Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Investigación en Educación Física. actividad física y Deportes			Código	620517012
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero		Optativa	20
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Educación Física e Deportiva				
Coordinador/a	Gonzalez Valeiro, Miguel Angel		Correo electrónico	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Valeiro, Miguel Angel Toja Reboredo, Maria Belen		Correo electrónico	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es belen.toja@udc.es	
Web					
Descripción general	Investigación práctica en el ámbito del grupo de investigación Educación, Salud y Actividad Física: Estudios de Género				

Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No se realizan cambios en los contenidos. 2. Metodologías Metodologías docentes que se mantienen - Trabajos tutelados - Análisis de fuentes documentales Metodologías docentes que se modifican - Actividades iniciales. Se llevan a cabo mediante videoconferencia a través de Teams - Sesión magistral. Se llevan a cabo mediante videoconferencia a través de Teams - Prácticas de laboratorio. En etapa presecial, esta metodología se centra en la práctica de procedimientos experimentales. En la fase no presencial, en caso de confinamiento, estará focalizada a la gestión y tratamiento de datos - Seminario. Se lleva a cabo mediante reunión virtuales mediante lo uso de Teams - Presentación oral. Tendrán lugar mediante la herramienta Teams 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Se indica herramienta y temporalización Moodle. Semanalmente se aportan materiales y tareas a través de esta plataforma. La comunicación de noticias se hace a través de foro y de quickmail Teams. Tutorías individuales y en grupo se hacen por este medio con peridicidade semanal. Al mismo tiempo, se crea un equipo con los alumnos para compartir archivos Correo electrónico. Las consultas de los alumnos recibidas por este medio, se responden en un plazo de 24 horas. 4. Modificaciones en la evaluación Observaciones de evaluación: Todas las metodologías pueden desarrollarse la distancia, sin embargo el documento marco de la Universidade da Coruña de medidas para la finalización del curso 2019-2020 señalaba que era pertinente ?Asignar el porcentaje dedicado en la evaluación a la asistencia (presencial o por videoconferencia) la otras metodologías?. Por esa razón aquellas metodologías que requieren para su evaluación de la asistencia (seminario y prácticas de laboratorio) dejan de formar parte de la misma. Sus porcentajes pasan a asignarse al trabajo tutelado. Los criterios aquí indicados son de aplicación para la primera y segunda oportunidad 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía Se mantiene lo recogido en la guía original

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	Desarrollar la capacidad de pensamiento científico para la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A4	Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A5	Conocer y dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
A6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.
A9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
A10	Manejar paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta los modelos de análisis de datos apropiados para los diseños de investigación más utilizados en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.

A13	Ejecutar las técnicas de análisis estadístico más utilizadas en la investigación del ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A16	Ser capaz de incorporar nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos.
A17	Ser capaz de participar en proyectos de investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A20	Desarrollar de manera eficaz tareas propias del diseño, implementación, análisis y publicación de estudios realizados en el ámbito de la investigación en Educación Física, actividad física y deportes
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B5	Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.
B6	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.
B7	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B9	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas
C2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.
C4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer y saber utilizar las técnicas de investigación en educación física, actividad física y deporte	AI2 AI4 AI5 AI7 AI11 AI16	BI1 BI2 BI6 BI7 BI9	CI1 CI2 CI3 CI4
Saber realizar un diseño de investigación en los ámbitos de la educación física, la actividad física y el deporte	AI9 AI17 AI20	BI2 BI3 BI5 BI6 BI7	CI1 CI2 CI3 CI4
Saber analizar los resultados e interpretarlos	AI4 AI6 AI10 AI13	BI3 BI5	CI4

Contenidos	
Tema	Subtema
El método científico en la investigación en educación física, actividad física y deporte	

Diseños para la investigación en educación física, actividad física y deporte	
Implementación de un diseño de investigación en educación física, actividad física y deporte	
Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño de investigación en educación física, actividad física y deporte	
Comunicación oral y escrita de un diseño de investigación en educación física, actividad física y deporte	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas de laboratorio	A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A20 B6 B7 C1 C4	60	50	110
Seminario	A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3	15	15	30
Actividades iniciales	A6 A11 A20 B2 B3 B6 B9 C1	15	0	15
Trabajos tutelados	A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A20 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4	0	200	200
Presentación oral	A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A20 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4	2	15	17
Análisis de fuentes documentales	A2 A5 A6 B1 B3 B5 B6 B9 C1 C4	0	120	120
Sesión magistral	A4 A7 A11 B1 B3 B7 C2 C3	8	0	8
Atención personalizada		0		0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Realización práctica de procedimientos experimentales (recogida y gestión de datos) y formación en el manejo de instrumentos de investigación
Seminario	Reuniones y actividades de grupo de investigación para abordar los diferentes proyectos e iniciativas en marcha: seguimientos de experimentos, análisis de artículos, exposición de de trabajos (comunicaciones en congresos, artículos en preparación etc.).
Actividades iniciales	Resolución de dudas y seguimiento de trabajos

Trabajos tutelados	Consistirá en la elaboración de una memoria de las actividades presenciales y no presenciales llevadas a cabo. De las primeras el alumno elaborará un diario pormenorizado y reflexivo de las tareas realizadas: sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, reuniones de grupo de investigación y tutorías en grupo reducido. Respecto a las segundas, el alumno deberá realizar una descripción detallada del trabajo no presencial requerido: búsqueda bibliográfica llevada a cabo, tratamiento y gestión de datos, elaboración de la memoria etc. El alumnos podrá incorporar las evidencias de cada una de las actividades que considere oportunas (documentos, diapositivas etc). La memoria contendrá al menos los siguientes apartados: - Descripción/Diario de las actividades presenciales con justificación de las horas de trabajo cumplimentadas - Descripción de las actividades no presenciales desarrolladas - Resultados de una revisión bibliográfica. Dicho procedimiento habrá sido encaminado a la preparación del trabajo fin de máster y a la elaboración del diseño de investigación que se incluirá en la presente memoria. El alumno en este apartado simplemente presentará los resultados de la búsqueda: bases de datos consultadas, palabras claves empleadas, número de referencias iniciales, criterios de inclusión/exclusión y listado de referencias finalmente seleccionadas - Diseño de investigación. Se deberé elaborar un proyecto de investigación en el campo de estudio de la asignatura
Presentación oral	Análisis del trabajo tutelado, con especial énfasis en la exposición de diseño de investigación
Análisis de fuentes documentales	Consistirá en el análisis de artículos referidos a la investigación en Educación Física, actividad física y deportes . Se pondrá especial énfasis en el estudio de trabajos en lengua inglesa de publicaciones incluidas en JCR. Compromete un importante trabajo del alumno, quien analizará la documentación aportada por el profesor o localizada por el propio estudiante, para posteriormente proceder a su discusión en las tutoría y reuniones de grupo. Asimismo se incluyen las tareas de revisión bibliográfica requerida para la elaboración del aparatado correspondiente del trabajo tutelado
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura, con soporte audiovisual. A pesar de las características concretas de esta metodología, se buscará la implicación activa del alumno, así como la significación de los aprendizajes

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados Actividades iniciales Presentación oral	Calquera das metodoloxías expostas requirirán no seu desenvolvemento de atención personalizada. Con todo, o traballo tutelado pola súa estrutura requirirá o desenvolvemento sistemática de titoría individuais co seguinte contido: - Explicación da estrutura da memoria - Selección da temática da procura bibliográfica e do deseño de investigación - Estruturación da memoria nos seus apartados de actividades presenciais e non presenciais - Supervisión dos resultados da procura bibliográfica - Supervisión do deseño de investigación. En canto á Presentación Oral, levarán a cabo unha primeira titoría para establecer a estrutura da presentación e unha segunda sesión de orientación para supervisar os aspectos formais da mesma As actividades iniciais correspondes a titoría individuais ou en grupo reducido para aclarar e especificar aspectos ao comezo do desenvolvemento das diferentes tarefas da materia: incorporación ao grupo, tarefas nas prácticas de laboratorio, funcións nos seminario ou reunións de grupo e orientacións respecto ao traballo autónomo a desenvolver en cada caso Las actividades iniciales correspondes a tutoría individuales o en grupo reducido para aclarar y especificar aspectos al comienzo del desarrollo de las diferentes tareas de la asignatura: incorporación al grupo, tareas en las prácticas de laboratorio, funciones en los seminario o reuniones de grupo y orientaciones respecto al trabajo autónomo a desarrollar en cada caso

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A20 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4	Se valorarán: - Calidad de la presentación formal - Rigor y precisión en el registro de las actividades realizadas - Búsqueda bibligráfica sistematizada y ajustada - Calidad del diseño de investigación: originalidad, viabilidad y nivel de concreción	70
Prácticas de laboratorio	A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A20 B6 B7 C1 C4	El alumno deberá acumular al menos el 70% de la carga presencial para contabilizar este apartado	5
Seminario	A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3	El alumno deberá acumular al menos el 70% de la carga presencial para contabilizar este apartado	5
Presentación oral	A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A20 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4	Se valorarán: - Calidad de la comunicación verbal - Calidad en el empleo de TICs	20

Observaciones evaluación
Para superar a materia será imprescindible lograr o apto e no traballo tutelado. Salvo que tivese lugar un cambio no sistema de avaliación, a cualificación obtida nos diferentes apartados conservarase en posteriores oportunidades. En cada oportunidade, o non concorrer a algún dos apartados da avaliación pendentes de superación, e que sexan requisito para poder obter o apto na materia (traballo tutelado) implicará a cualificación do alumno como non presentado.

Fuentes de información	
Básica	A bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función do proxecto para desenvolver dentro do traballo tutelado
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
La bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función del proyecto a desarrollar dentro del trabajo tutelado

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías