |
| Descripción general   | Con este método se trata de poner de manifiesto las relaciones causales entre la exposición y la respuesta. Debido a las limitaciones que presenta esta metodología con personas es por lo que la materia se centra en los estudios cuasiexperimentales. |                    |             |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A7     | Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.                                                                                                                                         |
| A8     | Analizar de manera crítica las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.                                                                                                                                          |
| A9     | Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte                                                                                                                                                    |
| B1     | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                             |
| B2     | Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.                                                          |
| B3     | integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B5     | Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.                                                                                                                                                                                                  |
| B6     | Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.                                                                                                  |
| B7     | Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.                                                                                             |
| B9     | Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.                                                                                                                             |
| C1     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas                                                                                                                                                       |
| C2     | Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.                                                                                                                |
| C3     | Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.                                                                     |
| C4     | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                           |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
|---------------------------|-------------------------|
|---------------------------|-------------------------|



|                                                                                                         |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Conocer y saber realizar un diseño de investigación con la metodología experimental y cuasiexperimental | AI7 | BI1 | CI1 |
|                                                                                                         | AI8 | BI2 | CI2 |
|                                                                                                         | AI9 | BI3 | CI3 |
|                                                                                                         |     | BI5 | CI4 |
|                                                                                                         |     | BI6 |     |
|                                                                                                         |     | BI7 |     |
|                                                                                                         | BI9 |     |     |
| Saber analizar los resultados, interpretarlos, discutirlos y obtener conclusiones de los mismos         | AI7 | BI1 | CI1 |
|                                                                                                         | AI8 | BI2 | CI2 |
|                                                                                                         | AI9 | BI3 | CI3 |
|                                                                                                         |     | BI5 | CI4 |
|                                                                                                         |     | BI6 |     |
|                                                                                                         |     | BI7 |     |
|                                                                                                         | BI9 |     |     |

| Contenidos                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                             | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.- El diseño experimental y cuasiexperimental en ciencias de la actividad física y del deporte. | 1.1. Características del diseño experimental y cuasiexperimental.<br>1.2. Diseño de comparación de grupos.<br>- Univariante / multivariante<br>- Unifactorial / factorial<br>- Intersujeto / intrasujeto<br>- Aleatorización completa / restringida                                          |
| 2.- El control experimental. Validez                                                             | 2.1. Varianza total, varianza sistemática, varianza error.<br>2.2. Maximizar, minimizar, controlar.<br>2.3. Técnicas de control de la varianza.<br>- Varianza sistemática primaria<br>- Varianza sistemática secundaria<br>- Varianza error<br>2.4. Validez interna.<br>2.5. Validez externa |
| 3.- Diseños unifactoriales y diseños factoriales                                                 | 3.1. Diseños unifactoriales intersujetos<br>3.2. Diseños unifactoriales intra-sujetos<br>3.3. Diseños factoriales                                                                                                                                                                            |
| 4.- Diseños cuasiexperimentales                                                                  | 4.1. Diseños preexperimentales y diseños cuasiexperimentales<br>4.2. Diseños de series temporales<br>4.3. Diseños de caso único                                                                                                                                                              |

| Planificación          |                                                 |                    |                                          |               |
|------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias                                    | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Solución de problemas  | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | 5                  | 60                                       | 65            |
| Sesión magistral       | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | 10                 | 0                                        | 10            |
| Atención personalizada |                                                 | 0                  |                                          | 0             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



| Metodologías          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Solución de problemas | <p>Resolución de forma autónoma:</p> <p>El alumno debe desenvolver de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o exercicios.</p> <p>Resolución en aula:</p> <p>Actividad en la que se formulan problema y/o exercicios relacionados con la materia. El alumno debe desenvolver las soluciones adecuadas o correctas mediante la exercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientros de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.</p> |
| Sesión magistral      | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un traballo, exercicio o proxecto a desenvolver por el estudante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Solución de problemas  | Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. |

| Evaluación            |                                                 |                                                                                                                                                                                                        |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías          | Competencias                                    | Descrición                                                                                                                                                                                             | Calificación |
| Sesión magistral      | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | Examen pregunta corta y/o tipo test                                                                                                                                                                    | 30           |
| Solución de problemas | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | Resolución de problemas y/o exercicios: Resolución de supuestos prácticos. (30%)<br><br>Resolución de problemas y/o exercicios de forma autónoma: Se evaluará la calidad del traballo presentado (40%) | 70           |

| Observaciones evaluación                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| En las convocatorias extraordinarias el alumnado deberá hacer frente a las probas no realizadas o superadas, y se le guardará la nota de aquellos aspectos ya superados o cursados |

| Fuentes de información |                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | Sofía Fontes de Gracia, Diseños de investigación en psicología, UNED, |
| Complementaria         |                                                                       |

| Recomendaciones                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|                                                         |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
|                                                         |



|                                      |
|--------------------------------------|
| Asignaturas que continúan el temario |
|                                      |
| Otros comentarios                    |
|                                      |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías