



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Análisis do rendemento nos deportes		Código	620517013
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	20
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Arda Suarez, Antonio	Correo electrónico	antonio.arda@udc.es	
Profesorado	Arda Suarez, Antonio Fernandez Romero, Juan Jose	Correo electrónico	antonio.arda@udc.es juan.jose.fernandez@udc.es	
Web				
Descripción xeral				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos. Non se realizan cambios nos contidos.</p> <p>2. Metodoloxías. Metodoloxías docentes que se manteñen: - Traballos tutelados - Análises de fontes documentais</p> <p>Metodoloxías docentes que se modifican - Actividades iniciais. Istan a cabo mediante videoconferencia a través de Teams - Sesión magistral. Istan a cabo mediante videoconferencia a través de Teams - Prácticas de laboratorio. En etapa presencial, esta metodología centrarse na práctica de procedimientos experimentais. Na fase non presencial, en caso de confinamiento, estará focalizada á xestión e tratamiento de datos - Seminario. Se leva a cabo mediante reunións virtuais mediante uso de Teams - Presentación oral. Terá lugar mediante a ferramenta Teams</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado. Indícase ferramenta e temporalización. Moodle: Semanalmente achéganse materiais e tarefas a través desta plataforma. A comunicación de noticias faise a través de foro e de quickmail Teams: Titorías individuais e en grupo fanse por este medio con periodicidade semanal. Ao mesmo tempo, créase un equipo cos alumnos para compartir arquivos. Correo electrónico. As consultas dos alumnos recibidas por este medio, respóndense nun prazo de 24 horas.</p> <p>4. Modificacións na avaliación. Observacións de avaliação: Aquelas metodoloxías que requieren para a súa avaliação da asistencia (seminario e prácticas de laboratorio) deixan de formar parte da mesma. As súas porcentaxes pasan a asignarse ao traballo tutelado. Os criterios aquí indicados son de aplicación para a primeira e segunda oportunidade.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Mantense o recolleito na guía orixinal</p>			

Competencias do título

Código	Competencias do título
--------	------------------------



A2	Desenvolver a capacidade de pensamento científico para a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte
A4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A5	Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de busca de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte
A6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recollida no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.
A9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte
A10	Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recollidos no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análise de datos apropiados para os deseños de investigación más utilizados no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A13	Executar as técnicas de análise estatístico más utilizadas na investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte.
A16	Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos.
A17	Ser capaz de participar en proxectos de investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte.
A21	Desenvolver de maneira eficaz tarefas propias do deseño, implementación, análise e publicación de estudos realizados no ámbito da análise do rendemento nos deportes
B1	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio.
B3	Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B5	Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.
B6	Coñecer e comprender o campo de estudio da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área.
B7	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudio da actividade física, saúde e deporte.
B9	Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudio da actividade física, da saúde e o deporte.
C1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.
C2	Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.
C4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe

Competencias do título

Coñecer e saber utilizar as técnicas de investigación investigación e análise dos deporte

AI2	BI1	CI1
AI4	BI2	CI2
AI5	BI6	CI3
AI7	BI7	CI4
AI11	BI9	
AI16		



Saber realizar un diseño de investigación para a análise dos deporte	AI9 AI17 AI21 BI6 BI7 BI9	BI2 BI3 BI5 CI4	CI1 CI2 CI3
Saber analizar os resultados e interpretalos	AI4 AI6 AI10 AI13 AI16	BI3 BI5	CI4

Contidos	
Temas	Subtemas
Deseños de investigación para a análise dos deporte	
O método científico na análise dos deporte	
Implementación dun deseño para a análise dos deporte	
Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise dos deporte	
Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise dos deporte	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A21 B6 B7 C1 C4	60	50	110
Seminario	A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3	15	15	30
Actividades iniciais	A6 A11 A21 B2 B3 B6 B9 C1	15	0	15
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A21 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4	0	200	200
Presentación oral	A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A21 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4	2	15	17
Análise de fontes documentais	A2 A5 A6 B1 B3 B5 B6 B9 C1 C4	0	120	120
Sesión maxistral	A4 A7 A11 B1 B3 B7 C2 C3	0	8	8
Atención personalizada		0		0

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Prácticas de laboratorio	Realización práctica de procedimentos experimentais (recollida e xestión de datos) e formación no manexo de instrumentos de investigación
Seminario	Reunións e actividades de grupo de investigación para abordar os diferentes proxectos e iniciativas en marcha: seguimentos de experimentos, análises de artigos, exposición de de traballos (comunicacións en congresos, artigos en preparación etc.).
Actividades iniciais	Resolución de dúbidas e seguimiento de traballos
Traballos tutelados	<p>Consistirá na elaboración dunha memoria das actividades presenciais e non presenciais levadas a cabo. Das primeiras o alumno elaborará un diario pormenorizado e reflexivo das tarefas realizadas: sesións maxistrais, prácticas de laboratorio, reunións de grupo de investigación e titorías en grupo reducido. Respecto das segundas, o alumno deberá realizar unha descripción detallada do trabalho non presencial requirido: procura bibliográfica levada a cabo, tratamiento e xestión de datos, elaboración da memoria etc. O alumnos poderá incorporar as evidencias de cada unha das actividades que considere oportunas (documentos, diapositivas etc). A memoria conterá polo menos os seguintes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Descripción/Diario das actividades presenciais con xustificación das horas de trabajo cumplimentadas- Descripción das actividades non presenciais desenvolvidas- Resultados dunha revisión bibliográfica. Devandito procedemento sería encamiñado á preparación do trabalho fin de máster e á elaboración do deseño de investigación que se incluirá na presente memoria. O alumno neste apartado simplemente presentará os resultados da procura: bases de datos consultadas, palabras craves empregadas, número de referencias iniciais, criterios de inclusión/exclusión e listaxe de referencias finalmente seleccionadas- Deseño de investigación. Debereise elaborar un proxecto de investigación no campo de estudio da materia
Presentación oral	Análise do trabalho tutelado, con especial énfase na exposición de deseño de investigación
Análise de fontes documentais	Consistirá na análise de artigos referidos ao estudo da condición física nos ámbitos de rendemento de portivo e exercicio físico para a mellora da saúde. Poñerase especial énfase no estudo de traballos en lingua inglesa de publicacións incluídas en JCR. Compromete un importante trabalho do alumno, quen analizará a documentación achegada polo profesor ou localizada polo propio estudiante, para posteriormente proceder á súa discusión nas titorías e reunións de grupo. Así mesmo inclúense as tarefas de revisión bibliográfica requirida para a elaboración do aparato correspondente do trabalho tutelado
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia, con soporte audiovisual. A pesar das características concretas desta metodoloxía, buscarase a implicación activa do alumno, así como a significación das aprendizaxes

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Calquera das metodoloxías expostas requirirán no seu desenvolvemento de atención personalizada. Con todo, o trabalho tutelado pola súa estrutura requirirá o desenvolvemento sistemática de titoría individual co seguinte contido:
Traballos tutelados	<ul style="list-style-type: none">- Explicación da estrutura da memoria- Selección da temática da procura bibliográfica e do deseño de investigación- Estruturación da memoria nos seus apartados de actividades presenciais e non presenciais- Supervisión dos resultados da procura bibliográfica- Supervisión do deseño de investigación.
Presentación oral	<p>En canto á Presentación Oral, levarán a cabo unha primeira titoría para establecer a estrutura da presentación e unha segunda sesión de orientación para supervisar os aspectos formais da mesma</p> <p>As actividades iniciais corresponde a titoría individual ou en grupo reducido para aclarar e especificar aspectos ao comezo do desenvolvemento das diferentes tarefas da materia: incorporación ao grupo, tarefas nas prácticas de laboratorio, funcións nos seminario ou reunións de grupo e orientacións respecto ao trabalho autónomo a desenvolver en cada caso</p>



Avaliación				
Metodoloxías	Competencias	Descripción		Cualificación
Prácticas de laboratorio	A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A21 B6 B7 C1 C4	O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado		5
Seminario	A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3	O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado		5
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A21 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4	Valoraranse: - Calidade da presentación formal - Rigor e precisión no rexistro das actividades realizadas - Procura bibliográfica sistematizada e axustada - Calidade do deseño de investigación: orixinalidade, viabilidade e nivel de concreción		70
Presentación oral	A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A21 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4	Valoraranse: - Calidade da comunicación verbal - Calidade no emprego de Tics		20

Observaciós avaliación
Para superar la asignatura será imprescindible lograr el apto e en el trabajo tutelado.
Salvo que tuviese lugar un cambio en el sistema de evaluación, la calificación obtenida en los diferentes apartados se conservará en posteriores oportunidades.
En cada oportunidad, el no concurrir a alguno de los apartados de la evaluación pendientes de superación, y que sean requisito para poder obtener el apto en la asignatura (trabajo tutelado) implicará la calificación del alumno como no presentado.

Fontes de información	
Bibliografía básica	A bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función do proxecto para desenvolver dentro do traballo tutelado
Bibliografía complementaria	

Recomendacóns
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
La bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función del proyecto a desarrollar dentro del trabajo tutelado

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías
