



Guia docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Voleibol y su didáctica		Código	620G01008
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a	Arias Rodríguez, Pablo	Correo electrónico	pablo.arias.rodriguez@udc.es	
Profesorado	Arias Rodríguez, Pablo	Correo electrónico	pablo.arias.rodriguez@udc.es	
	Tuimil Lopez, Jose Luis		jose.luis.tuimil@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle/			
Descripción general	Conocimiento de las habilidades deportivas sociomotrices del voleibol como componentes procedimentales en la educación física e iniciación deportiva y las peculiaridades didácticas derivadas de la especialidad. Conocimiento de los elementos técnico-tácticos que lo estructuran como deporte.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A5	Fomentar la convivencia, estimulando y poniendo en valor la capacidad de constancia, esfuerzo y disciplina de los participantes en las actividades de educación física y deportiva.
A25	Identificar y comprender los requisitos psicomotores y sociomotrices de las habilidades deportivas, ejecutando básicamente las habilidades motrices específicas de un conjunto de deportes, considerando las diferencias por género.
A26	Identificar y aplicar las peculiaridades didácticas de cada especialidad deportiva en la intención pedagógica de los diferentes ámbitos de intervención.
B2	Resolver problemas de forma eficaz y eficiente en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desarrollando habilidades, de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
B11	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Conocer el reglamento básico del voleibol		A25 A26	
Conocer y saber ejecutar los fundamentos técnicos básicos del voleibol		A25 A26	
Conocer y saber aplicar los fundamentos tácticos básicos del voleibol		A25 A26	
Saber plantear tareas y progresiones de aprendizaje para enseñar el deporte del voleibol en los niños		A5 A25 A26	
Aprender a realizar trabajo en equipo, estableciendo relaciones de cooperación para resolver problemas y situaciones relacionadas con la enseñanza y aprendizaje del voleibol		B2 B4 B11	C7



Contenidos	
Tema	Subtema
1. Introducción e Iniciación al voleibol	1.1. Características y ámbitos del voleibol 1.2. Proceso de enseñanza-aprendizaje en voleibol 1.3. Generalidades en la iniciación
2. Fundamentos Técnico Tácticos Básicos y Avanzados	2.1. Posiciones Fundamentales y Desplazamientos 2.2. Pase de dedos 2.3. Pase de antebrazos 2.4. Saque de Seguridad 2.5. Pases de dedos especiales. Pase Colocación 2.6. Saque Tenis 2.7. Saque Flotante 2.8. Saque en Suspensión 2.8. Elementos de Ataque 2.9. Bloqueo Individual y Colectivo 2.10. Elementos de Defensa de Campo
3. Táctica y Técnica individual	3.1. Táctica y Técnica ofensiva 3.2. Táctica y Técnica defensiva
4. Táctica Colectiva	4.1. Introducción a la Táctica Colectiva Básica 4.2. Dispositivos de Recepción 4.3. Dispositivos de Ataque 4.4. Dispositivos de Apoyo 4.5. Dispositivos de Defensa
5. Reglas de Juego y Arbitraje	5.1. Estudio del Reglamento

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A25 C7	3	0	3
Práctica de actividad física	A5 A25 A26	22	17	39
Portafolio del alumno	A25 A26	0	25	25
Recensión bibliográfica	A25 A26	1	3	4
Prueba mixta	A25 A26	3	12	15
Trabajos tutelados	A5 A25 A26 B4	2	10	12
Sesión magistral	A25 A26	10	10	20
Aprendizaje colaborativo	A5 A25 A26 B2 B4 B11	12	17	29
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Presentación por el profesor de la guía docente de la materia
Práctica de actividad física	Práctica por parte de los alumnos de las tareas motoras propuestas por el profesor en relación con los contenidos de aprendizaje
Portafolio del alumno	El alumno deberá recopilar, ordenar, desarrollar y completar las descripciones técnicas y las tareas de aprendizaje de los gestos técnicos vistos en clase
Recensión bibliográfica	El alumno podrá realizar una recensión bibliográfica de los libros, revistas técnicas y artículos que tengan relación con los temas trabajados en clase



Prueba mixta	- Preguntas de respuesta breve - Diseño de sesión práctica - Prueba de dominio técnico-táctico básico
Trabajos tutelados	Los estudiantes elaborarán un trabajo sobre la sesión orientada a alumnos de secundaria
Sesión magistral	Explicación de los aspectos técnico-tácticos y reglamentarios
Aprendizaje colaborativo	Los estudiantes organizarán tuteladamente una sesión orientada a alumnos de secundaria en la que asumirán el rol de profesor de Educación Física impartiendo una UD de voleibol

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Práctica de actividad física	- Asistencia en las tutorías individualizadas
Portafolio del alumno	- El alumno deberá recopilar, ordenar, desarrollar y completar las descripciones técnicas y las tareas de aprendizaje de los gestos técnicos vistos en clase
Trabajos tutelados	- Los estudiantes organizarán tuteladamente una sesión orientada a alumnos de secundaria en la que asumirán el rol de profesor de voleibol
	En el caso de estudiantes con matrícula parcial, se estudiará el caso particular de cada estudiante.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Portafolio del alumno	A25 A26	El alumno tendrá que recopilar, ordenar, desarrollar y completar las descripciones técnicas y tareas de aprendizaje de los gestos técnicos vistos en clase.	10
Recensión bibliográfica	A25 A26	El alumno podrá realizar una recensión bibliográfica de libros, revistas técnicas y artículos que tengn relación con los temas trabajados en clase.	5
Prueba mixta	A25 A26	- Preguntas de respuesta breve - Diseño de sesión práctica - Prueba de dominio técnico-táctico básico	75
Trabajos tutelados	A5 A25 A26 B4	Los estudiantes organizarán tuteladamente una sesión orientada a alumnos de secundaria en las que asumirán el rol de profesor de Educación Física impariendo una UD de voleibol	10

Observaciones evaluación
Para aprobar la materia será necesario asistir, como mínimo, al 70% de las sesiones y obtener el aprobado en el examen teórico y en la prueba de dominio técnico-táctico Se guardarán las partes aprobadas para próximas convocatorias. En el caso de estudiantes lesionados y que cuenten con parte de baja (diagnóstico médico) el profesor podrá asignar apto en la prueba de dominio técnico-táctico a partir del desempeño mostrado por el estudiante a lo largo del curso. En la segunda oportunidad los criterios de evaluación serán los mismos que en la primera y se guardarán los aprobados de la primera oportunidad en las diferentes metodologías. Los criterios de evaluación en las siguientes convocatorias serán los mismos, guardándose las partes aprobadas en convocatorias anteriores. El examen teórico será realizado en castellano en el caso de que algún alumno desee el enunciado en gallego deberá solicitárselo al profesor con una semana de antelación a la fecha del examen. Los alumnos con matrícula a tiempo parcial tendrán que asistir, como mínimo al 50% de las sesiones para poder superar la asignatura. Los estudiantes que no alcancen el porcentaje mínimo de presencialidad en las prácticas, no podrán aprobar la asignatura. No están contempladas otras alternativas a la evaluación para la segunda oportunidad.



Fuentes de información

Básica	- Asociación Entrenadores Americanos (1996). Guía de voleivol de la AEAV. Barcelona: Paidotribo - Autores varios. (1994). Voley playa, aprendizaje, entrenamiento y competición. Madrid: Alianza Deporte - Baacke, H. (1975). L'ABC della Pallavolo. Roma: Società Stampa Sportiva - Bachmann, M. (1987). 1000 Ejercicios: el juego de volley-ball. Paris: Vigot - Bechorini, A. (1987). Elementi di minivollei. Roma: Società Stampa Sportiva - Bonnefoy, G. (2000). Enseñar voleibol para jugar en equipo. Barcelona: Inde - Cassagnol, R. (1978). Las cinco etapas del voleibol. Buenos Aires: Editorial Kapelusz - Chêne, E. (1990). Voleibol: De la escuela a las asociaciones deportivas. Lérida: Deportiva Agonos - COE (1992). Voleibol. Madrid: COE - Díaz, J. (1984). Voleibol en la escuela. Madrid: Editorial Gymnos - Drauchke, K. (1994). El entrenador de voleibol. Barcelona: Paidotribo - Duerrwaechter, G. (1983). Iniciación al voleibol: Aprender jugando, practicar jugando. Buenos Aires: Editorial Stadium - Fronhner, B. (1996). Volei: Juego para el entrenamiento. Buenos Aires: Editorial Stadium - Gotsch, W. (1983). Minivoleibo.. Buenos Aires: Editorial Stadium - Grupo Estudio Kinesis (2002). Voleibol básico. Colombia: Editorial Kinesis - Kenny, B. (2008). Voleibol: claves para dominar los fundamentos y las destrezas técnicas. Madrid: Tutor - Lucas, J. (1991). El voleibol: Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo - Marsenach, J. (1981). Voleibol: El niño y la actividad física. Madrid: Editorial Gymnos - Monge, M., A. (1997). Voleibol. Santiago de Compostela: Editorial Lea - Moras, G. (2000). La preparación integral del Voleibol. (Vol. I, II, y III). Barcelona: Paidotribo - Palao, J., M. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Murcia: Diego Marín Librero - Pimenov, M., P. (1997). Voleibol: aprender y progresar. Barcelona: Paidotribo - Ramón, A. (1997). Análisis de los gestos técnicos de la acción de juego en voleibol. Madrid: Editorial Gymnos - Santos, J. (1996). Voleibol. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia - Vargas, R. (1991). Voleibol: 1001 ejercicios y juegos. Madrid: Augusto Pila Teleña - Wise, M. (2003). Voleibol: entrenamiento de la técnica y la táctica. Barcelona: Hispano Europea - Zhelezniak, Y., D. (1993). Voleibol: teoría y método de la preparación. Barcelona: Paidotribo
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Al tratarse de alumnos de primer curso no se recomienda cursar previamente ninguna materia en concreto.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías