



## Teaching Guide

| Identifying Data    |  |        |  |         | 2020/21 |
|---------------------|--|--------|--|---------|---------|
| Subject (*)         | Teaching Athletic Skills   | Code   | 620G01006                                  |         |         |
| Study programme     | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte   |        |  |         |         |
| Descriptors         |  |        |  |         |         |
| Cycle               | Period   | Year   | Type                                       | Credits |         |
| Graduate            | 2nd four-month period  | First  | Obligatory                                 | 6       |         |
| Language            | Galician   |        |  |         |         |
| Teaching method     | Hybrid   |        |  |         |         |
| Prerequisites       |  |        |  |         |         |
| Department          | Educación Física e Deportiva   |        |  |         |         |
| Coordinador         | Hornillos Baz, Isidoro   | E-mail | isidoro.baz@udc.es                         |         |         |
| Lecturers           | Hornillos Baz, Isidoro<br>Rivas Feal, Antonio  | E-mail | isidoro.baz@udc.es<br>antonio.rivas@udc.es |         |         |
| Web                 |  |        |  |         |         |
| General description | The subject Athletic Skills and his didactics is included in the basics module of sports in the level of graduate studies in physical activity and sports sciences. Based on the nature of the module can be defined more specifically as the knowledge of basic athletic motor skills such as pisomotric behaviors and their contents as teaching resources in Physical Education and Initiation. Technical, tactical and didactic foundations.   |        |  |         |         |
| Contingency plan    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modifications to the contents</li> <li>2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> <li>*Teaching methodologies that are maintained</li> <li>*Teaching methodologies that are modified</li> </ul> </li> <li>3. Mechanisms for personalized attention to students</li> <li>4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> <li>*Evaluation observations:</li> </ul> </li> <li>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</li> </ol> |        |  |         |         |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results  |
|------|--|
| A5   | Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.   |
| A25  | Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero. |
| A26  | Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.   |
| B1   | Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.   |
| B2   | Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.   |
| B4   | Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.  |
| B10  | Saber aplicar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.   |
| B11  | Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.  |



|     |  |
|-----|--|
| B15 | Comprender e saber utilizar as importantes posibilidades que a educación física e o deporte teñen para xerar hábitos sociais e valores democráticos (coeducación de xéneros, respecto á diversidade social e cultural, cooperación, competición respectuosa, compromiso co contorno?). |
| B16 | Dominar habilidades de comunicación verbal e non verbal necesarias no contexto da actividade física e o deporte.   |
| B19 | Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.   |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                 |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.   |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Learning outcomes   |                                       |                                      |                |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| Learning outcomes   | Study programme competences / results |                                      |                |
| Identificar, e comprender os requisitos psico e sociomotores das habilidades atléticas                  | A5<br>A25<br>A26                      | B1<br>B4<br>B10<br>B11<br>B16<br>B19 | C1<br>C7<br>C8 |
| Conocer os elementos técnico-tácticos que estruturan as habilidades atléticas e executalas basicamente. | A25<br>A26                            | B1<br>B2<br>B4<br>B15<br>B16         | C1<br>C4<br>C6 |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |
|          |           |



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| - BLOQUE TEMATICO 1º: ASPECTOS XERAIS | <p>Introducción ao estudo do atletismo</p> <p>Os marcos sociais da práctica atlética</p> <p>Introducción á didáctica do atletismo</p> <p>Introducción á iniciación atlética</p>  |
| - BLOQUE TEMATICO 2º: AS CARREIRAS    | <p>Introducción aos desplazamentos atléticos</p> <p>As carreiras de velocidade</p> <p>As carreiras de relevos</p> <p>As carreiras de vallas</p> <p>As carreiras de resistencia e obstáculos</p> <p>A Marcha atlética</p> |
| - BLOQUE TEMATICO 3º: OS SALTOS       | <p>Introducción aos saltos</p> <p>O salto de lonxitude</p> <p>O triple salto</p> <p>O salto de altura</p>  |
| - BLOQUE TEMATICO 4º: OS LANZAMENTOS  | <p>O salto con pértiga</p> <p>Introducción aos lanzamentos</p> <p>O lanzamento de peso</p> <p>O lanzamento de xabalina</p> <p>O lanzamento de disco</p> <p>O lanzamento de martelo</p>                                   |

| Planning                        |                        |                                      |                               |             |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests           | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Introductory activities         | A25 A26                | 1                                    | 1                             | 2           |
| Events academic / information   | B1                     | 1                                    | 2                             | 3           |
| Document analysis               | B10 C8                 | 1                                    | 10                            | 11          |
| Physical exercise               | A25 B11 C4             | 32                                   | 32                            | 64          |
| Guest lecture / keynote speech  | A25 B2 B15             | 10                                   | 20                            | 30          |
| Supervised projects             | A5 A25 A26 B1 B4       | 1                                    | 12                            | 13          |
| Directed discussion             | B16 C1 C6 C7           | 3                                    | 3                             | 6           |
| Mixed objective/subjective test | B19                    | 1                                    | 14                            | 15          |
| Personalized attention          |                        | 6                                    | 0                             | 6           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                 |  |
|-------------------------------|--|
| Methodologies                 | Description  |
| Introductory activities       | Presentación da asignatura, contextualización e nivel de importancia nos diferentes ámbitos profesionais |
| Events academic / information | Asistencia e participación e eventos académicos ou deportivos relacionados có atletismo                  |
| Document analysis             | Revisión da bibliografía específica relacioada cos contidos da asignatura                                |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Physical exercise               | Práctica dirixida para o aprendizaxe das habilidades atléticas  |
| Guest lecture / keynote speech  | Explicación teórica con apoio audiovisual dos fundamentos atléticos básicos   |
| Supervised projects             | Elaboración dun traballo relacionado coas habilidades atléticas, portafolio, ... baixo a dirección e tütela do profesor     |
| Directed discussion             | Debate sobre calquera tema dos contidos, moderado polo profesor   |
| Mixed objective/subjective test | Proba de avaliación obxectiva sobre o temario, de resposta breve, longa, multiple ou de execución práctica físico deportiva |

### Personalized attention

| Methodologies                   | Description   |
|---------------------------------|---|
| Mixed objective/subjective test | O profesor responderá as dúbidas que poida ter o/a alumno/a sobre as fontes documentais a consultar, facendo un seguimento do proceso   |
| Supervised projects             | O profesor estará á disposición do alumnado para orientalo na elaboración do seu traballo, facendo un seguimento constante da evolución do mesmo, garantindo os obxectivos do mesmo   |
| Document analysis               | O/A alumno/a poderá consultar tódalas dúbidas e inquedanzas en relación cos contidos da materia, antes e despois da realización da proba, podendo facelo de xeito presencial ou a través do correo electrónico ou da plataforma MOODLE. |
|                                 | MATRICULA PARCIAL: Excepcionalmente se personalizaran caso a caso as Medidas de Atención.   |
|                                 | Metodología específica personalizada o traballo dinámico según casos de matrícula parcial.  |

### Assessment

| Methodologies                   | Competencies / Results | Description  | Qualification |
|---------------------------------|------------------------|--|---------------|
| Mixed objective/subjective test | B19                    | A proba mixta consistirá por unha banda, nun exame final como método de valoración da adquisición de competencias de tipo conceptual (saber), obxectivo das metodoloxías: actividades iniciais, sesión maxistral e a comprensión dos obxectivos das sesións realizadas na práctica de actividade física (40%). Por outra banda valorarase o nivel de competencia motriz (&quot;saber facer&quot;), en todas as disciplinas atléticas, a través de avaliacións prácticas (30%). Sendo necesario obter o aprobado nas dúas partes.   | 50            |
| Supervised projects             | A5 A25 A26 B1 B4       | Valorarase tanto o proceso como o produto final do traballo realizado polo/a alumno/a, conforme aos requerimentos indicados polo profesor.   | 25            |
| Physical exercise               | A25 B11 C4             | Valorarase a participación e implicación do/a alumno/a en cada unha das sesións, así como a correcta realización das actividades formativas. Para superar esta metodoloxía é necesario que o/a alumno/a asista, como mínimo, ao 70 % das sesións. Esta participación valorarase do seguinte xeito: a participación activa do/a alumno/a en cada práctica conlevará 1 punto, o feito de non realizala baixará a puntuación ata 0,5 puntos, sempre que se encontre presente, sendo necesario obter o 70% da puntuación máxima, de cara á obtención do 70% de asistencia. No caso de que non acade este mínimo o/a alumno/a non poderá optar á avaliación final. Na segunda oportunidade o/a alumno/a deberá superar o examen teórico cunha nota mínima de 7 puntos para aprobar a materia. | 25            |

### Assessment comments



Para superar a materia, tanto 1ª y 2ª oportunidad e garantindo a adquisición das competencias da mesma, o alumno deberá obter o aprobado en cada unha das metodoloxías propostas.

No se mantienen calificacións de un curso a outro ni para 2ª oportunidad ni futuras convocatorias.

Asistencia obligatoria al 70% de las clases presenciales.

El criterio establecido por el profesor para la obligatoriedad de las prácticas para alumnos lesionados, alto rendimiento, ... dependera del momento del curso y tipo de lesión. El profesor podrá establecer actividades alternativas según los diferentes supuestos.

MATRICULA PARCIAL: Excepcionalmente se personalizaran caso a caso as Medidas de Atención y su evaluación

Metodología específica personalizada o trabajo dinámico según los casos de matrícula parcial.

Los exámenes estarán en el idioma de impartición de la asignatura, los alumnos podrá responder en el idioma de su elección.

## Sources of information

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <p><b>Basic</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bravo, J., Pascua, M., Gil, F., Ballesteros, J.M., Campra, E. (1992). Atletismo I. Carreras y marcha. Madrid. COE</li> <li>- Bravo, J., López, F.; Hans, R.; Seirul?lo, F. (1992) (1992). Atletismo II. Saltos. Madrid. COE</li> <li>- Bravo, J., Martínez, J.L.; Durán, J.; Campos J. (1993). Atletismo III. Lanzamientos. Madrid. COE</li> <li>- Campos, J.; Gallach, J.E. (2004). Las técnicas de atletismo. Manual práctico de enseñanza.. Barcelona. Paidotrobo</li> <li>- Goriot, G. (1987). Technique e pedagogie de les sauts.. Paris. Vigot</li> <li>- Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Habilidades atléticas. Santiago. LEA</li> <li>- Hornillos, I. (2000). Atletismo. Barcelona. Inde</li> <li>- Hornillos, I. (2005). Bases y fundamentos del atletismo. A Coruña. INEFG</li> <li>- Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Las fases de la formación atética I. Revista Galicia Atlética. A Coruña. Federación Gallega de atletismo</li> <li>- Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Las fases de la formación atletica II. Revista galicia atlética, nº 2. A Coruña. Federación gallega de atletismo</li> <li>- Hubiche, J.L. y Pradet, M. (1999). Comprender el atletismo. Su práctica y su enseñanza. Barcelona. Inde</li> <li>- Piasenta, J. (2001). Aprender a observar. Barcelona. Inde</li> <li>- Kramer, K. (1993). Atletismo-Lanzamientos. Barcelona. Paidotribo</li> <li>- Seners, P. (2001). Didáctica del atletismo. Barcelona. Inde</li> </ul> <p><a href="http://www.atletismogalego.org">http://www.atletismogalego.org</a>/<a href="http://www.rfea.es">http://www.rfea.es</a>/<a href="http://www.iaaf.org">http://www.iaaf.org</a>/<a href="http://www.atletismogalego.org">http://www.atletismogalego.org</a>/<a href="http://www.rfea.es">http://www.rfea.es</a>/<a href="http://www.iaaf.org">http://www.iaaf.org</a></p> |
| <p><b>Complementary</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dison, G. (1980). Mecánica del atletismo. Buenos Aires-Staiúm</li> <li>- Durántez, C. (1977). Las olimpiadas griegas. Madrid. COE</li> <li>- Le Boulch (1991). El deporte educativo. Barcelona. Paidós</li> <li>- Le Boulch (1991). La educación psicomotriz en la escuela primaria. Barcelona. Paidós</li> <li>- Mosston, M. (1982). La enseñanza de la educación física. Barcelona. Paidós</li> <li>- Pascual, J. (1995). Reglamento oficial comentado de atletismo. Barcelona. Flash Books</li> </ul> <p>VV. AA., Atletismo iniciación II. Cuaderno de atletismo nº 34, Madrid, R.F.E.A., 1994. VV. AA., Atletismo iniciación III. Cuaderno de atletismo nº 39, Madrid, R.F.E.A., 1997. VV. AA., Atletismo iniciación IV. Cuaderno de atletismo nº 46, Madrid, R.F.E.A., 2000</p>  |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Iniciación en deportes I (Atletismo I) (optativa)/620G01310

Iniciación en deportes V (Atletismo II) (optativa)/620G01413

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously



Teaching Physical Activity and Sport/620G01001

Anatomy and Kinetics of Human Movement/620G01002

Theory and History of Physical Activity and Sport/620G01003

Bases of Physical Education and Sport/620G01004

Teaching Gymnastics Skills/620G01009

**Subjects that continue the syllabus**

**Other comments**

Recoméndase levar o traballo ao día, non deixando ningún concepto, nin obxectivo básico de cada sesión sen comprender, contando coa atención personalizada do profesor.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.