



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|---|--------|---|---------|
| Identifying Data | | | | 2019/20 |
| Subject (*) | Teaching Volleyball | Code | 620G01008 | |
| Study programme | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 2nd four-month period | First | Obligatory | 6 |
| Language | SpanishGalicianEnglish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Educación Física e Deportiva | | | |
| Coordinador | Arias Rodríguez, Pablo | E-mail | pablo.arias.rodriguez@udc.es | |
| Lecturers | Arias Rodríguez, Pablo Tuimil Lopez, Jose Luis | E-mail | pablo.arias.rodriguez@udc.es jose.luis.tuimil@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.es/moodle/ | | | |
| General description | Coñecemento das habilidades deportivas sociomotrices do voleibol como componentes procedimentais na educación física e iniciación deportiva e nas didácticas derivadas da súa especialidade. Coñecemento do elementos técnico-tácticos que o estruturan como deporte. | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|--|
| Code | Study programme competences / results |
| A5 | Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva. |
| A25 | Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero. |
| A26 | Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención. |
| B2 | Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte. |
| B4 | Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo. |
| B11 | Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Learning outcomes | | | |
|---|------------------|---------------------------------------|----|
| Learning outcomes | | Study programme competences / results | |
| Coñecer o regulamento básico do voleibol | A25 A26 | | |
| Coñecer e saber executar os fundamentos técnicos básicos do voleibol | A25 A26 | | |
| Coñecer e saber aplicar os fundamentos tácticos básicos do voleibol | A25 A26 | | |
| Saber plantexar tarefas e progresions de aprendizaxe para ensinar o deporte do voleibol nos nenos | A5 A25 A26 | | |
| Aprender a realizar traballo en equipo, establecendo relacións de cooperación para resolver problemas e situacións relacionadas coa ensinanza e aprendizaxe do voleibol | | B2 B4 B11 | C7 |



| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| 1. Introducción e Iniciación al voleibol | 1.1. Características e ámbitos do voleibol 1.2. Proceso de ensinanza-aprendizaxe en voleibol 1.3. Xeralidades na iniciación |
| 2. Fundamentos Técnico Tácticos Básicos e Avanzados | 2.1. Posicións Fundamentais e Desprazamentos 2.2. Pase de dedos 2.3. Pase de antebrazos 2.4. Saque de Seguridade 2.5. Pases de dedos especiais. Pase Colocación 2.6. Saque Tennis 2.7. Saque Flotante 2.8. Saque en Suspensión 2.8. Elementos de Ataque 2.9. Bloqueo Individual e Colectivo 2.10. Elementos de Defensa de Campo |
| 3. Táctica e Técnica individual | 3.1. Táctica e Técnica ofensiva 3.2. Táctica e Técnica defensiva |
| 4. Táctica Colectiva | 4.1. Introducción á Táctica Colectiva Básica 4.2. Dispositivos de Recepción 4.3. Dispositivos de Ataque 4.4. Dispositivos de Apoio 4.5. Dispositivos de Defensa |
| 5. Regras do Xogo e Arbitraxe | 5.1. Estudo del Reglamento |

| Planning | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
| Introductory activities | A25 C7 | 3 | 0 | 3 |
| Physical exercise | A5 A25 A26 | 22 | 17 | 39 |
| Student portfolio | A25 A26 | 0 | 25 | 25 |
| Critical bibliographical | A25 A26 | 1 | 3 | 4 |
| Mixed objective/subjective test | A25 A26 | 3 | 12 | 15 |
| Supervised projects | A5 A25 A26 B4 | 2 | 10 | 12 |
| Guest lecture / keynote speech | A25 A26 | 10 | 10 | 20 |
| Collaborative learning | A5 A25 A26 B2 B4 B11 | 12 | 17 | 29 |
| Personalized attention | | 3 | 0 | 3 |

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Introductory activities | Presentación polo profesor da guía docente da materia |
| Physical exercise | Práctica por parte dos alumnos das tarefas motoras propostas polo profesor en relación cos contidos de aprendizaxe |
| Student portfolio | O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciones técnicas e tarefas de aprendizaxe dos xestos técnicos vistos na clase |
| Critical bibliographical | O alumno poderá realizar unha recensión bibliográfica dos libros, revistas técnicas e artigos que teñan relación cos temas traballados en clase |



| | |
|---------------------------------|---|
| Mixed objective/subjective test | - Preguntas de resposta breve - Deseño de sesión práctica - Proba de dominio técnico-táctico básico |
| Supervised projects | Os estudantes elaborarán un traballo de desentolo dunha sesión orientada á sesións con alumnos de secundaria. |
| Guest lecture / keynote speech | Explicación dos aspectos técnico-tácticos e regulamentarios |
| Collaborative learning | Os estudantes organizarán tuteladamenete unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profesor de Educación Física impartindo unha UD de voleibol |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---|--|
| Physical exercise Student portfolio Supervised projects | - Asistencia a titoría individuais - O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciones técnicas e tarefas de aprendizaxe dos xestos técnicos vistos na clase - Os estudantes organizarán tuteladamenete unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profesos de voleibol - No caso de estudantes con matrícula parcial, estudarase o caso particular de cada estudante. |

Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|---------------------------------|------------------------|---|---------------|
| Student portfolio | A25 A26 | O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciones técnicas e tarefas de aprendizaxe das habilidades técnico-tácticas os xestos técnicos vistaos na clase | 10 |
| Critical bibliographical | A25 A26 | O aluno poderá realizar unha recensión bibliográfica dos libros, revistas técnicas e artigos que teñan relación cos temas traballados en clase | 5 |
| Mixed objective/subjective test | A25 A26 | -Preguntas de resposta breve - Deseño de sesión práctica - Proba de dominio técnico-táctico básico | 75 |
| Supervised projects | A5 A25 A26 B4 | Os estudantes organizarán tuteladamente unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profesos de voleibol | 10 |

Assessment comments



Para aprobar a materia será necesario asistir como mínimo ao 70% das sesións e obter o aprobado na proba mixta, tanto no exame teórico como na proba de dominio técnico/táctico. Gardaranse as partes aprobadas para próximas convocatorias.

No caso de estudantes lesionados e que conten con parte de baixa (diagnóstico médico) o profesor poderá considerar apto na proba de dominio técnico-táctico a partir do desempeño mostrado polo estudante ao longo do curso.

Na segunda oportunidade os criterios de avaliación serán os mesmos que na primeira e gardaranse os aprobados da primeira oportunidade nas diferentes metodoloxías. Os criterios de avaliación nas seguintes convocatorias serán os mesmos, gardándose as partes aprobadas en convocatorias anteriores.

O exame teórico será realizado en castelan no caso de que algún alumno desexe o enunciado en galego deberá solicitalo ao profesor cunha semana de antelación á data do exame. Os alumnos con matrícula a tempo parcial terán que asistir como mínimo ao 50% das sesións para poder superar a asignatura.

Os estudantes que non alcancen a porcentaxe mínima de presencialidade nas prácticas, non poderán aprobar a asignatura.

Non están contempladas outras alterantivas de avaliación para a segunda oportunidade.

Sources of information

| | |
|---------------------|--|
| <p>Basic</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Asociación Entrenadores Americanos (1996). Guía de voleivol de la AEAV. Barcelona: Paidotribo - Autores varios. (1994). Voley playa, aprendizaje, entrenamiento y competición. Madrid: Alianza Deporte - Baacke, H. (1975). L?ABC della Pallavolo. Roma: Società Stampa Sportiva - Bachmann, M. (1987). 1000 Ejercicios: el jeux de volley-ball. Paris: Vigot - Bechorini, A. (1987). Elementi di minivollei. Roma: Società Stampa Sportiva - Bonnefoy, G. (2000). Enseñar voleibol para jugar en equipo. Barcelona: Inde - Cassignol, R. (1978). Las cinco etapas del voleibol. Buenos Aires: Editorial Kapelusz - Chêne, E. (1990). Voleibol: De la escuela a las asociaciones deportivas. Lérida: Deportiva Agonos - COE (1992). Voleibol. Madrid: COE - Díaz, J. (1984). Voleibol en la escuela. Madrid: Editorial Gymnos - Drauchke, K. (1994). El entrenador de voleibol. Barcelona: Paidotribo - Duerrwaechter, G. (1983). Iniciación al voleibol: Aprender jugando, practicar jugando. Buenos Aires: Editorial Stadium - Fronhner, B. (1996). Volei: Juego para el entrenamiento. Buenos Aires: Editorial Stadium - Gotsch, W. (1983). Minivoleibo.. Buenos Aires: Editorial Stadium - Grupo Estudio Kinesis (2002). Voleibol básico. Colombia: Editorial Kinesis - Kenny, B. (2008). Voleibol: claves para dominar los fundamentos y las destrezas técnicas. Madrid: Tutor - Lucas, J. (1991). El voleibol: Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo - Marsenach, J. (1981). Voleibol: El niño y la actividad física. Madrid: Editorial Gymnos - Monge, M., A. (1997). Voleibol. Santiago de Compostela: Editorial Lea - Moras, G. (2000). La preparación integral del Voleibol. (Vol. I, II, y III). Barcelona: Paidotribo - Palao, J., M. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Murcia: Diego Marin Librero - Pimenov, M., P. (1997). Voleibol: aprender y progresar. Barcelona: Paidotribo - Ramón, A. (1997). Análisis de los gestos técnicos de la acción de juego en voleibol. Madrid: Editorial Gymnos - Santos, J. (1996). Voleibol. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia - Vargas, R. (1991). Voleibol: 1001 ejercicios y juegos. Madrid: Augusto Pila Teleña - Wise, M. (2003). Voleibol: entrenamiento de la técnica y la táctica. Barcelona: Hispano Europea - Zhelezniak, Y., D. (1993). Voleibol: teoría y método de la preparación. Barcelona: Paidotribo |
|---------------------|--|

Complementary



| Recommendations |
|---|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus |
| Other comments |
| Ao tratarse de estudantes de primeiro curso non se recomenda cursar previamente ningunha materia concreta |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.