



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Metodología experimental y cuasiexperimental en las ciencias de la actividad física y el deporte. | Código | 620517003 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 3 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Educación Física e Deportiva | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Con este método se trata de poner de manifiesto las relaciones causales entre la exposición y la respuesta. Debido a las limitaciones que presenta esta metodología con personas es por lo que la materia se centra en los estudios cuasiexperimentales. | | | |
| Plan de contingencia | | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A7 | Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud. |
| A8 | Analizar de manera crítica las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. |
| A9 | Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte |
| B1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B2 | Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| B3 | integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B5 | Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo. |
| B6 | Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área. |
| B7 | Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte. |
| B9 | Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte. |
| C1 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas |
| C2 | Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte. |
| C3 | Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte. |
| C4 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |



| | | | |
|---|-------------------|---|--------------------------|
| Conocer y saber realizar un diseño de investigación con la metodología experimental y cuasiexperimental | AI7 AI8 AI9 | BI1 BI2 BI3 BI5 BI6 BI7 BI9 | C11 C12 C13 C14 |
| Saber analizar los resultados, interpretarlos, discutirlos y obtener conclusiones de los mismos | AI7 AI8 AI9 | BI1 BI2 BI3 BI5 BI6 BI7 BI9 | C11 C12 C13 C14 |

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| 1.- El diseño experimental y cuasiexperimental en ciencias de la actividad física y del deporte. | 1.1. Características del diseño experimental y cuasiexperimental. 1.2. Diseño de comparación de grupos. - Univariante / multivariante - Unifactorial / factorial - Intersujeto / intrasujeto - Aleatorización completa / restringida |
| 2.- El control experimental. Validez | 2.1. Varianza total, varianza sistemática, varianza error. 2.2. Maximizar, minimizar, controlar. 2.3. Técnicas de control de la varianza. - Varianza sistemática primaria - Varianza sistemática secundaria - Varianza error 2.4. Validez interna. 2.5. Validez externa |
| 3.- Diseños unifactoriales y diseños factoriales | 3.1. Diseños unifactoriales intersujetos 3.2. Diseños unifactoriales intra-sujetos 3.3. Diseños factoriales |
| 4.- Diseños cuasiexperimentales | 4.1. Diseños preexperimentales y diseños cuasiexperimentales 4.2. Diseños de series temporales 4.3. Diseños de caso único |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Solución de problemas | A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4 | 5 | 60 | 65 |
| Sesión magistral | A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4 | 10 | 0 | 10 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|--|
| Solución de problemas | <p>Resolución de forma autónoma:</p> <p>El alumno debe desenvolver de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o exercicios.</p> <p>Resolución en aula:</p> <p>Actividade na que se formulan problema y/o exercicios relacionados con la materia. El alumno debe desenvolver las solucións adecuadas o correctas mediante la exercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedementos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.</p> |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un traballo, exercicio o proxecto a desenvolver por el estudante. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|--|
| Solución de problemas | Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. |

Evaluación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
|-----------------------|---|---|--------------|
| Sesión magistral | A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4 | Examen pregunta corta y/o tipo test | 30 |
| Solución de problemas | A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4 | <p>Resolución de problemas y/o exercicios: Resolución de supuestos prácticos. (30%)</p> <p>Resolución de problemas y/o exercicios de forma autónoma: Se evaluará la calidad del traballo presentado (40%)</p> | 70 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| En las convocatorias extraordinarias el alumnado deberá hacer frente a las probas no realizadas o superadas, y se le guardará la nota de aquellos aspectos ya superados o cursados |
|--|

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | Sofía Fontes de Gracia, Diseños de investigación en psicología, UNED, |
| Complementaria | |

Recomendacións

| |
|--|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| |



| |
|--------------------------------------|
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías