



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Teaching Volleyball		Code	620G01008
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	Obligatory	6
Language	SpanishGalicianEnglish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Educación Física e Deportiva			
Coordinador	Arias Rodríguez, Pablo	E-mail	pablo.arias.rodriguez@udc.es	
Lecturers	Arias Rodríguez, Pablo Tuimil Lopez, Jose Luis	E-mail	pablo.arias.rodriguez@udc.es jose.luis.tuimil@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle/			
General description	Coñecemento das habilidaes deportivas sociomotrices do voleibol como componentes procedimentais na educación física e iniciación deportiva e nas didácticas derivadas da súa especialidade. Coñecemento do elementos técnico-tácticos que o estruturan como deporte.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A5	Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.
A25	Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotrices das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.
A26	Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.
B2	Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.
B11	Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer o regulamento básico do voleibol	A25 A26		
Coñecer e saber executar os fundamentos técnicos básicos do voleibol	A25 A26		
Coñecer e saber aplicar os fundamentos tácticos básicos do voleibol	A25 A26		
Saber plantexar tarefas e progresions de aprendizaxe para ensinar o deporte do voleibol nos nenos	A5 A25 A26		
Aprender a realizar traballo en equipo, establecendo relacións de cooperación para resolver problemas e situacións relacionadas coa ensinanza e aprendizaxe do voleibol		B2 B4 B11	C7

Contents



Topic	Sub-topic
1. Introducción e Iniciación al voleibol	1.1. Características e ámbitos do voleibol 1.2. Proceso de ensinanza-aprendizaxe en voleibol 1.3. Xeralidades na iniciación
2. Fundamentos Técnico Tácticos Básicos e Avanzados	2.1. Posicións Fundamentais e Desprazamentos 2.2. Pase de dedos 2.3. Pase de antebrazos 2.4. Saque de Seguridade 2.5. Pases de dedos especiais. Pase Colocación 2.6. Saque Tennis 2.7. Saque Flotante 2.8. Saque en Suspensión 2.8. Elementos de Ataque 2.9. Bloqueo Individual e Colectivo 2.10. Elementos de Defensa de Campo
3. Táctica e Técnica individual	3.1. Táctica e Técnica ofensiva 3.2. Táctica e Técnica defensiva
4. Táctica Colectiva	4.1. Introducción á Táctica Colectiva Básica 4.2. Dispositivos de Recepción 4.3. Dispositivos de Ataque 4.4. Dispositivos de Apoio 4.5. Dispositivos de Defensa
5. Regras do Xogo e Arbitraje	5.1. Estudo del Reglamento

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Introductory activities	A25 C7	3	0	3
Physical exercise	A5 A25 A26	22	17	39
Student portfolio	A25 A26	0	25	25
Critical bibliographical	A25 A26	1	3	4
Mixed objective/subjective test	A25 A26	3	12	15
Supervised projects	A5 A25 A26 B4	2	10	12
Guest lecture / keynote speech	A25 A26	10	10	20
Collaborative learning	A5 A25 A26 B2 B4 B11	12	17	29
Personalized attention		3	0	3
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Presentación polo profesor da guía docente da materia
Physical exercise	Práctica por parte dos alumnos das tarefas motoras propostas polo profesor en relación cos contidos de aprendizaxe
Student portfolio	O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciones técnicas e tarefas de aprendizaxe dos xestos técnicos vistos na clase
Critical bibliographical	O alumno poderá realizar unha recensión bibliográfica dos libros, revistas técnicas e artigos que teñan relación cos temas traballados en clase



Mixed objective/subjective test	- Preguntas de resposta breve - Deseño de sesión práctica - Proba de dominio técnico-táctico básico
Supervised projects	Os estudantes elaborarán un traballo de desentrollo dunha sesión orientada á sesións con alumnos de secundaria.
Guest lecture / keynote speech	Explicación dos aspectos técnico-tácticos e regulamentarios
Collaborative learning	Os estudantes organizarán tuteladamenete unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profesor de Educación Física impartindo unha UD de voleibol

Personalized attention	
Methodologies	Description
Physical exercise Student portfolio Supervised projects	- Asistencia a tutoría individuais - O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciones técnicas e tarefas de aprendizaxe dos xestos técnicos vistos na clase - Os estudantes organizarán tuteladamenete unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profeso de voleibol - No caso de estudantes con matrícula parcial, estudarase o caso particular de cada estudante.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Student portfolio	A25 A26	O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciónones técnicas e tarefas de aprendizaxe das habilidades técnico-tácticas os xestos técnicos vistaos na clase	10
Critical bibliographical	A25 A26	O aluno poderá realizar unha recensión bibliográfica dos libros, revistas técnicas e artigos que teñan relación cos temas traballados en clase	5
Mixed objective/subjective test	A25 A26	-Preguntas de resposta breve - Deseño de sesión práctica - Proba de dominio técnico-táctico básico	75
Supervised projects	A5 A25 A26 B4	Os estudantes organizarán tuteladamente unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profeso de voleibol	10

Assessment comments
Para aprobar a materia será necesario asistir como mínimo ao 70% das sesións e obter o aprobado na proba mixta, tanto no exame teórico como na proba de dominio técnico/táctico. Gardaranse as partes aprobadas para próximas convocatorias.
No caso de estudantes lesionados e que conten con parte de baixa (diagnóstico médico) o profesor poderá considerar apto na proba de dominio técnico-táctico a partir do desempeño mostrado polo estudante ao longo do curso.
Na segunda oportunidade os criterios de avaliación serán os mesmos que na primeira e gardaranse os aprobados da primeira oportunidade nas diferentes metodoloxías. Os criterios de avaliación nas seguintes convocatorias serán os mesmos, gardándose as partes aprobadas en convocatorias anteriores.
O exame teórico será realizado en castelan no caso de que algún alumno desexe o enunciado en galego deberá solicitalo ao profesor cunha semana de antelación á data do exame. Os alumnos con matrícula a tempo parcial terán que asistir como mínimo ao 50% das sesións para poder superar a asignatura.
Os estudantes que non alcancen a porcentaxe mínima de presencialidade nas prácticas, non poderán aprobar a asignatura.
Non están contempladas outras alterantivas de avaliación para a segunda oportunidade.



Sources of information

Basic	- Asociación Entrenadores Americanos (1996). Guía de voleivol de la AEAV. Barcelona: Paidotribo - Autores varios. (1994). Voley playa, aprendizaje, entrenamiento y competición. Madrid: Alianza Deporte - Baacke, H. (1975). L'ABC della Pallavolo. Roma: Società Stampa Sportiva - Bachmann, M. (1987). 1000 Ejercicios: el juego de volley-ball. Paris: Vigot - Bechorini, A. (1987). Elementi di minivollei. Roma: Società Stampa Sportiva - Bonnefoy, G. (2000). Enseñar voleibol para jugar en equipo. Barcelona: Inde - Cassagnol, R. (1978). Las cinco etapas del voleibol. Buenos Aires: Editorial Kapelusz - Chêne, E. (1990). Voleibol: De la escuela a las asociaciones deportivas. Lérida: Deportiva Agonos - COE (1992). Voleibol. Madrid: COE - Díaz, J. (1984). Voleibol en la escuela. Madrid: Editorial Gymnos - Drauchke, K. (1994). El entrenador de voleibol. Barcelona: Paidotribo - Duerrwaechter, G. (1983). Iniciación al voleibol: Aprender jugando, practicar jugando. Buenos Aires: Editorial Stadium - Fronhner, B. (1996). Volei: Juego para el entrenamiento. Buenos Aires: Editorial Stadium - Gotsch, W. (1983). Minivoleibo.. Buenos Aires: Editorial Stadium - Grupo Estudio Kinesis (2002). Voleibol básico. Colombia: Editorial Kinesis - Kenny, B. (2008). Voleibol: claves para dominar los fundamentos y las destrezas técnicas. Madrid: Tutor - Lucas, J. (1991). El voleibol: Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo - Marsenach, J. (1981). Voleibol: El niño y la actividad física. Madrid: Editorial Gymnos - Monge, M., A. (1997). Voleibol. Santiago de Compostela: Editorial Lea - Moras, G. (2000). La preparación integral del Voleibol. (Vol. I, II, y III). Barcelona: Paidotribo - Palao, J., M. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Murcia: Diego Marín Librero - Pimenov, M., P. (1997). Voleibol: aprender y progresar. Barcelona: Paidotribo - Ramón, A. (1997). Análisis de los gestos técnicos de la acción de juego en voleibol. Madrid: Editorial Gymnos - Santos, J. (1996). Voleibol. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia - Vargas, R. (1991). Voleibol: 1001 ejercicios y juegos. Madrid: Augusto Pila Teleña - Wise, M. (2003). Voleibol: entrenamiento de la técnica y la táctica. Barcelona: Hispano Europea - Zhelezniak, Y., D. (1993). Voleibol: teoría y método de la preparación. Barcelona: Paidotribo
-------	---

Complementary

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Ao tratarse de estudantes de primeiro curso non se recomenda cursar previamente ningunha materia concreta

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.