



Guía docente

Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Metodología cualitativa en las ciencias de la actividad física y el deporte		Código	620517006	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3	
Idioma					
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Educación Física e Deportiva				
Coordinador/a	Gonzalez Valeiro, Miguel Angel	Correo electrónico	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es		
Profesorado	Gonzalez Valeiro, Miguel Angel	Correo electrónico	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es		
Web					
Descripción general					

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer y saber realizar un diseño de investigación con la metodología cualitativa			
Saber analizar los resultados e interpretarlos			

Contenidos

Tema	Subtema
Principios del método de análisis cualitativo en las ciencias de la actividad física y el deporte.	Principios del método de análisis cualitativo en las ciencias de la actividad física y el deporte.
Perspectivas teóricas principales del método cualitativo en las ciencias de la actividad física y el deporte	Perspectivas teóricas principales del método cualitativo en las ciencias de la actividad física y el deporte
Métodos en investigación cualitativa en las ciencias de la actividad física y el deporte	Métodos en investigación cualitativa en las ciencias de la actividad física y el deporte
Técnicas de investigación cualitativas/análisis de datos en las ciencias de la actividad física y el deporte	Técnicas de investigación cualitativas/análisis de datos en las ciencias de la actividad física y el deporte

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	10	0	10
Solución de problemas	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4	55	0	55
Atención personalizada		10	0	10

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición oral complementada con o uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas a los estudantes, con a finalidade de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe. La clase magistral es también conocida como Conferencia, Método expositivo o Lección magistral. Esta última modalidade se suene reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, con un contido que supón una elaboración orixinal e baseada en o uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia
Solución de problemas	Técnica mediante a que se tiene que resolver una situación problemática concreta, a partir de los coñecementos que se trabaxaron, que puede tener máis de una posible solución

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	El alumnado trabaxará directamente con el profesorado de la materia

Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Solución de problemas	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4	El alumnado, deberá dar solución a problemas que surjan en el desarrollo del trabaxo realizado	50
Sesión magistral	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	De las sesións que imparte el responsable de la materia, el alumno deberá aplicarlos a los trabaxos realizados durante el período que dura la materia	50

Observacións avaliación

--

Fuentes de información

Básica	Facilitarase bibliografía específica no transcurso da materia
Complementaria	

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultaneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la proposta académica de la UDC. Este documento es público e no se puede modificar, salvo cosas excepcionales baixo la revisión del órgano competente de acordo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías