Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Habilidades atléticas e a súa didáctica		Código	620G01006
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Hornillos Baz, Isidoro	Correo electrónico	isidoro.baz@udc.es	
Profesorado	Cardesin Villaverde, Jose Manuel Hornillos Baz, Isidoro	Correo electrónico	jose.manuel.cardesin@udc.es isidoro.baz@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia Habilidades atléticas e a súa didáctica esta incluida no módulo fundamentos dos deportes no plano de estudos de graduado en ciencias da actividade física e do deporte. Partindo da natureza do devandito módulo pódese definir dun xeito mais específico como o "coñecimiento das habilidades motrices atléticas básicas como conductas pisomotrices e os seus contidos como recursos didácticos en Educación Física e iniciación. Fundamentos técnico, tácticos e didácticos".			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A5	Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.
A25	Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.
A26	Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.
B1	Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.
B10	Saber aplicar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B11	Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.
B15	Comprender e saber utilizar as importantes posibilidades que a educación física e o deporte teñen para xerar hábitos sociais e valores democráticos (coeducación de xéneros, respecto á diversidade social e cultural, cooperación, competición respectuosa, compromiso co contorno?).
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal e non verbal necesarias no contexto da actividade física e o deporte.
B19	Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Identificar, e comprender os requisitos psico e sociomotores das habilidades atléticas	A5 A25 A26	B1 B4 B10 B11 B16 B19	C1 C7 C8
Conocer os elementos técnico-tácticos que estructuran as habilidades atléticas e executalas básicamente.	A25 A26	B1 B2 B4 B15 B16	C1 C4 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
- BLOQUE TEMATICO 1º: ASPECTOS XERAIS	Introducción ao estudo do atletismo Os marcos sociais da práctica atlética Introducción á didáctica do atletismo Introducción á iniciación atlética
- BLOQUE TEMATICO 2º: AS CARREIRAS	Introducción aos desplazamentos atléticos As carreiras de velocidade As carreiras de relevos As carreiras de vallas As carreiras de resistencia e obstáculos A Marcha atlética
- BLOQUE TEMATICO 3º: OS SALTOS	Introducción aos saltos O salto de lonxitude O triple salto O salto de altura O salto con pértega
- BLOQUE TEMATICO 4º: OS LANZAMENTOS	Introducción aos lanzamentos O lanzamento de peso O lanzamento de xabalina O lanzamento de disco O lanzamento de martelo

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A25 A26	1	1	2
Eventos científicos e/ou divulgativos	B1	1	2	3
Análise de fontes documentais	B10 C8	1	10	11
Práctica de actividade física	A25 B11 C4	32	32	64
Sesión maxistral	A25 B2 B15	10	20	30
Traballos tutelados	A5 A25 A26 B1 B4	1	12	13
Discusión dirixida	B16 C1 C6 C7	3	3	6
Proba mixta	B19	1	14	15
Atención personalizada		6	0	6
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da asignatura, contextualización e nivel de importancia nos diferentes ámbitos profesionais
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia e participación e eventos académicos ou deportivos relacionados có atletismo
Análise de fontes documentais	Revisión da bibliografía específica relacioada cos contidos da asignatura
Práctica de actividade física	Práctica dirixida para o aprendizaxe das habilidades atléticas
Sesión maxistral	Explicación teórica con apoio audiovisual dos fundamentos atléticos básicos
Traballos tutelados	Elaboración dun traballo relacionado coas habilidades atléticas, portafolio, ... baixo a dirección e túrela do profesor
Discusión dirixida	Debate sobre calquera tema dos contidos, moderado polo profesor
Proba mixta	Proba de avaliación obxectiva sobre o temario, de resposta breve, longa, multiple ou de execución práctica fisico deportiva

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta Traballos tutelados Análise de fontes documentais	O profesor responderá as dúvidas que poida ter o alumno sobre as fontes documentais a consultar, facendo un seguimento do proceso O profesor estará á disposión do alumno para orientalo na elaboración do seu traballo, facendo un seguimento constante da evolución do mesmo, garantindo os obxectivos do mesmo O alumno poderá consultar tódalas dúvidas e inquedanzas en relación cos contidos da materia, antes e despois da realización da proba, podendo facelo de xeito presencial ou a través do correo electrónico ou da plataforma MOODLE. MATRICULA PARCIAL: Excepcionalmente se personalizaran caso a caso as Medidas de Atención. Metodología específica personalizada o trabajo dinámico según casos de matrícula parcial.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	**Cualificación**

Proba mixta	B19	A proba mixta utilizárase, por unha banda, un exame final como método de valoración da adquisición de competencias de tipo conceptual (saber), obxectivo das metodoloxías: actividades inciciais, sesión maxistral e a comprensión dos obxectivos das sesións realizadas na práctica de actividade física (40%). Por outra banda valorarase o nivel de competencia motriz ("saber facer"), en todas as disciplinas atléticas, a través de evaluacións prácticas (30%). Sendo necesario obter o aprobado nas dúas partes.	70
Traballos tutelados	A5 A25 A26 B1 B4	Valorarase tanto o proceso como o producto final do traballo realizado polo alumno, conforme aos requerimentos indicados polo profesor.	15
Práctica de actividade física	A25 B11 C4	Valorarase a participación e implicación do alumno en cada unha das sesións, asi como a correcta realización das actividades formativas. Para superar esta metodoloxía e necesario que o alumno asista, como mínimo, ao 70 % das sesións. Esta participación valorarase do seguinte xeito: a participación activa do alumno en cada práctica conlevará 1 punto, o feito de non realizala baixará a puntuación ata 0,5 puntos, sendo necesario obter o 70% da puntuación máxima, de cara á obtención do 70% de asistencia. No caso de que non acade este mínimo o alumno non poderá optar á evaluación final. Na segunda oportunidade o alumno deberá superar o examen teórico cunha una nota mínima de 7 puntos para aprobar a materia.	15

Observacións avaliación
Para superar materia, tanto 1ª e 2ª oportunidade garantindo a adquisición das competencias da mesma, o alumno deberá obter o aprobado en cada unha das metodoloxías propostas. Non se manteñen calificacions dun curso a outro nin para 2ª oportunidade nin futuras convocatorias. A asistencia/participación e obligatoria a o 70% das clases presenciais que son necesarias para superar a asignatura na 1ª oportunidade de cada convocatoria. Non sendo necesario para a 2ª oportunidade de cada convocatoria. O criterio establecido po lo profesor para a obligatoriedade das prácticas, alumnos lesionados, alto rendimiento, ... dependera do momento do curso e tipo de lesión. O profesor podrá establecer actividades alternativas según os diferentes supuestos. MATRICULA PARCIAL: Excepcionalmente se personalizaran caso a caso as Medidas de Atención ye a sua evaluación Metodoloxía específica personalizada o traballo dinámico según os casos de matrícula parcial. Os examenes estarán no idioma de impartición da asignatura, os alumnos podrán responder no idioma da su elección. si se desea en outro idioma se solicitará unha semana antes da fecha de realización

Fontes de información

Bibliografía básica	- Campos, J.; Gallach, J.E. (2004). Las técnicas de atletismo. Manual práctico de enseñanza.. Barcelona. Paidotrobo - Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Habilidades atléticas. Santiago. LEA - Hornillos, I. (2005). Bases y fundamentos del atletismo. A Coruña. INEFG - Hornillos, I. (2000). Atletismo. Barcelona. Inde - Hubiche, J.L. y Pradet, M. (1999). Comprender el atletismo. Su práctica y su enseñanza. Barcelona. Inde - Seners, P. (2001). Didáctica del atletismo. Barcelona. Inde - Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Las fases de la formación atética I. Revista Galicia Atlética. A Coruña. Federación Gallega de atletismo - Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Las fases de la formación atletica II. Revista galicia atlética, nº 2. A Coruña. Federación gallega de atletismo - Piasenta, J. (2001). Aprender a observar. Barcelona. Inde - Bravo, J., Pascua, M., Gil,F., Ballesteros, J.M., Campra, E. (1992). Atletismo I. Carreras y marcha. Madrid. COE - Bravo,J., López, F.; Hans, R.; Seirul?lo, F. (1992) (1992). Atletismo II. Saltos. Madrid.COE - Bravo,J., Martínez, J.L.; Durán, J.; Campos J, (1993). Atletismo III. Lanzamientos. Madrid. COE - Kramer, K. (1993). Atletismo-Lanzamientos. Barcelona. Paidotribo - Goriot, G. (1987). Tecnique e pedagogie de les sauts.. Paris. Vigot http://www.atletismogalego.org/ http://www.rfea.es/ http://www.iaaf.org/ Â http://www.atletismogalego.org/ http://www.rfea.es/ http://www.iaaf.org/
Bibliografía complementaria	- Dison, G. (1980). Mecánica del atletismo. Buenos Aires-Staiúm - Le Boulch (1991). El deporte educativo. Barcelona. Paidós - Le Boulch (1991). La educación psicomotriz en la escuela primaria. Barcelona. Paidós - Durántez, C. (1977). Las olimpiadas griegas. Madrid. COE - Pascual. J. (1995). Reglamento oficial comentado de atletismo. Barcelona. Flash Books - Mosston, M. (1982). La enseñanza de la educación física. Barcelona. Paidós VV. AA., Atletismo iniciación II. Cuaderno de atletismo nº 34, Madrid, R.F.E.A., 1994. VV. AA., Atletismo iniciación III. Cuaderno de atletismo nº 39, Madrid, R.F.E.A., 1997. VV. AA., Atletismo iniciación IV. Cuaderno de atletismo nº 46, Madrid, R.F.E.A., 2000

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Iniciación en deportes I (Atletismo I) (optativa) /620G01310 Iniciación en deportes V (Atletismo II) (optativa)/620G01413
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Pedagoxía da actividade física e do deporte/620G01001 Anatomía e cinesioloxía do movemento humano/620G01002 Teoría e historia da actividade física e do deporte/620G01003 Bases da educación física e deportiva/620G01004 Habilidades ximnásticas e a súa didáctica/620G01009
Materias que continúan o temario
Observacións
Recomiéndase llevar el trabajo al día, non dejando ningún concepto, ni objetivo básico de cada sesión sin compreder, contando con la atención personalizada del profesor.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías