



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Metodología cualitativa en las ciencias de la actividad física y el deporte	Código	620517006	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Departamento profesorado máster Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a	Gonzalez Valeiro, Miguel Angel	Correo electrónico	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es	
Profesorado	Fernandez Villarino, M <sup>a</sup> Angeles Gonzalez Valeiro, Miguel Angel Toja Reboledo, Maria Belen	Correo electrónico	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es belen.toja@udc.es	
Web				
Descripción general				
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos No hay modificaciones</p> <p>2. Metodologías No se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Se mantendrá semanalmente reuniones a través de la Plataforma TEAMS y a través de la iniciativa personal del alumnado a través del correo electrónico</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación No se producen modificaciones</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía Se mantiene lo establecido en la guía</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.
A8	Analizar de manera crítica las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
Conocer y saber realizar un diseño de investigación con la metodología cualitativa	AI7		
	AI8		
	AI9		
Saber analizar los resultados e interpretarlos	AI7		
	AI8		
	AI9		



Contenidos	
Tema	Subtema
Principios del método de análisis cualitativo en las ciencias de la actividad física y el deporte.	Principios del método de análisis cualitativo en las ciencias de la actividad física y el deporte.
Perspectivas teóricas principales del método cualitativo en las ciencias de la actividad física y el deporte	Perspectivas teóricas principales del método cualitativo en las ciencias de la actividad física y el deporte
Métodos en investigación cualitativa en las ciencias de la actividad física y el deporte	Métodos en investigación cualitativa en las ciencias de la actividad física y el deporte
Técnicas de investigación cualitativas/análisis de datos en las ciencias de la actividad física y el deporte	Técnicas de investigación cualitativas/análisis de datos en las ciencias de la actividad física y el deporte

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	10	0	10
Solución de problemas	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4	55	0	55
Atención personalizada		10	0	10

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como Conferencia, Método expositivo o Lección magistral. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia
Solución de problemas	Técnica mediante la que se tiene que resolver una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se trabajaron, que puede tener más de una posible solución

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	El alumnado trabajará directamente con el profesorado de la materia

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Solución de problemas	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4	El alumnado, deberá dar solución a problemas que surjan en el desarrollo del trabajo realizado	50
Sesión magistral	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	De las sesiones que imparte el responsable de la materia, el alumno deberá aplicarlos a los trabajos realizados durante el período que dura la materia	50

Observaciones evaluación



--

## Fuentes de información

Básica	Facilitarase bibliografía específica no transcurso da materia
Complementaria	

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías