UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Habilidades acuáticas y su didáctica			Código	620G01007
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Educación Física e Deportiva				
Coordinador/a	Camiña Fernandez, Francisco		Correo electrónico	frco.camina@udc.es	
Profesorado	Camiña Fernandez, Francisco		Correo electrónico	frco.camina@udc.es	
Web					
Descripción general	Las Habilidades Acuáticas forman parte de los deportes incluidos ya nos primeros planes de estudios de los INEFs y Facultades de CC. de la Actividad Física. La asignatura se distribuye en un cuatrimestre. La continuidad curricular está garantizada por la presencia en el Plan de Estudios por la asignatura optativa de 3º curso: Iniciación en deportes II (Natación y Golf) La asignatura incide en el estudio de las modalidades deportivas de la natación como conductas psicomotrices y sus contenidos en la etapa inicial deportiva. Los contenidos esenciales de la asignatura se estructuran entorno a las bases reglamentarias, técnicas y didácticas de las modalidades de la natación. El descritor de esta asignatura los indican la dirección para el desarrollo del proceso de introducción a las Habilidades Acuáticas. La asignatura incide en el estudio del deporte de las Habilidades Acuáticas como conductas psicomotrices y sus contenidos en la etapa inicial deportiva. Los contenidos esenciales de la asignatura se estructúran entorno a las bases reglamentarias, técnicas y didácticas que en las últimas décadas adquirieron un desarrollo en todo el mundo en cuanto al número de practicantes, los eventos deportivos organizados y la implicación de las instituciones y organismos que rixen la competición deportiva. La importancia de la Natación, no sólo viene determinada por la dimensión deportiva, sino también por la importancia como ocio y actividad deportiva recreativa.				

Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No se realizan modificaciones de los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Aprendizaje colaborativo. Trabajo no presencial relacionado con los contenidos prácticos de la materia y con el desarrollo del trabajo teórico-práctico. Realizado por grupos y tutorizados en el aula correspondiente de microsoft Teams o vía correo electrónico. *Metodologías docentes que se modifican Prueba Mixta: Esta metodología queda eliminada. Trabajos tutelados. Elaboración y entrega, por parte del alumno, de un trabajo teórico-práctico consistente en evaluar, detectar los defectos en el estilo, y elaborar un programa de progresión para corregir los defectos y aplicarlo a su compañero. Las prácticas no realizadas de manera presencial se realizarán a través del visionado de videos suministrados por el profesor. Práctica de actividad física: Realización por parte de los alumnos de las tareas motrices de aprendizaje propuestas en los contenidos. (Las prácticas que no se han podido realizar de forma presencial quedan suspendidas) Sesión magistral: se imparte por videoconferencia a través de Microsoft Teams, las sesiones se graban y se ponen a disposición de los alumnos para su reproducción asíncrona en el propio Microsoft Teams (Stream). 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Microsoft Teams. Se realizan por esta vía, las sesiones magistrales (de grupo grande) y las interactivas (de grupo pequeño), un total de 2 sesiones por semana. Además, es posible la realización tutorías tanto individuales como grupales por esta vía (bajo demanda) y es un medio de respuesta rápida (cuestión de minutos o varias horas como máximo). Correo electrónico. Es posible la realización tutorías tanto individuales como grupales por esta vía (bajo demanda) y es un medio de respuesta rápida (cuestión de minutos o varias horas como máximo). 4. Modificacines en la evaluación Trabajo tutelado (50%).Elaboración y entrega, por parte del alumno, de un trabajo teórico-práctico, consistente en: 1. Evaluación dela técnica 2. Detectar los defectos principales 3. Realización de un programa para la corrección de los defectos detectados 4. Aplicación práctica de dicho programa Prácticas de actividad física (50%). Se valorarán las prácticas que hayan sido realizadas de manera presencial. De no realizarse ninguna, el trabajo tutelado computará el 100% *Observaciones de evaluación: Las observaciones recogidas en la guía docente se mantienen, excepto casos particulares por circunstancias particulares por causa del Covid-19. Por lo tanto, la calificación del alumno corresponde a la media ponderada de los diferentes apartados presentados en la tabla anterior. El estudiante superará la materia si dicha media ponderada final es igual o superior al 50% de la máxima calificación posible (5 o superior en una escala de 0 a 10). La evaluación será la misma para la segunda oportunidad Las recomendación bibliográficas se mantienen. De todos modos se atenderá cualquier petición por parte de los alumnos (ya sea de forma individual o gurpal), para suministrar en formato pdf la ampliación de la documentación incluída en la

plataforma Teams.

5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía

Competencias / Resultados del título	
Código	**Competencias / Resultados del título**
A5	Fomentar la convivencia, estimulando y poniendo en valor la capacidad de constancia, esfuerzo y disciplina de los participantes en las actividades de educación física y deportiva.
A6	Diseñar y ordenar estrategias y espacios de aprendizaje que respondan a la diversidad social (sexo, género, edad, discapacidad, culturas?) y al respeto de los derechos que conforman los valores que aporta la educación física y deportiva a la formación integral de los ciudadanos.
A8	Diseñar, desarrollar, y evaluar los procesos de enseñanza ? aprendizaje, relativos a la actividad física y el deporte, con atención y tutorización según las características individuales y contextuales de las personas (género, edad, discapacidad, culturas, etc.).
A25	Identificar y comprender los requisitos psicomotores y sociomotores de las habilidades deportivas, ejecutando básicamente las habilidades motrices específicas de un conjunto de deportes, considerando las diferencias por género.
A26	Identificar y aplicar las peculiaridades didácticas de cada especialidad deportiva en la intención pedagógica de los diferentes ámbitos de intervención.
A33	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva en el contexto educativo, deportivo, recreativo y de la actividad física y salud.
B1	Conocer y poseer la metodología y estrategia necesaria para el aprendizaje en las ciencias de la actividad física y del deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz y eficiente en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desarrollando habilidades, de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
B5	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano.
B8	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional.
B9	Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.
B10	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B11	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
B12	Conocer los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional y actuar de acuerdo con ellos.
B14	Comprender y aplicar la legislación vigente relativa al marco de las actividades físicas y deportivas en los distintos ámbitos: educación, deporte, gestión, ocio y salud.
B19	Ejercer la profesión con responsabilidad, respeto y compromiso.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	**Competencias / Resultados del título**		
Identificar los distintos ámbitos de las actividades acuáticas, sus relaciones y paralelismos con la vida del hombre; comprendiendo las diferencias entre las distintas prácticas que engloba cada ámbito y valorando, especialmente, las posibilidades de desarrollo de una educación física de base en el medio acuático.	A5 A25 A26		
Promover y evaluar la formación de hábitos de actividad física y deporte a lo largo del ciclo vital, especialmente en edad infantil, considerando, que la edad, el género o la discapacidad son variables que necesitan de la intervención consciente para favorecer la igualdad de oportunidades.	A5 A6		
Diseñar y ordenar estrategias y espacios de aprendizaje que respondan a la diversidad social (sexo, género, edad, discapacidad, cultura...) y al respeto de los derechos que conforman los valores que aportan la eduación física y deportiva a la formación integral de los ciudadanos, desde la perspectiva de los deportes.	A5 A25 A26		
Reconocer las posibles dificultades de un alumno durante la fase de adaptación al medio acuático, en base a las diferencias psicomotrices con respecto al medio terrestre; entender la actitud necesaria y disponer de las estrategias de intervención para facilitar dicho proceso.	A8		

Adquirir un conocimiento básico de los fenómenos físicos que intervienen sobre el hombre durante el desarrollo de cualquier actividad acuática para una mejor comprensión de la misma.	A33		
Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje, relativos a las modalidades natatorias, con atención y tutorización según las características individuales y contextuales de las personas (género, edad, discapacidad, cultura,etc.).		B1	
Comprender la evolución de los objetivos generales a establecer en el proceso de adquisición de las habilidades acuáticas y seleccionar posibles contenidos motrices para lograrlos.		B4	
Identificar y comprender los requisitos psicomotores y sociomotores de las habilidades deportivas, ejecutando básicamente las habilidades motrices específicas de un conjunto de deportes, considerando las diferencias por género.		B2	
Conocer los procedimientos metodológicos fundamentales para la enseñanza de las habilidades acuáticas, discriminando los elementos que dificultan la consecución de un determinado objetivo y estableciendo los medios para alcanzarlo.		B5	
Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo en el contexto educativo, deportivo, recreativo y de actividad física y salud,		B8	
Vivenciar numerosas variantes de trabajo de las distintas habilidades acuáticas, experimentar la evolución de la dificultad de ejecución en base a los elementos que las integran y practicar hasta lograr el grado de competencia motriz contemplado en el apartado evaluación de la práctica de la actividad física que garantice la plena autonomía en el medio acuático y la capacidad para iniciar la adquisición de habilidades específicas deportivas.		B9	
Conocer y poseer la metodoogía y estrategia necesaria para el aprendizaje en el ámbito natatorio.		B1	
Definir y distinguir los elementos integrantes de las variables de trabajo, en función de la habilidad acuática, permitiendo, de un modo justificado, generar tareas en las distintas fases de la evolución de un sujeto en relación con el medio acuático para la consecución de un objetivo concreto de un determinado nivel de enseñanza.	A26 A33		
Resolver problemas de forma eficaz e eficiente en el ámbito de la Natación.		B2	
Analizar los métodos para la enseñanza de las habilidades acuáticas y sus posibilidades de aplicación atendiendo a las distintas variables que pueden incidir en un programa de enseñanza acuático.	A26 A33		
Trabajar de forma colaboradora, desarrollando habilidades, de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.		B4	
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano.		B5	
Aplicar las técnicas de enseñanza y reflexionar sobre la conveniencia de adaptar la información a la edad del alumno y sobre cómo y cuando dar el conocimiento de los resultados en una actividad acuática.	A8 A33		
Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional.		B8	
Evaluar los estilos de enseñanza con mayor posibilidad de aplicación en la enseñanza de las habilidades acuáticas y justificar su empleo en actividades concretas.	A5 A8 A26		
Saber aplicar sas tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.		B9	
Conocer las funciones y responsabilidades de los distintos miembros que integran una Escuela de Actividades Acuáticas, entender cuáles son las de mayor importancia y analizar las posibles consecuencias de su dejación.	A5 A6 A8		
Saber aplicar las tecnologias de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.		B10	
Familiarizarse con los elementos necesarios para la organización y desarrollo de un programa completo en una escuela de actividades acuáticas que contemple la existencia de diferentes niveles.	A5 A6		
Elaborar sesiones de posible aplicación en una escuela de actividades acuáticas atendiendo a criterios establecidos de organización e intervención y discutir sobre su diseño y puesta en práctica.	A5 A6		
Desarrollar competencias para la adaptación de las nuevas situaciones de resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.		B11	
Analizar, criticar y discutir la intervención propia y ajena en el proceso de enseñanza y plantear alternativas ante problemas suscitados.	A8 A25		
Conocer los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional y actuar de acuerdo con ellos.		B12	
Comprender y aplicar la legislación vigente relativa al marco de las actividades físicas y deportivas en los distintos ámbitos: educación, deporte, gestión,ocio y salud.		B14	
Ejercer la profesión con responsabilidad, respecto y compromiso.		B19	

Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			C3
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.			C4

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Presentación de la materia.	0.1. Datos descritivos. 0.2. Profesorado. 0.3. Programa general de la materia. 0.4. Recursos. 0.5. Evaluación.
BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS HABILIDADES ACUÁTICAS. Tema 1: Evolución histórica, reglamentaria y contextualización de la Natación.	1.1. Evolución e historia de la natación. 1.2. Los objetivos de las actividades acuáticas. 1.3. Factores que inciden sobre los objetivos.
BLOQUE TEMÁTICO II: INICIACIÓN A LA METODOLOGÍA ESPECÍFICA DE LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LOS PROCEDiMiENTOS TÉCNICO DE LA NATACIÓN. Tema 2: Metodología de Salidas y Virajes. Tema 3: Metodología del Crol. Tema 4: Metodología de la Espalda. Tema 5: Metodología de la Mariposa. Tema 6: Metodología de la Braza.	2.1. Adaptación al medio acuático: Familiarización, flotación, deslizamiento, zambullidas y vueltas. 2.2. Metodología de la enseñanza. 2.3. Progresión enseñanza Salidas 2.4. Progresión enseñanza Virajes. 3.1. Fundamentos de la preparación técnica. Principios comunes a los cuatro estilos. 3.2. Progresión enseñanza del Crol 3.3. Defectos, efectos y corrección en el Crol 4.1. Progresión enseñanza de la Espalda. 4.2. Defectos, efectos y corrección en la Espalda. 5.1. Progresión enseñanza de la Mariposa. 5.2. Defectos, efectos y corrección en la Mariposa. 6.1. Progresión enseñanza de la Braza. 6.2. Defectos, efectos y corrección en la Braza.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Prueba mixta	A5 A8 A33 B1 B2 B9	2	0	2
Aprendizaje colaborativo	A5 A8 A25 A26	17	34	51
Sesión magistral	A6 A8 A25 A26 A33 B1 B2 B4 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B19 C3 C4	9	16	25
Trabajos tutelados	A5 A8 A25 A26 B1 B9	4	8	12
Práctica de actividad física	A5 A8 A25 B1 B2	20	40	60
Atención personalizada		0	0	0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías

Metodologías	Descripción
Prueba mixta	Exame escrito consistente: 1.- Pregutas de tipo test: 2.- Elaboración de una clase para la corrección de defectos técnicos mediante la progresión adecuada en función de las circunstancias establecidas. 3.- Elaboración de una clase para la corrección de defectos técnicos detectados previamente en un nadador.
Aprendizaje colaborativo	Trabajo no presencial relacionado con los contenidos prácticos de la materia y con el desarrollo del trabajo teórico-práctico.
Sesión magistral	Impartición de los contenidos teóricos por parte del profesore.
Trabajos tutelados	Elaboración y entrega, por parte del alumno, de un trabajo teórico-práctico consistente en evaluar, detectar los defectos en el estilo, y elaborar un programa de progresión para corregir los defectos y aplicarlo a los alumno.
Práctica de actividad física	Realización por parte de los alumnos de las tareas motrices de aprendizaje propuestas en los contenidos.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Aprendizaje colaborativo Trabajos tutelados Práctica de actividad física	Asistencia a las tutorias colectivas realizadas durante el horario lectivo. Reunión con los profesores de la materia para aclarar dudas sobre: - Los contenidos teórico-prácticos de las actividades adecuadas para su aprendizaje. - Fuentes bibliográficas a consultar. - La realización del trabajo teórico-práctico colectivo o individual. - Los alumnos con matrícula parcial serán atendidos en el horario de tutorias oficiales del profesor previa cita.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba mixta	A5 A8 A33 B1 B2 B9	Exame escrito consistente: 1.- Pregutas de tipo test: 2.- Elaboración de una clase para la corrección de defectos técnicos mediante la progresión adecuada en función de las circunstancias establecidas. 3.- Elaboración de una clase para la corrección de defectos técnicos detectados previamente en un nadador.	30
Trabajos tutelados	A5 A8 A25 A26 B1 B9	Elaboración y entrega, por parte del alumno, de un trabajo teórico-práctico, consistente en: 1. Evaluación de la técnica. 2. Detectar os defectos principales. 3. Realización de un programa para la corrección de los defectos. 4. Aplicación práctica de dicho programa.	35
Práctica de actividad física	A5 A8 A25 B1 B2	Asistencia y participación activa por lo menos no 70% de las sesiones lectivas.	35

Observaciones evaluación

Para aprobar la asignatura hay que aprobar cada una de las metodologías planteadas.
El suspender una de las metodologías supone el suspenso de la asignatura.No se guardan las metodologías aprobadas de la 1ª para la 2ª oportunidad, ni en sucesivas convocatorias.Los criterios de evaluación son los mismos para la primera y segunda oportunidad de una misma convocatoria.A los alumnos que cursen esta asignatura por primera vez se les recuerda la obligación de cumplir el 70% de asistencia para poder superar la misma (tanto de las clases teóricas como de las prácticas). Los requisitos de los alumnos a tiempo parcial serán los mismos que los de los alumnos a tiempo completo, a excepción de la asistencia que se reduce al 60%.Los alumnos lesionados se trataran personalmente para encontrar una evaluación alternativa.Un alumno se considerara no presentado cuando no cumpla los mínimos de asistencia exigidos o no se presente al examen final de ninguna de las dos oportunidades.Las fechas de entrega de los trabajos será el 13 de diciembre para el primer cuatrimestre, y el 15 de mayo para el segundo. El 19 de junio es la fecha de entrega para la segunda oportunidad.El examen se presentará al alumno redactado en el idioma de impartición de la materia (esto es español). Si algún alumno desea una copia en otro idioma oficial de la UDC, deberá solicitarlo al profesor coordinador una semana antes de la fecha de realización.Los criterios de evaluación serán los mismos para los alumnos de matrícula a tiempo parcial.

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Metodología de investigación en actividad física y deporte/620G01021 Metodología del rendimiento deportivo/620G01024 Iniciación en deportes II (Natación) (optativa)/620G01313 Tecnología en actividad física y deporte/620G01034 Teoría y práctica del entrenamiento deportivo/620G01037 Dirección y gestión deportiva/620G01038
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías