



Guía Docente						
Datos Identificativos				2020/21		
Asignatura (*)	Investigación en Educación Física. actividad física e Deportes		Código	620517012		
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	20		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Educación Física e Deportiva					
Coordinación	Gonzalez Valeiro, Miguel Angel	Correo electrónico	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es			
Profesorado	Gonzalez Valeiro, Miguel Angel Toja Reboredo, Maria Belen	Correo electrónico	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es belen.toja@udc.es			
Web						
Descripción xeral	Investigación práctica no ámbito do grupo de investigación Educación, Saude e Actividad Física: Estudios de Xénero					



Plan de continxencia	<p>1. Cambios de contido Non se realizan cambios no contido.</p> <p>2. Metodoloxías Metodoloxías de ensino que se manteñen - Traballos tutelados - Análise de fontes documentais</p> <p>Metodoloxías de ensino que se modifican - Actividades iniciais. Realízanse por videoconferencia a través de teams - Sesión maxistral. Realízanse por videoconferencia a través de teams - Prácticas de laboratorio. Na etapa presencial, esta metodoloxía céntrase na práctica de procedementos experimentais. Na fase presencial, en caso de confinamento, centrarse na xestión e tratamiento de datos - Seminario. Realízase a través de reunións virtuais mediante teams - Exposición oral. Terán lugar coa ferramenta teams</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada aos estudiantes Ferramenta e cronometraxe indicados Moodle. Semanalmente subministranse materiais e tarefas a través desta plataforma. A comunicación de novas realizase a través de foro e correo electrónico Equipos. As titorías individuais e grupais fanse aquí con periodicidade semanal. Ao mesmo tempo, créase un equipo cos estudiantes para compartir ficheiros Correo electrónico. As consultas dos estudiantes recibidas por este medio, respóndense nun prazo de 24 horas.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Observacións da avaliación: Todas as metodoloxías poden desenvolverse a distancia, sen embargo, o documento marco da Universidade da Coruña de medidas para a realización do curso 2019-2020 indicou que era pertinente "Asignar a porcentaxe dedicada na avaliação á asistencia (presencial ou por videoconferencia). outras metodoloxías ?". Por este motivo, as metodoloxías que requieren unha avaliação de asistencia (prácticas de seminario e laboratorio) xa non forman parte dela. As súas porcentaxes están asignadas a un traballo supervisado. Os criterios indicados aquí son aplicables á primeira e segunda oportunidade</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Mantense o contido da guía orixinal</p>
----------------------	---

Competencias do título

Código	Competencias do título
A2	Desenvolver a capacidade de pensamento científico para a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte
A4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidad no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A5	Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de busca de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte
A6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recollida no ámbito da actividad física, a saúde e o deporte
A7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.
A9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte
A10	Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recollidos no ámbito da actividad física, a saúde e o deporte
A11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análise de datos apropiados para os deseños de investigación más utilizados no ámbito da actividad física, a saúde e o deporte



A13	Executar as técnicas de análise estatístico más utilizadas na investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte.
A16	Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos.
A17	Ser capaz de participar en proxectos de investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte.
A20	Desenvolver de maneira eficaz tarefas propias do deseño, implementación, análise e publicación de estudos realizados no ámbito da investigación en Educación Física, actividade física e deportes
B1	Posuir e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio.
B3	Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B5	Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.
B6	Coñecer e comprender o campo de estudio da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área.
B7	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudio da actividade física, saúde e deporte.
B9	Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complejas no ámbito de estudio da actividade física, da saúde e o deporte.
C1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.
C2	Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.
C4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecer e saber utilizar as técnicas de investigación en educación física, actividade física e deporte	AI2	BI1	CI1
	AI4	BI2	CI2
	AI5	BI6	CI3
	AI7	BI7	CI4
	AI11	BI9	
	AI16		
Saber realizar un deseño de investigación nos ámbitos da educación física, a actividade física e o deporte	AI9	BI2	CI1
	AI17	BI3	CI2
	AI20	BI5	CI3
		BI6	CI4
		BI7	
Saber analizar os resultados e interpretalos	AI4	BI3	CI4
	AI6	BI5	
	AI10		
	AI13		

Contidos

Temas	Subtemas
O método científico na investigación en educación física, actividade física e deporte	
Deseños para a investigación en educación física, actividade física e deporte	



Implementación dun deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte	
Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte	
Comunicación oral e escrita dun deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A20 B6 B7 C1 C4	60	50	110
Seminario	A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3	15	15	30
Actividades iniciais	A6 A11 A20 B2 B3 B6 B9 C1	15	0	15
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A20 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4	0	200	200
Presentación oral	A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A20 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4	2	15	17
Análise de fontes documentais	A2 A5 A6 B1 B3 B5 B6 B9 C1 C4	0	120	120
Sesión maxistral	A4 A7 A11 B1 B3 B7 C2 C3	8	0	8
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Realización práctica de procedementos experimentais (recollida e xestión de datos) e formación no manexo de instrumentos de investigación
Seminario	Reunións e actividades de grupo de investigación para abordar os diferentes proxectos e iniciativas en marcha: seguimentos de experimentos, análises de artigos, exposición de de traballos (comunicacións en congresos, artigos en preparación etc.).
Actividades iniciais	Resolución de dúbidas e seguimento de traballos



Traballos tutelados	<p>Consistirá na elaboración dunha memoria das actividades presenciais e non presenciais levadas a cabo. Das primeiras o alumno elaborará un diario pormenorizado e reflexivo das tarefas realizadas: sesións maxistrais, prácticas de laboratorio, reunións de grupo de investigación e titorías en grupo reducido. Respecto das segundas, o alumno deberá realizar unha descripción detallada do trabajo non presencial requerido: procura bibliográfica levada a cabo, tratamiento e xestión de datos, elaboración da memoria etc. O alumno podrá incorporar as evidencias de cada unha das actividades que considere oportunas (documentos, diapositivas etc). A memoria conterá polo menos os seguintes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Descripción/Diario das actividades presenciais con xustificación das horas de trabalho cumplimentadas- Descripción das actividades non presenciais desenvolvidas- Resultados dunha revisión bibliográfica. Devandito procedemento sería encamiñado á preparación do trabalho fin de máster e á elaboración do deseño de investigación que se incluirá na presente memoria. O alumno neste apartado simplemente presentará os resultados da procura: bases de datos consultadas, palabras craves empregadas, número de referencias iniciais, criterios de inclusión/exclusión e listaxe de referencias finalmente seleccionadas- Deseño de investigación. Debereise elaborar un proxecto de investigación no campo de estudio da materia
Presentación oral	Análise do trabalho tutelado, con especial énfase na exposición de deseño de investigación
Análise de fontes documentais	Consistirá na análise de artigos referidos á investigación en Educación Física, actividade física e deportes . Poñerase especial énfase no estudo de traballos en lingua inglesa de publicacións incluídas en JCR. Compromete un importante trabalho do alumno, quen analizará a documentación achegada polo profesor ou localizada polo propio estudiante, para posteriormente proceder á súa discusión nas titorías e reunións de grupo. Así mesmo inclúense as tarefas de revisión bibliográfica requirida para a elaboración do aparato correspondente do trabalho tutelado
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia, con soporte audiovisual. A pesar das características concretas desta metodoloxía, buscarase a implicación activa do alumno, así como a significación das aprendizaxes

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Calquera das metodoloxías expostas requirirán no seu desenvolvemento de atención personalizada. Con todo, o trabalho tutelado pola súa estrutura requirirá o desenvolvemento sistemática de titoría individual co seguinte contido: <ul style="list-style-type: none">- Explicación da estrutura da memoria- Selección da temática da procura bibliográfica e do deseño de investigación- Estruturación da memoria nos seus apartados de actividades presenciais e non presenciais- Supervisión dos resultados da procura bibliográfica- Supervisión do deseño de investigación.
Actividades iniciais	<p>En canto á Presentación Oral, levarán a cabo unha primeira titoría para establecer a estrutura da presentación e unha segunda sesión de orientación para supervisar os aspectos formais da mesma</p> <p>As actividades iniciais corresponden a tutoría individuales ou en grupo reducido para aclarar e especificar aspectos ao comezo do desenvolvemento das diferentes tarefas da materia: incorporación ao grupo, tarefas nas prácticas de laboratorio, funcións nos seminario ou reunións de grupo e orientacións respecto ao trabalho autónomo a desenvolver en cada caso</p>
Presentación oral	<p>Las actividades iniciales corresponden a tutoría individuales o en grupo reducido para aclarar y especificar aspectos al comienzo del desarrollo de las diferentes tareas de la asignatura: incorporación al grupo, tareas en las prácticas de laboratorio, funciones en los seminario o reuniones de grupo y orientaciones respecto al trabajo autónomo a desarrollar en cada caso</p>



Avaliación				
Metodoloxías	Competencias	Descripción		Cualificación
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A20 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4	<p>Valoraranse:</p> <ul style="list-style-type: none">- Calidade da presentación formal- Rigor e precisión no rexistro das actividades realizadas- Procura bibliográfica sistematizada e axustada- Calidade do deseño de investigación: orixinalidade, viabilidade e nivel de concreción		70
Prácticas de laboratorio	A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A20 B6 B7 C1 C4	<p>O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado</p>		5
Seminario	A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3	<p>O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado</p>		5
Presentación oral	A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A20 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4	<p>Valoraranse:</p> <ul style="list-style-type: none">- Calidade da comunicación verbal- Calidade no emprego de Tics		20

Observacións avaliación	
Para superar a materia será imprescindible lograr o apto e no traballo tutelado. Salvo que tivese lugar un cambio no sistema de avaliação, a cualificación obtida nos diferentes apartados conservarase en posteriores oportunidades. En cada oportunidade, o non concorrer a algún dos apartados da avaliação pendentes de superación, e que sexan requisito para poder obter o apto na materia (traballo tutelado) implicará a cualificación do alumno como non presentado.	

Fontes de información	
Bibliografía básica	A bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función do proxecto para desenvolver dentro do traballo tutelado
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
La bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función del proyecto a desarrollar dentro del trabajo tutelado

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías
