UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Voleibol e a súa didáctica		Código	620G01008
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánFrancésGalegoInglésPortugués			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Arias Rodríguez, Pablo	Correo electrónico	pablo.arias.rodriguez@udc.es	
Profesorado	Arias Rodríguez, Pablo Tuimil Lopez, Jose Luis	Correo electrónico	pablo.arias.rodriguez@udc.es jose.luis.tuimil@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle/			
Descrición xeral	Conocimiento de las habilidades deportivas sociomotrices del voleibol como componentes procedimentales en la educación física e iniciación deportiva y las peculiaridades didácticas derivadas de la especialidad. Conocimiento de los elementos técnico-tácticos que lo estructuran como deporte.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A5	Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.
A25	Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.
A26	Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.
B2	Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.
B11	Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer el reglamento básico del voleibol	A25 A26		
Conocer y saber ejecutar los fundamentos técnicos básicos del voleibol	A25 A26		
Conocer y saber aplicar los fundamentos tácticos básicos del voleibol	A25 A26		
Saber plantear tareas y progresiones de aprendizaje para enseñar el deporte del voleibol en los niños	A5 A25 A26		
Aprender a realizar traballo en equipo, establecendo relacións de cooperación para resolver problemas e situacións relacionadas co aprendizaxe do voleibol		B2 B4 B11	C7

Contidos

Temas	Subtemas
1. Introducción e Iniciación al voleibol	1.1. Características y ámbitos del voleibol 1.2. Proceso de enseñanza-aprendizaje en voleibol 1.3. Generalidades en la iniciación
2. Fundamentos Técnico Tácticos Básicos y Avanzados	2.1. Posiciones Fundamentales y Desplazamientos 2.2. Pase de dedos 2.3. Pase de antebrazos 2.4. Saque de Seguridad 2.5. Pases de dedos especiales. Pase Colocación 2.6. Saque Tenis 2.7. Saque Flotante 2.8. Saque en Suspensión 2.8. Elementos de Ataque 2.9. Bloqueo Individual y Colectivo 2.10. Elementos de Defensa de Campo
3. Táctica y Técnica individual	3.1. Táctica y Técnica ofensiva 3.2. Táctica y Técnica defensiva
4. Táctica Colectiva	4.1. Introducción a la Táctica Colectiva Básica 4.2. Dispositivos de Recepción 4.3. Dispositivos de Ataque 4.4. Dispositivos de Apoyo 4.5. Dispositivos de Defensa
5. Reglas de Juego y Arbitraje	5.1. Estudio del Reglamento
6. Selección de Talentos	6.1. Bases Teóricas y Prácticas 6.2. Planificación a largo plazo. Bases Teóricas 6.3. Test motores y técnicos para captación y selección de Talentos
7. Entrenamiento en la etapa de iniciación deportiva	7.1. Fundamentación teórico-práctico del entrenamiento
8. Voley Playa	8.1. Conceptos generales del Voley Playa

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A25 C7	3	0	3
Práctica de actividade física	A5 A25 A26	22	34	56
Portafolios do alumno	A25 A26	0	15	15
Recensión bilbiográfica	A25 A26	1	3	4
Proba mixta	A25 A26	3	12	15
Traballos tutelados	A5 A25 A26 B4	2	10	12
Presentación oral	A25 A26	6	0	6
Obradoiro	A25 A26	3	7	10
Aprendizaxe colaborativa	A5 A25 A26	3	6	9
Saídas de campo	A5 A25 A26	0	3	3
Solución de problemas	A25 A26 B2 B11	4	10	14
Atención personalizada		3	0	3
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación por el profesor de la guía docente de la materia

Práctica de actividade física	Práctica por parte de los alumnos de las tareas motoras propuestas por el profesor en relación con los contenidos de aprendizaje
Portafolios do alumno	El alumno deberá recopilar, ordenar, desarrollar y completar las descripciones técnicas y las tareas de aprendizaje de los gestos técnicos vistos en clase
Recensión bilbiográfica	El alumno deberá realizar una recensión bibliográfica de los libros, revistas técnicas y artículos que tengan relación con los temas trabajados en clase
Proba mixta	Consistirá en dos tipos de examenes: - Pruebas escritas compuestas por preguntas de respuesta breve - Pruebas prácticas compuestas por ejercicios a ejecutar
Traballos tutelados	Se realizarán tres trabajos relacionados con alguno de los apartados de los temas del programa que seleccionará el alumnado: dos de modo individual y uno en grupo. Los pasos a seguir son: selección del tema, documentación, guión general, sesiones periódicas con el profesor para el seguimento, preparación de la presentación y exposición en el aula?.
Presentación oral	Exposición oral con apoyo multimedia de contenidos de la materia por parte del profesor, el que interectuará con los alumnos presentando situaciones a resolver
Obradoiro	Los alumnos en grupos de 12 alumnos desarrollaran contenidos teóricos y prácticos relacionados con los temas técnico-tácticos del voleibol
Aprendizaxe colaborativa	Organización de la clase en pequeños grupos en los que los alumnos trabajan conjuntamente en la resolución de tareas motoras asignadas por el profesor
Saídas de campo	Observación de sesiones de clase o entrenamiento en escuelas o clubs dedicados a la práctica del voleibol
Solución de problemas	Trabajo grupal de los alumnos en los que tendrán que desarrollar acciones de juego integrando todos los gestos trabajados en clase, relacionándolas con las pautas que fije el profesor

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Práctica de actividade física Portafolios do alumno Traballos tutelados Presentación oral Solución de problemas	- Asistencia en las tutorías individualizadas - Organización de tutorías colectivas, enfocadas especialmente a solucionar problemas relacionados con la práctica de las tareas motoras de la asignatura - Desenvolvimiento de tutorías virtuales de forma sincrónica o asincrónica (chat o foros) utilizando los canales implementados por la Facultad Virtual de la UDC

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Portafolios do alumno	A25 A26	El alumno deberá recopilar, ordenar, desarrollar y completar las descripciones técnicas y las tareas de aprendizaje de los gestos técnicos vistos en clase	10
Recensión bilbiográfica	A25 A26	El alumno deberá realizar una recensión bibliográfica de los libros, revistas técnicas y artículos que tengan relación con los temas trabajados en clase, agregando un comentario critico sobre cada uno de ellos	5
Proba mixta	A25 A26	Consistirá en dos tipos de examenes: - Prueba escrita compuesta por preguntas de respuesta breve. Es imprescindible superar esta prueba para aprobar la asignatura. Aporta el 30% de la nota final. - Pruebas prácticas compuestas por ejercicios a ejecutar. Es imprescindible superar estas pruebas para aprobar la asignatura. Aporta el 30% de la nota final.	60

Traballos tutelados	A5 A25 A26 B4	Se realizaran tres trabajos relacionados con alguno de los apartados de los temas del programa que seleccionará el alumnado: dos de modo individual y uno en grupo. Los pasos a seguir son: selección del tema, documentación, guión general, sesiones periódicas con el profesor para el seguimento, preparación de la presentación y exposición en el aula?.	10
Solución de problemas	A25 A26 B2 B11	Trabajo grupal de los alumnos en los que tendrán que desarrollar acciones de juego integrando todos los gestos trabajados en clase, relacionandolas con las pautas que fije el profesor	15

Observacións avaliación
Para aprobar la asignatura deberá el alumno tener superados todos los apartados enumerados y estos se desarrollaran durante el curso lectivo, por lo que los alumnos deberán tener un 70 % de asistencia a las actividades programadas. Las partes aprobadas se guardarán para posteriores oportunidades.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Bachmann M. (1987). 1000 EJERCICIES: el jeux de volley-ball. Paris, Vigot - Ramón Romance, A. (1997). ANÁLISIS DE LOS GESTOS TÉCNICOS DE LA ACCIÓN DE JUEGO EN VOLEIBOL. Madrid, Editorial Gymnos - Morate Rábago J.C. (2002). Apuntes de la asignatura Voley Playa. Curso nacional de entrenadores nivel III de Voleibol de la F.E.VB.. Barcelona, Espluges - Pagano Beniamino. (1980). DAI GIOCHI CON LA PALLA AL MINIVOLLEY. Roma, Società Stampa Sportiva - Drauchke K. (1994). EL ENTRENADOR DE VOLEIBOL. Barcelona, Paidotribo - Lucas J. (1991). EL VOLEIBOL: Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona, Paidotribo - Bechorini A. (1987). ELEMENTI DI MINIVOLLEY. Roma, Società Stampa Sportiva - Bonnefoy G. (2000). ENSEÑAR VOLEIBOL para jugar en equipo. Barcelona, Inde - Asociación Entrenadores Americanos (1996). GUIA DE VOLEIVOL de la AEAV. Barcelona, Paidotribo - Mainer San Martín M. (1990). INICIACIÓN AL VOLEIBOL . Zaragoza, CEPID - Duerrwaechter G. (1983). INICIACIÓN AL VOLEIBOL: Aprender jugando, practicar jugando. Buenos Aires, Editorial Stadium - Moras G. (2000). LA PREPARACIÓN INTEGRAL DEL VOLEIBOL. (Vol. I, II, y III). Barcelona, Paidotribo - Cassignol R. (1978). LAS CINCO ETAPAS DEL VOLEIBOL. Buenos Aires, Editorial Kapelusz - Baacke H. (1975). L?ABC DELLA PALLAVOLO. Roma, Società Stampa Sportiva - Palao J.M. (2007). Manual para la iniciación al VOLEIBOL. Murcia, Diego Marin Librero - Gotsch W. (1983). MINIVOLEIBOL. Buenos Aires, Editorial Stadium - Monge Muñoz, M.A. (1997). VOLEIBOL. Santiago de Compostela, Editorial Lea - COE (1992). VOLEIBOL. Madrid, COE - Santos del Campo José. (1996). VOLEIBOL. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia - Fiedler M. (1976). VOLEIBOL MODERNO. Buenos Aires, Editorial Stadium - Grupo Estudio Kinesis (2002). VOLEIBOL BÁSICO. Colombia, Editorial Kinesis - Díaz García J. (1984). VOLEIBOL EN LA ESCUELA. Madrid, Editorial Gymnos - Hessing W. (1994). VOLEIBOL P/PRINCIPIANTES. Entrenamiento, técnica y táctica. Barcelona, Paidotribo - Vargas Rodríguez R. (1991). VOLEIBOL: 1001 ejercicios y juegos. Madrid, Augusto Pila Teleña - Pimenov, M.P. (1997). VOLEIBOL: Aprender y progresar. Barcelona, Paidotribo - Kenny B. (2008). VOLEIBOL: claves para dominar los fundamentos y las destrezas técnicas. Madrid, Tutor - Chêne E. (1990). VOLEIBOL: De la escuela a las asociaciones deportivas. Lérida, Deportiva Agonos - Marsenach J. (1981). VOLEIBOL: El niño y la actividad física. Madrid, Editorial Gymnos - Wise M. (2003). VOLEIBOL: entrenamiento de la técnica y la táctica. Barcelona, Hispano Europea - Fronhner B. (1996). VOLEIBOL: Juego para el entrenamiento. Buenos Aires, Editorial Stadium - Zhelezniak Y.D. (1993). VOLEIBOL: Teoría y método de la preparación. Barcelona, Paidotribo - Autores varios. (1994). VOLEY PLAYA, aprendizaje, entrenamiento y competición. Madrid, Alianza Deporte - Mata D.; De La Encarnación G.; Rodríguez F. (1994). VOLEY PLAYA: aprendizaje, entrenamiento y organización. Madrid, Alianza Editorial
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
La asignatura será impartida en castellano o gallego, la bibliografía podrá ser en castellano, gallego, italiano, francés, portugués e inglés. Para aprobar la asignatura deberá el alumno tener superados todos los apartados enumerados y estos se desarrollaran durante el curso lectivo, por lo que los alumnos deberán tener un 70 % de asistencia a las actividades programadas.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías