UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2019/20
Subject (*)	Motor learning and control			Code	620517011
Study programme	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year		Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First		Optional	20
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Educación Física e Deportiva				
Coordinador	Sanchez Molina, Jose Andres		E-mail	jose.andres.sanchez.molina@udc.es	
Lecturers	Sanchez Molina, Jose Andres		E-mail	jose.andres.sanchez.molina@udc.es	
Web					
General description					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A2	Desenvolver a capacidade de pensamento científico para a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte
A4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A5	Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de busca de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte
A6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recollida no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.
A9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte
A10	Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recollidos no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análise de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A13	Executar as técnicas de análise estatístico máis utilizadas na investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte.
A16	Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos.
A17	Ser capaz de participar en proxectos de investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte.
A19	Desenvolver de maneira eficaz tarefas propias do deseño, implementación, análise e publicación de estudos realizados no ámbito da aprendizaxe e do control motor
B1	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B5	Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.
B6	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área.
B7	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
B9	Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.
C1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.
C2	Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte

C3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.
C4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer e saber utilizar as técnicas de investigación no ámbito da aprendizaxe e control motor	AR2 AR4 AR5 AR7 AR11 AR16	BR1 BR2 BR6 BR7 BR9	CR1 CR2 CR3 CR4
Saber realizar un deseño de investigación para a análise da aprendizaxe e control motor	AR9 AR17 AR19	BR1 BR3 BR5 BR6 BR7 BR9	CR1 CR2 CR3 CR4
Saber analizar os resultados e interpretalos	AR4 AR6 AR10 AR13 AR16	BR3 BR5	CR4

Contents	
Topic	Sub-topic
O método científico no estudo da aprendizaxe e do control motor	
Deseños de investigación para a análise da aprendizaxe e do control motor	
Implementación dun deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor	
Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor	
Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Laboratory practice	A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A19 B6 B7 C1 C4	60	50	110
Seminar	A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3	15	15	30
Introductory activities	A6 A11 A19 B2 B3 B6 B9 C1	15	0	15

Supervised projects	A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4	0	200	200
Oral presentation	A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A19 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4	2	15	17
Document analysis	A2 A5 A6 B1 B3 B5 B6 B9 C1 C4	0	120	120
Guest lecture / keynote speech	A4 A7 A11 B1 B3 B7 C2 C3	8	0	8
Personalized attention		0		0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Laboratory practice	Realización práctica de procedementos experimentais (recollida e xestión de datos) e formación no manexo de instrumentos de investigación
Seminar	Reunións e actividades de grupo de investigación para abordar os diferentes proxectos e iniciativas en marcha: seguimentos de experimentos, análises de artigos, exposición de de traballos (comunicacións en congresos, artigos en preparación etc.).
Introductory activities	Resolución de dúbidas e seguimento de traballos
Supervised projects	Consistirá na elaboración dunha memoria das actividades presenciais e non presenciais levadas a cabo. Das primeiras o alumno elaborará un diario pormenorizado e reflexivo das tarefas realizadas: sesións maxistrais, prácticas de laboratorio, reunións de grupo de investigación e titorías en grupo reducido. Respecto das segundas, o alumno deberá realizar unha descrición detallada do traballo non presencial requirido: procura bibliográfica levada a cabo, tratamento e xestión de datos, elaboración da memoria etc. O alumnos poderá incorporar as evidencias de cada unha das actividades que considere oportunas (documentos, diapositivas etc). A memoria conterá polo menos os seguintes apartados: - Descrición/Diario das actividades presenciais con xustificación das horas de traballo cumprimentadas - Descrición das actividades non presenciais desenvolvidas - Resultados dunha revisión bibliográfica. Devandito procedemento sería encamiñado á preparación do traballo fin de máster e á elaboración do deseño de investigación que se incluirá na presente memoria. O alumno neste apartado simplemente presentará os resultados da procura: bases de datos consultadas, palabras craves empregadas, número de referencias iniciais, criterios dee inclusión/exclusión e listaxe de referencias finalmente seleccionadas - Deseño de investigación. Debereise elaborar un proxecto de investigación no campo de estudo da materia
Oral presentation	Análise do traballo tutelado, con especial énfase na exposición de deseño de investigación
Document analysis	Consistirá na análise de artigos referidos ao estudo da condición física nos ámbitos de rendemento de portivo e exercicio físico para a mellora da saúde. Poñerase especial énfase no estudo de traballos en lingua inglesa de publicacións incluídas en JCR. Compromete un importante traballo do alumno, quen analizará a documentación achegada polo profesor ou localizada polo propio estudante, para posteriormente proceder á súa discusión nas titoría e reunións de grupo. Así mesmo inclúense as tarefas de revisión bibliográfica requirida para a elaboración do aparatado correspondente do traballo tutelado
Guest lecture / keynote speech	Exposición dos contidos da materia, con soporte audiovisual. A pesar das características concretas desta metodoloxía, buscarase a implicación activa do alumno, así como a significación das aprendizaxes

Personalized attention	
Methodologies	**Description**

Introductory activities Supervised projects	Calquera das metodoloxías expostas requirirán no seu desenvolvemento de atención personalizada. Con todo, o traballo tutelado pola súa estrutura requirirá o desenvolvemento sistemática de titoría individuais co seguinte contido: - Explicación da estrutura da memoria - Selección da temática da procura bibliográfica e do deseño de investigación - Estruturación da memoria nos seus apartados de actividades presenciais e non presenciais - Supervisión dos resultados da procura bibliográfica - Supervisión do deseño de investigación. En canto á Presentación Oral, levarán a cabo unha primeira titoría para establecer a estrutura da presentación e unha segunda sesión de orientación para supervisar os aspectos formais da mesma As actividades iniciais correspondes a titoría individuais ou en grupo reducido para aclarar e especificar aspectos ao comezo do desenvolvemento das diferentes tarefas da materia: incorporación ao grupo, tarefas nas prácticas de laboratorio, funcións nos seminario ou reunións de grupo e orientacións respecto ao traballo autónomo a desenvolver en cada caso

Assessment			
Methodologies	**Competencies**	**Description**	**Qualification**
Supervised projects	A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4	Valoraranse: - Calidade da presentación formal - Rigor e precisión no rexistro das actividades realizadas - Procura bibligráfica sistematizada e axustada - Calidade do deseño de investigación: orixinalidade, viabilidade e nivel de concreción	70
Oral presentation	A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A19 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4	Valoraranse: - Calidade da comunicación verbal - Calidade no emprego de Tics	20
Laboratory practice	A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A19 B6 B7 C1 C4	O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado	5
Seminar	A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3	O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado	5

Assessment comments
Para superar a materia será imprescindible lograr o apto e no traballo tutelado. Salvo que tivese lugar un cambio no sistema de avaliación, a cualificación obtida nos diferentes apartados conservarase en posteriores oportunidades. En cada oportunidade, o non concorrer a algún dos apartados da avaliación pendentes de superación, e que sexan requisito para poder obter o apto na materia (traballo tutelado) implicará a cualificación do alumno como non presentado.

Sources of information	
Basic	A bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función do proxecto para desenvolver dentro do traballo tutelado
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
La bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función del proyecto a desarrollar dentro del trabajo tutelado

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.