



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2020/21 |
|----------------------------|--|---------------------------|---------------|-----------------|---------|
| Asignatura (*) | Aprendizaje y control motor | | Código | 620517011 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Optativa | 20 | |
| Idioma | Castellano | | | | |
| Modalidad docente | Híbrida | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Educación Física e Deportiva | | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | | |
| Web | | | | | |
| Descripción general | | | | | |



| | |
|-----------------------------|--|
| Plan de contingencia | <p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>No se realizan cambios en los contenidos.</p> <p>2. Metodologías</p> <p>Metodologías docentes que se mantienen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos tutelados - Análisis de fuentes documentales <p>Metodologías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades iniciales. Se llevan a cabo mediante videoconferencia a través de Teams - Sesión magistral. Se llevan a cabo mediante videoconferencia a través de Teams - Prácticas de laboratorio. En etapa presencial, esta metodología se centra en la práctica de procedimientos experimentales. En la fase no presencial, en caso de confinamiento, estará focalizada a la gestión y tratamiento de datos - Seminario. Se lleva a cabo mediante reunión virtuales mediante lo uso de Teams - Presentación oral. Tendrán lugar mediante la herramienta Teams <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>Se indica herramienta y temporalización</p> <p>Moodle. Semanalmente se aportan materiales y tareas a través de esta plataforma. La comunicación de noticias se hace a través de foro y de quickmail</p> <p>Teams. Tutorías individuales y en grupo se hacen por este medio con periodicidad semanal. Al mismo tiempo, se crea un equipo con los alumnos para compartir archivos</p> <p>Correo electrónico. Las consultas de los alumnos recibidas por este medio, se responden en un plazo de 24 horas.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>Observaciones de evaluación:</p> <p>Todas las metodologías pueden desarrollarse la distancia, sin embargo el documento marco de la Universidade da Coruña de medidas para la finalización del curso 2019-2020 señalaba que era pertinente ?Asignar el porcentaje dedicado en la evaluación a la asistencia (presencial o por videoconferencia) la otras metodologías?. Por esa razón aquellas metodologías que requieren para su evaluación de la asistencia (seminario y prácticas de laboratorio) dejan de formar parte de la misma. Sus porcentajes pasan a asignarse al trabajo tutelado. Los criterios aquí indicados son de aplicación para la primera y segunda oportunidad</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>Se mantiene lo recogido en la guía original</p> |
|-----------------------------|--|

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A2 | Desarrollar la capacidad de pensamiento científico para la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. |
| A4 | Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. |
| A5 | Conocer y dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| A6 | Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. |
| A7 | Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud. |
| A9 | Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte |
| A10 | Manejar paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. |



| | |
|-----|---|
| A11 | Ser capaz de seleccionar de forma correcta los modelos de análisis de datos apropiados para los diseños de investigación más utilizados en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. |
| A13 | Ejecutar las técnicas de análisis estadístico más utilizadas en la investigación del ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. |
| A16 | Ser capaz de incorporar nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos. |
| A17 | Ser capaz de participar en proyectos de investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. |
| A19 | Desarrollar de manera eficaz tareas propias del diseño, implementación, análisis y publicación de estudios realizados en el ámbito del aprendizaje y del control motor |
| B1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B2 | Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| B3 | integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B5 | Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo. |
| B6 | Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área. |
| B7 | Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte. |
| B9 | Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte. |
| C1 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas |
| C2 | Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte. |
| C3 | Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte. |
| C4 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|--|----------------------------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Conocer y saber utilizar las técnicas de investigación en el ámbito del aprendizaje y control motor | AI2 AI4 AI5 AI7 AI11 AI16 | B1 B2 B6 B7 B9 | C1 C2 C3 C4 |
| Saber realizar un diseño de investigación para el análisis del aprendizaje y control motor | AI9 AI17 AI19 | B1 B3 B5 B6 B7 B9 | C1 C2 C3 C4 |
| Saber analizar los resultados e interpretarlos | AI4 AI6 AI10 AI13 AI16 | B3 B5 | C4 |

| |
|-------------------|
| Contenidos |
|-------------------|



| Tema | Subtema |
|---|---------|
| El método científico en el estudio del aprendizaje y del control motor | |
| Diseños de investigación para el análisis del aprendizaje y del control motor | |
| Implementación de un diseño para el análisis del aprendizaje y del control motor | |
| Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño para el análisis del aprendizaje y del control motor | |
| Comunicación oral y escrita de un diseño para el análisis del aprendizaje y del control motor | |

| Planificación | | | | |
|----------------------------------|---|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Prácticas de laboratorio | A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A19 B6 B7 C1 C4 | 60 | 50 | 110 |
| Seminario | A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3 | 15 | 15 | 30 |
| Actividades iniciales | A6 A11 A19 B2 B3 B6 B9 C1 | 15 | 0 | 15 |
| Trabajos tutelados | A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4 | 0 | 200 | 200 |
| Presentación oral | A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A19 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4 | 2 | 15 | 17 |
| Análisis de fuentes documentales | A2 A5 A6 B1 B3 B5 B6 B9 C1 C4 | 0 | 120 | 120 |
| Sesión magistral | A4 A7 A11 B1 B3 B7 C2 C3 | 8 | 0 | 8 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Prácticas de laboratorio | Realización práctica de procedimientos experimentales (recogida y gestión de datos) y formación en el manejo de instrumentos de investigación |
| Seminario | Reuniones y actividades de grupo de investigación para abordar los diferentes proyectos e iniciativas en marcha: seguimientos de experimentos, análisis de artículos, exposición de trabajos (comunicaciones en congresos, artículos en preparación etc.). |
| Actividades iniciales | Resolución de dudas y seguimiento de trabajos |



| | |
|----------------------------------|--|
| Trabajos tutelados | <p>Consistirá en la elaboración de una memoria de las actividades presenciales y no presenciales llevadas a cabo. De las primeras el alumno elaborará un diario pormenorizado y reflexivo de las tareas realizadas: sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, reuniones de grupo de investigación y tutorías en grupo reducido. Respecto a las segundas, el alumno deberá realizar una descripción detallada del trabajo no presencial requerido: búsqueda bibliográfica llevada a cabo, tratamiento y gestión de datos, elaboración de la memoria etc. El alumnos podrá incorporar las evidencias de cada una de las actividades que considere oportunas (documentos, diapositivas etc). La memoria contendrá al menos los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción/Diario de las actividades presenciales con justificación de las horas de trabajo cumplimentadas - Descripción de las actividades no presenciales desarrolladas - Resultados de una revisión bibliográfica. Dicho procedimiento habrá sido encaminado a la preparación del trabajo fin de máster y a la elaboración del diseño de investigación que se incluirá en la presente memoria. El alumno en este apartado simplemente presentará los resultados de la búsqueda: bases de datos consultadas, palabras claves empleadas, número de referencias iniciales, criterios de inclusión/exclusión y listado de referencias finalmente seleccionadas - Diseño de investigación. Se deberá elaborar un proyecto de investigación en el campo de estudio de la asignatura |
| Presentación oral | Análisis del trabajo tutelado, con especial énfasis en la exposición de diseño de investigación |
| Análisis de fuentes documentales | Consistirá en el análisis de artículos referidos al estudio de la condición física en los ámbitos de rendimiento de portivo y ejercicio físico para la mejora de la salud. Se pondrá especial énfasis en el estudio de trabajos en lengua inglesa de publicaciones incluidas en JCR. Compromete un importante trabajo del alumno, quien analizará la documentación aportada por el profesor o localizada por el propio estudiante, para posteriormente proceder a su discusión en las tutoría y reuniones de grupo. Asimismo se incluyen las tareas de revisión bibliográfica requerida para la elaboración del aparatado correspondiente del trabajo tutelado |
| Sesión magistral | Exposición de los contenidos de la asignatura, con soporte audiovisual. A pesar de las características concretas de esta metodología, se buscará la implicación activa del alumno, así como la significación de los aprendizajes |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|---|
| Actividades iniciales Trabajos tutelados | <p>Cualquiera de las metodologías planteadas requerirán en su desarrollo de atención personalizada. No obstante, el trabajo tutelado por su estructura requerirá el desarrollo sistemática de tutoría individuales con el siguiente contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicación de la estructura de la memoria - Selección de la temática de la búsqueda bibliográfica y del diseño de investigación - Estructuración de la memoria en sus apartados de actividades presenciales y no presenciales - Supervisión de los resultados de la búsqueda bibliográfica - Supervisión del diseño de investigación. <p>En cuanto a la Presentación Oral, se llevarán a cabo una primera tutoría para establecer la estructura de la presentación y una segunda sesión de orientación para supervisar los aspectos formales de la misma</p> <p>Las actividades iniciales correspondes a tutoría individuales o en grupo reducido para aclarar y especificar aspectos al comienzo del desarrollo de las diferentes tareas de la asignatura: incorporación al grupo, tareas en las prácticas de laboratorio, funciones en los seminario o reuniones de grupo y orientaciones respecto al trabajo autónomo a desarrollar en cada caso</p> |

Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
|--------------|---------------------------|-------------|--------------|
|--------------|---------------------------|-------------|--------------|



| | | | |
|--------------------------|---|---|----|
| Trabajos tutelados | A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4 | <p>Descripción</p> <p>Se valorarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad de la presentación formal - Rigor y precisión en el registro de las actividades realizadas - Búsqueda bibliográfica sistematizada y ajustada - Calidad del diseño de investigación: originalidad, viabilidad y nivel de concreción | 70 |
| Presentación oral | A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A19 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4 | <p>Se valorarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad de la comunicación verbal - Calidad en el empleo de TICs | 20 |
| Prácticas de laboratorio | A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A19 B6 B7 C1 C4 | El alumno deberá acumular al menos el 70% de la carga presencial para contabilizar este apartado | 5 |
| Seminario | A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3 | El alumno deberá acumular al menos el 70% de la carga presencial para contabilizar este apartado | 5 |

Observaciones evaluación

Para superar la asignatura será imprescindible lograr el apto e en el trabajo tutelado.

Salvo que tuviese lugar un cambio en el sistema de evaluación, la calificación obtenida en los diferentes apartados se conservará en posteriores oportunidades.

En cada oportunidad, el no concurrir a alguno de los apartados de la evaluación pendientes de superación, y que sean requisito para poder obtener el apto en la asignatura (trabajo tutelado) implicará la calificación del alumno como no presentado.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | A bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función do proxecto para desenvolver dentro do traballo tutelado |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



La bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función del proyecto a desarrollar dentro del trabajo tutelado

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías