



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                              |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                              | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Voleibol e a súa didáctica                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Código                       | 620G01008 |
| Titulación            | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                                                                                                                                                    |                    |                              |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                              |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo                         | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                       | Primeiro           | Obrigatoria                  | 6         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                              |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                              |           |
| Departamento          | Educación Física e Deportiva                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                              |           |
| Coordinación          | Arias Rodríguez, Pablo                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | pablo.arias.rodriguez@udc.es |           |
| Profesorado           | Arias Rodríguez, Pablo                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | pablo.arias.rodriguez@udc.es |           |
|                       | Tuimil Lopez, Jose Luis                                                                                                                                                                                                                                               |                    | jose.luis.tuimil@udc.es      |           |
| Web                   | campusvirtual.udc.es/moodle/                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                              |           |
| Descrición xeral      | Coñecemento das habilidades deportivas sociomotrices do voleibol como componentes procedimentais na educación física e iniciación deportiva e nas didácticas derivadas da súa especialidade. Coñecemento do elementos técnico-tácticos que o estruturan como deporte. |                    |                              |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                      |
| A5                     | Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.                                                  |
| A25                    | Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotrices das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero. |
| A26                    | Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.                                                                          |
| B2                     | Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.                                                                                                                    |
| B4                     | Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.                                                                                                         |
| B11                    | Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.                                                                                                     |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                            |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                               |     |                        |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                               |     | Competencias do título |    |
| Coñecer o regulamento básico do voleibol                                                                                                                                | A25 |                        |    |
|                                                                                                                                                                         | A26 |                        |    |
| Coñecer e saber executar os fundamentos técnicos básicos do voleibol                                                                                                    | A25 |                        |    |
|                                                                                                                                                                         | A26 |                        |    |
| Coñecer e saber aplicar os fundamentos tácticos básicos do voleibol                                                                                                     | A25 |                        |    |
|                                                                                                                                                                         | A26 |                        |    |
| Saber plantexar tarefas e progresions de aprendizaxe para ensinar o deporte do voleibol nos nenos                                                                       | A5  |                        |    |
|                                                                                                                                                                         | A25 |                        |    |
|                                                                                                                                                                         | A26 |                        |    |
| Aprender a realizar traballo en equipo, establecendo relacións de cooperación para resolver problemas e situacións relacionadas coa ensinanza e aprendizaxe do voleibol |     | B2                     | C7 |
|                                                                                                                                                                         |     | B4                     |    |
|                                                                                                                                                                         |     | B11                    |    |

| Contidos |
|----------|
|----------|



| Temas                                               | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Introducción e Iniciación al voleibol            | 1.1. Características e ámbitos do voleibol<br>1.2. Proceso de ensinanza-aprendizaxe en voleibol<br>1.3. Xeralidades na iniciación                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Fundamentos Técnico Tácticos Básicos e Avanzados | 2.1. Posicións Fundamentais e Desprazamentos<br>2.2. Pase de dedos<br>2.3. Pase de antebrazos<br>2.4. Saque de Seguridade<br>2.5. Pases de dedos especiais. Pase Colocación<br>2.6. Saque Tennis<br>2.7. Saque Flotante<br>2.8. Saque en Suspensión<br>2.8. Elementos de Ataque<br>2.9. Bloqueo Individual e Colectivo<br>2.10. Elementos de Defensa de Campo |
| 3. Táctica e Técnica individual                     | 3.1. Táctica e Técnica ofensiva<br>3.2. Táctica e Técnica defensiva                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Táctica Colectiva                                | 4.1. Introducción á Táctica Colectiva Básica<br>4.2. Dispositivos de Recepción<br>4.3. Dispositivos de Ataque<br>4.4. Dispositivos de Apoio<br>4.5. Dispositivos de Defensa                                                                                                                                                                                   |
| 5. Regras do Xogo e Arbitraje                       | 5.1. Estudo del Reglamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Planificación                                                                                                            |                         |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias            | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais                                                                                                     | A25 C7                  | 3                 | 0                                         | 3            |
| Práctica de actividade física                                                                                            | A5 A25 A26              | 22                | 17                                        | 39           |
| Portafolios do alumno                                                                                                    | A25 A26                 | 0                 | 25                                        | 25           |
| Recensión bibliográfica                                                                                                  | A25 A26                 | 1                 | 3                                         | 4            |
| Proba mixta                                                                                                              | A25 A26                 | 3                 | 12                                        | 15           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A5 A25 A26 B4           | 2                 | 10                                        | 12           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A25 A26                 | 10                | 10                                        | 20           |
| Aprendizaxe colaborativa                                                                                                 | A5 A25 A26 B2 B4<br>B11 | 12                | 17                                        | 29           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                         | 3                 | 0                                         | 3            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                         |                   |                                           |              |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                       |
| Actividades iniciais          | Presentación polo profesor da guía docente da materia                                                                                            |
| Práctica de actividade física | Práctica por parte dos alumnos das tarefas motoras propostas polo profesor en relación cos contidos de aprendizaxe                               |
| Portafolios do alumno         | O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciones técnicas e tarefas de aprendizaxe dos xestos técnicos vistos na clase |
| Recensión bibliográfica       | O alumno poderá realizar unha recensión bibliográfica dos libros, revistas técnicas e artigos que teñan relación cos temas traballados en clase  |



|                          |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proba mixta              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas de resposta breve</li> <li>- Deseño de sesión práctica</li> <li>- Proba de dominio técnico-táctico básico</li> </ul>     |
| Traballos tutelados      | Os estudantes elaborarán un traballo de desentrollo dunha sesión orientada á sesións con alumnos de secundaria.                                                             |
| Sesión maxistral         | Explicación dos aspectos técnico-tácticos e regulamentarios                                                                                                                 |
| Aprendizaxe colaborativa | Os estudantes organizarán tuteladamenete unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profesor de Educación Física impartindo unha UD de voleibol |

| Atención personalizada        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Práctica de actividade física | - Asistencia a titoría individuais                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Portafolios do alumno         | - O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciones técnicas e tarefas de aprendizaxe dos xestos técnicos vistos na clase                                                                                                                                              |
| Traballos tutelados           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os estudantes organizarán tuteladamenete unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profeso de voleibol</li> <li>- No caso de estudantes con matrícula parcial, estudarase o caso particular de cada estudante.</li> </ul> |

| Avaliación              |               |                                                                                                                                                                                     |               |
|-------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías            | Competencias  | Descrición                                                                                                                                                                          | Cualificación |
| Portafolios do alumno   | A25 A26       | O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciónones técnicas e tarefas de aprendizaxe das habilidades técnico-tácticas os xestos técnicos vistaos na clase | 10            |
| Recensión bilbiográfica | A25 A26       | O aluno poderá realizar unha recensión bibliográfica dos libros, revistas técnicas e artigos que teñan relación cos temas traballados en clase                                      | 5             |
| Proba mixta             | A25 A26       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas de resposta breve</li> <li>- Deseño de sesión práctica</li> <li>- Proba de dominio técnico-táctico básico</li> </ul>             | 75            |
| Traballos tutelados     | A5 A25 A26 B4 | Os estudantes organizarán tuteladamente unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profeso de voleibol                                                  | 10            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para aprobar a materia será necesario asistir como mínimo ao 70% das sesións e obter o aprobado na proba mixta, tanto no exame teórico como na proba de dominio técnico/táctico. Gardaranse as partes aprobadas para próximas convocatorias.                                                             |
| No caso de estudantes lesionados e que contén con parte de baixa (diagnóstico médico) o profesor poderá considerar apto na proba de dominio técnico-táctico a partir do desempeño mostrado polo estudante ao longo do curso.                                                                             |
| Na segunda oportunidade os criterios de avaliación serán os mesmos que na primeira e gardaranse os aprobados da primeira oportunidade nas diferentes metodoloxías. Os criterios de avaliación nas seguintes convocatorias serán os mesmos, gardándose as partes aprobadas en convocatorias anteriores.   |
| O exame teórico será realizado en castelan no caso de que algún alumno desexe o enunciado en galego deberá solicitalo ao profesor cunha semana de antelación á data do exame. Os alumnos con matrícula a tempo parcial terán que asistir como mínimo ao 50% das sesións para poder superar a asignatura. |
| Os estudantes que non alcancen a porcentaxe mínima de presencialidade nas prácticas, non poderán aprobar a asignatura.                                                                                                                                                                                   |
| Non están contempladas outras alterantivas de avaliación para a segunda oportunidade.                                                                                                                                                                                                                    |



## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Asociación Entrenadores Americanos (1996). Guía de voleivol de la AEAV. Barcelona: Paidotribo
- Autores varios. (1994). Voley playa, aprendizaje, entrenamiento y competición. Madrid: Alianza Deporte
- Baacke, H. (1975). L'ABC della Pallavolo. Roma: Società Stampa Sportiva
- Bachmann, M. (1987). 1000 Ejercicios: el jeu de volley-ball. Paris: Vigot
- Bechorini, A. (1987). Elementi di minivollei. Roma: Società Stampa Sportiva
- Bonnefoy, G. (2000). Enseñar voleibol para jugar en equipo. Barcelona: Inde
- Cassagnol, R. (1978). Las cinco etapas del voleibol. Buenos Aires: Editorial Kapelusz
- Chêne, E. (1990). Voleibol: De la escuela a las asociaciones deportivas. Lérida: Deportiva Agonos
- COE (1992). Voleibol. Madrid: COE
- Díaz, J. (1984). Voleibol en la escuela. Madrid: Editorial Gymnos
- Drauchke, K. (1994). El entrenador de voleibol. Barcelona: Paidotribo
- Duerrwaechter, G. (1983). Iniciación al voleibol: Aprender jugando, practicar jugando. Buenos Aires: Editorial Stadium
- Fronhner, B. (1996). Volei: Juego para el entrenamiento. Buenos Aires: Editorial Stadium
- Gotsch, W. (1983). Minivoleibo.. Buenos Aires: Editorial Stadium
- Grupo Estudio Kinesis (2002). Voleibol básico. Colombia: Editorial Kinesis
- Kenny, B. (2008). Voleibol: claves para dominar los fundamentos y las destrezas técnicas. Madrid: Tutor
- Lucas, J. (1991). El voleibol: Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo
- Marsenach, J. (1981). Voleibol: El niño y la actividad física. Madrid: Editorial Gymnos
- Monge, M., A. (1997). Voleibol. Santiago de Compostela: Editorial Lea
- Moras, G. (2000). La preparación integral del Voleibol. (Vol. I, II, y III). Barcelona: Paidotribo
- Palao, J., M. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Murcia: Diego Marín Librero
- Pimenov, M., P. (1997). Voleibol: aprender y progresar. Barcelona: Paidotribo
- Ramón, A. (1997). Análisis de los gestos técnicos de la acción de juego en voleibol. Madrid: Editorial Gymnos
- Santos, J. (1996). Voleibol. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia
- Vargas, R. (1991). Voleibol: 1001 ejercicios y juegos. Madrid: Augusto Pila Teleña
- Wise, M. (2003). Voleibol: entrenamiento de la técnica y la táctica. Barcelona: Hispano Europea
- Zhelezniak, Y., D. (1993). Voleibol: teoría y método de la preparación. Barcelona: Paidotribo

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

Ao tratarse de estudantes de primeiro curso non se recomenda cursar previamente ningunha materia concreta

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías