



| Teaching Guide | | | | |
|----------------------------|--|---------------|-------------|----------------|
| Identifying Data | | | | 2020/21 |
| Subject (*) | Experimental and quasiexperimental methodology in physical activity and sports sciences | Code | 620517003 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Obligatory | 3 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Hybrid | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Departamento profesorado másterEducación Física e Deportiva | | | |
| Coordinador | Ayan Perez, Carlos Luis | E-mail | | |
| Lecturers | Ayan Perez, Carlos Luis Rey Eiras, Ezequiel Romo Perez, Vicente | E-mail | | |
| Web | | | | |
| General description | Con este método trátase de pór de manifesto as relacións causales entre a exposición e a resposta. Debido ás limitacións que presenta esta metodoloxía con persoas é polo que a materia céntrase nos estudos cuasiexperimentales. | | | |
| Contingency plan | 1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|--|
| Code | Study programme competences / results |
| A7 | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde. |
| A8 | Analizar de maneira crítica as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte |
| A9 | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B2 | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B5 | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo. |
| B6 | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área. |



| | |
|----|--|
| B7 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| B9 | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte. |
| C1 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas. |
| C2 | Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte |
| C3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte. |
| C4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |

| Learning outcomes | | | |
|--|---------------------------------------|---|--------------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| Coñecer e saber realizar un deseño de investigación coa metodoloxía experimental e cuasiexperimental | AR7 AR8 AR9 | BR1 BR2 BR3 BR5 BR6 BR7 BR9 | CR1 CR2 CR3 CR4 |
| Saber analizar os resultados, interpretalos, discutilos e obter conclusións dos mesmos. | AR7 AR8 AR9 | BR1 BR2 BR3 BR5 BR6 BR7 BR9 | CR1 CR2 CR3 CR4 |

| Contents | |
|--|--|
| Topic | Sub-topic |
| 1.- O deseño experimental e cuasiexperimental en ciencias da actividade física e do deporte. | 1.1. Características do deseño experimental e cuasiexperimental. 1.2. Deseño de comparación de grupos. - Univariante / multivariante - Unifactorial / factorial - Intersujeto / intrasujeto - Aleatorización completa / restrinxida |
| 2.- O control experimental. Validez | 2.1. Varianza total, varianza sistemática, varianza erro. 2.2. *Maximizar, minimizar, controlar. 2.3. Técnicas de control da varianza. - Varianza sistemática primaria - Varianza sistemática secundaria - Varianza erro 2.4. Validez interna. 2.5. Validez externa |
| 3.- Deseños unifactoriales e deseños factoriales | 3.1. Deseños unifactoriales intersujetos 3.2. Deseños unifactoriales intra-suxeitos 3.3. Deseños factoriales |



| | |
|--|--|
| 4.- Deseños preexperimentales, cuasiexperimentales. Deseños de caso único. Deseños de series temporais | 4.1. Deseños preexperimentales e deseños cuasiexperimentales 4.2. Deseños de series temporais 4.3. Deseños de caso único |
|--|--|

| Planning | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Problem solving | A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4 | 5 | 60 | 65 |
| Guest lecture / keynote speech | A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4 | 10 | 0 | 10 |
| Personalized attention | | 0 | | 0 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Problem solving | <p>Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma:</p> <p>O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.</p> <p>Resolución de problemas e/ou exercicios:</p> <p>Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.</p> |
| Guest lecture / keynote speech | |

| Personalized attention | |
|------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Problem solving | <p>Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.</p> |

| Assessment | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Guest lecture / keynote speech | A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4 | Exame pregunta curta e/ou tipo test | 30 |



| | | | |
|-----------------|---|--|----|
| Problem solving | A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4 | Resolución de problemas e/ou exercicios: Resolución de supostos prácticos 30% Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: Avaliarase a calidade do traballo presentado. 40% CB2 | 70 |
|-----------------|---|--|----|

Assessment comments

Nas convocatorias extraordinarias o alumnado deberá facer fronte as probas non realizadas ou superadas, e se lle gardará a nota de aqueles aspectos xa superados ou cursados.

Sources of information

| | |
|---------------|--|
| Basic | |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.