



## Guía docente

| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                   |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                   | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Biomecánica del movimiento humano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | Código            | 620G01014 |
| Titulación            | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                   |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                   |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso              | Tipo              | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Segundo            | Formación básica  | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                   |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                   |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                   |           |
| Departamento          | Educación Física e Deportiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                   |           |
| Coordinador/a         | Barral Lavandeira, Jose R.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | j.r.barral@udc.es |           |
| Profesorado           | Barral Lavandeira, Jose R.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | j.r.barral@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                   |           |
| Descripción general   | <p>Es una asignatura cuatrimestral de 6 créditos ECTS que se imparte en el segundo curso del Grado.</p> <p>Pertenece, junto con Anatomía y Cinesiología del Aparato Locomotor y Fisiología I y II, al Módulo de Materias Básicas del la Rama de Ciencias de la Salud. Los descriptores son: Biomecánica, Fundamentos de Mecánica aplicada al movimiento humano, Biomecánica estructural del aparato locomotor, Biomecánica de los patrones de movimiento y habilidades motrices básicas</p> <p>El término Biomecánica fue acuñado en 1887, pero no fue hasta mediados del siglo pasado que empezó a tener uso y se popularizó mucho en los últimos 25 años. Desde los años 70 del siglo pasado se formularon muchas definiciones, pero usaremos en esta presentación la del DRAE "Ciencia que aplica las leyes de la mecánica a las estructuras y órganos de los seres vivos"</p> <p>Haciendo referencia a la etimología del término requiere conocimientos de biología y de mecánica newtoniana.</p> <p>Los contenidos se agrupan en cinco bloques temáticos:El primero se dedica a las conceptualización, historia y desarrollo de la biomecánica; el segundo a la aplicación de los conceptos básicos de la mecánica clásica al movimiento humano; el tercero la biomecánica de las estructuras y tejidos corporales; el cuarto al estudio de las habilidades motrices básicas y el último al estudio de los métodos y herramientas de investigación en biomecánica.</p> |                    |                   |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A14    | Diseñar, planificar, evaluar técnico-científicamente y desarrollar programas de ejercicios orientados a la prevención, la reeducación, la recuperación y readaptación funcional en los diferentes ámbitos de intervención: educativo, deportivo y de calidad de vida, considerando, cuando fuese necesario las diferencias por edad, género, o discapacidad.                                     |
| A18    | Diseñar y aplicar métodos adecuados para el desarrollo y la evaluación técnico-científica de las habilidades motrices básicas en las diferentes etapas evolutivas del ser humano, considerando el género.                                                                                                                                                                                        |
| A19    | Planificar, desarrollar, controlar y evaluar técnica y científicamente el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles y en las diferentes etapas de la vida deportiva, de equipos con miras a la competición, teniendo en cuenta las diferencias biológicas entre hombres y mujeres y la influencia de la cultura de género en la actuación del entrenador y en los deportistas. |
| A22    | Comprender los fundamentos neurofisiológicos y neuropsicológicos subyacentes al control del movimiento y, en su caso, las diferencias por género. Ser capaz de realizar la aplicación avanzada del control motor en la actividad física y el deporte.                                                                                                                                            |
| A27    | Aplicar los principios cinesiológicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en los contextos educativo, recreativo, de la actividad física y salud y del entrenamiento deportivo, reconociendo las diferencias biológicas entre hombres y mujeres y la influencia de la cultura de género en los hábitos de vida de los participantes.                                        |
| A29    | Identificar los riesgos para la salud que se derivan de la práctica de actividad física insuficiente e inadecuada en cualquier colectivo o grupo social.                                                                                                                                                                                                                                         |
| A35    | Conocer y saber aplicar el método científico en los diferentes ámbitos de la actividad física y el deporte, así como saber diseñar y ejecutar las técnicas de investigación precisas, y la elección y aplicación de los estadísticos adecuados.                                                                                                                                                  |
| A36    | Conocer y saber aplicar las nuevas tecnologías de la información y la imagen, tanto en las ciencias de la actividad física y del deporte, como en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                                                                                      |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1  | Conocer y poseer la metodología y estrategia necesaria para el aprendizaje en las ciencias de la actividad física y del deporte.                                                                                                                                                                                  |
| B2  | Resolver problemas de forma eficaz y eficiente en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.                                                                                                                                                                                                 |
| B3  | Trabajar en los diferentes contextos de la actividad física y el deporte, de forma autónoma y con iniciativa, aplicando el pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                |
| B9  | Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.                                                                                                                                       |
| B10 | Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                                                                                                                              |
| B11 | Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                       |
| B13 | Conocer y aplicar metodologías de investigación que faciliten el análisis, la reflexión y cambio de su práctica profesional, posibilitando su formación permanente.                                                                                                                                               |
| B20 | Conocer, reflexionar y adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo a partir de las prácticas externas en alguno de los principales ámbitos de integración laboral, en relación a las competencias adquiridas en el grado que se verán reflejadas en el trabajo fin de grado. |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                                                       |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                        |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                                         |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                                                               |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                            |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Competencias del título         |                                            |                |
| Conocer el concepto actual de Biomecánica, origen del término, objeto de estudio y sus ámbitos aplicación. Conocer los principales hechos históricos de la biomecánica así como sus precursores. Interpretar correctamente su ámbito de estudio y su relación interdisciplinar con otras ciencias del deporte, y su relación con ciencias afines. | A35<br>A36                      | B2                                         | C6<br>C8       |
| Conocer, comprender y aplicar los conocimientos de la cinemática y la cinética del movimiento humano. Así como manejar y explicar con precisión la terminología mecánica.                                                                                                                                                                         | A27<br>A36                      | B2<br>B11<br>B20                           | C6             |
| Comprender la influencia del medio en el movimiento humano y aplicar este conocimiento en la optimización del movimiento en la tierra en el agua y en el aire.                                                                                                                                                                                    | A27                             | B2<br>B3                                   | C7             |
| Conocer las leyes básicas del comportamiento mecánico de los materiales y aplicarlas a los tejidos biológicos comprendiendo su influencia en el movimiento y su las causas de su fracaso estructural                                                                                                                                              | A14<br>A27<br>A29<br>A36        | B1<br>B2                                   | C7             |
| Adquirir conocimientos básicos de ergonomía y aplicarla al ámbito de la educación física y deporte. Conocer los aspectos biomecánicos básicos de bipedestación, locomoción y habilidades motrices básicas                                                                                                                                         | A14<br>A18<br>A22               | B2<br>B11                                  | C6             |
| Conocer los métodos y herramientas de investigación en Biomecánica. Ser capaz de analizar e interpretar gráficos e ilustraciones de los análisis biomecánicos. Comprender las fuentes bibliográficas básicas, manejar la terminología científica específica de la biomecánica y ser capaz de autoformarse en este ámbito                          | A18<br>A19<br>A27<br>A35<br>A36 | B1<br>B2<br>B9<br>B10<br>B11<br>B13<br>B20 | C3<br>C6<br>C8 |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.-Biomecánica                                            | 1.1.-Conceptualización.<br>1.2.-Evolución histórica, desarrollo y situación actual<br>1.3.-Relación con ciencias afines y nuevas tendencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.-Mecánica aplicada al movimiento humano                 | 2.1.-Introducción a la mecánica<br>2.2.-Descripción del movimiento: Cinemática aplicada al movimiento humano<br>2.3.-La causa del movimiento: Dinámica aplicada al movimiento humano<br>2.4.-El equilibrio: Estática. Equilibrio en diferentes medios y situaciones<br>2.5.-Energética del movimiento: Trabajo, potencia, energía y eficiencia del movimiento<br>2.6.-El medio. Movimiento sobre la tierra, el agua y en el aire                        |
| 3.-Biomecánica estructural                                | 3.1.-Reología. Comportamiento mecánico de los materiales<br>3.2.-Biomecánica del tejido óseo<br>3.3.-Biomecánica articular. Comportamiento mecánico del cartílago<br>3.4.-Comportamiento mecánico de tendones y ligamentos<br>3.5.-Biomecánica muscular                                                                                                                                                                                                 |
| 4.-Biomecánica de las habilidades básicas                 | 4.1.-El hombre como sistema biomecánico<br>4.2.-Biomecánica de la postura. Bipedestación. Sedestación<br>4.3.-Patrones de movimiento<br>4.4.-Conceptos básicos de ergonomía. Características ergonómicas del puesto escolar. Ergonomía aplicada a los ejercicios físicos<br>4.5.-Biomecánica de la marcha<br>4.6.-Biomecánica de la carrera<br>4.7.-Biomecánica de los saltos<br>4.8.-Biomecánica de los lanzamientos<br>4.9.-Biomecánica de los golpes |
| 5.-Métodos y herramientas de investigación en Biomecánica | 5.1.-Métodos de análisis cinemático. Métodos directos e indirectos<br>5.2.-Métodos de análisis cinético. Dinámica inversa<br>5.3.-Electromiografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Planificación                                                                                                                      |                                     |                    |                                          |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                             | Competencias                        | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales                                                                                                              | C7                                  | 2                  | 0                                        | 2             |
| Sesión magistral                                                                                                                   | A22 A27 A29 A36 B1<br>B13 B20 C6 C8 | 24                 | 48                                       | 72            |
| Prueba mixta                                                                                                                       | B2                                  | 2                  | 0                                        | 2             |
| Estudio de casos                                                                                                                   | A14 B3                              | 10                 | 20                                       | 30            |
| Trabajos tutelados                                                                                                                 | A19 A35 B10                         | 6                  | 24                                       | 30            |
| Lecturas                                                                                                                           | A18 B9 B11                          | 2                  | 2                                        | 4             |
| Análisis de fuentes documentales                                                                                                   | C3                                  | 4                  | 4                                        | 8             |
| Atención personalizada                                                                                                             |                                     | 2                  | 0                                        | 2             |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                     |                    |                                          |               |

| Metodologías |             |
|--------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades iniciales            | <p>Se hará una presentación de la asignatura y se resolverán las cuestiones que plante el alumnado sobre la misma. Se realizará una evaluación para conocer el nivel de conocimiento previo de la asignatura y de sus fuentes directas ( anatomía, fisiología, física y matemáticas ) e indirectas ( informática, técnicas de imagen...).</p> <p>Se discutirá sobre la motivación del alumnado para afrontar los contenidos de esta asignatura y la importancia que tienen los conocimientos de biomecánica en el deporte actual</p> <p>Se proporcionarán orientaciones y consejos generales para el estudio de la asignatura</p> |
| Sesión magistral                 | <p>Se llevarán a cabo en grupo grande</p> <p>Exposición oral y resumida de los contenidos más importantes, complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los/as estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Prueba mixta                     | <p>Prueba mixta que consta de una prueba objetiva, en la que se plantea un número de preguntas entre 50 y 70 de tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pruebas de elección múltiple, en las que el alumnado deberá escoger la respuesta correcta entre cinco posibles opciones.</li> </ul> <p>Aporta el 70% de la nota obtenida en la prueba mixta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Estudio de casos                 | <p>Los/as estudiantes se enfrentan a la descripción de una situación específica que suscita un problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. Los/as alumnos/as se enfrentarán a un caso concreto de un problema de movimiento humano y deben ser capaces de analizar una serie de aspectos biomecánicos, para llegar a una solución a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.</p>                                                                                                                                           |
| Trabajos tutelados               | <p>Realizarán un trabajo continuo sobre una hoja de cálculo en que se irán desarrollando supuestos de los temas de mecánica aplicada al movimiento humano, resolviéndose con simulación diversos problemas planteados en las sesiones de clase. Estos trabajos se realizarán de forma individual o en grupos de hasta tres estudiantes y aportan el 20% de la nota</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lecturas                         | <p>Lectura de artículos o capítulos de libros seleccionado para la profundización de algunos temas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Análisis de fuentes documentales | <p>Utilización de documentos audiovisuales, páginas web y documentos bibliográficos relevantes para la temática de la asignatura con actividades específicamente diseñadas para el análisis de los mismos. Aporta el 10% de la nota</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Atención personalizada                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Trabajos tutelados<br>Análisis de fuentes documentales | <p>La atención personalizada se concreta en diferentes situaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asignación de tiempo para cada alumno/a, mediante cita previa por correo electrónico (j.r.barral@udc.es), para que pueda acudir a la tutorías personalizadas con el profesor, en las que se resolverán las dudas y se darán consejos para el aprendizaje idóneo de la materia.</li> <li>- Interacción personal con el/la alumno/a en las prácticas de pequeño grupo</li> <li>- Atención a las consultas personalizadas que se hagan a través del correo electrónico.</li> <li>- Revisión de la prueba objetiva, en la que se explicarán los errores en los conceptos básicos y se aclararán dudas.</li> </ul> <p>Los trabajos estarán tutelados por el profesor en las sesiones prácticas y durante las tutorías, así como por correo electrónico. El alumnado con matrícula parcial tendrán atención del profesos en el aula, en el despacho en los horarios de tutorías y a través del correo electrónico, Moodle y Teams donde podrán acceder a la documentación expuesta en el aula y a los trabajos prácticos. Además podrán consultar todas sus dudas por correo electrónico, o concertando una cita previa para mantener una conversación telefónica.</p> |

| Evaluación   |              |             |              |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |



|                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|----------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Prueba mixta                     | B2          | <p>Prueba mixta que consta de una prueba objetiva, en la que se plantea un número de preguntas entre 50 y 70 de tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Preguntas de elección múltiple, en las que el alumnado deberá escoger la respuesta correcta entre cinco posibles opciones. Aporta el 70% de la nota obtenida en la prueba mixta.</li></ul> <p>Puntuación = <math>(A - E/n - 1) \times 10/N</math></p> <p>siendo A el número de respuestas acertadas, E el número de respuestas erróneas, n el número de opciones de respuesta en cada pregunta y N el número total de preguntas</p> | 70 |
| Trabajos tutelados               | A19 A35 B10 | <p>El alumnado realizará entre 5 y 7 trabajos, que se irán planteando a lo largo del cuatrimestre, en los cuales se realizará la aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos en el aula.</p> <p>Estos trabajos se realizarán de forma individual o en grupos de hasta tres estudiantes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20 |
| Análisis de fuentes documentales | C3          | <p>Utilización de documentos audiovisuales, páginas web y documentos bibliográficos relevantes para la temática de la asignatura con actividades específicamente diseñadas para el análisis de los mismos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 |

Observaciones evaluación



La asistencia al aula no computa en la evaluación, pero la participación en el 70% de las sesiones de pequeño grupo entregando los ejercicios realizados en las citadas sesiones es imprescindible para que los trabajos sean incluidos en la evaluación.

La puntuación obtenida por el alumnado será la suma aritmética de las obtenidas en cada una de las metodologías, sin exigirse un mínimo en cada una de ellas.

El modelo de evaluación será el mismo en la segunda oportunidad o en evaluaciones posteriores que en la primera oportunidad.

Las calificaciones de las partes de la evaluación superadas en la primera oportunidad se mantendrán en la segunda oportunidad.

Los trabajos tutelados y análisis de documentales superados en cualquier evaluación se mantendrán de manera indefinida. Si se presentan nuevos trabajos la nota de estos sustituye a la previa aunque sea inferior. El alumnado de matrícula a tiempo parcial tendrán el mismo modelo de evaluación y con las mismas características que el resto de los/as estudiantes salvo en los casos que por sus especiales circunstancias sea precisa alguna modificación. El alumnado con matrícula a tiempo parcial está excluido de la obligación de enviar las tareas de las sesiones prácticas para que los trabajos se incluyan en su evaluación. No existe una propuesta concreta para el alumnado con diversidad dado que existen muchas posibilidades en la diversidad, pero se harán las adaptaciones necesarias en cada caso para conseguir las soluciones más adecuadas. Los trabajos de la asignatura podrán presentarse en gallego o en castellano. La prueba mixta de manera general se planteará en castellano, existiendo la posibilidad de ser realizada en gallego para aquellos/as estudiantes que lo soliciten por escrito al menos 7 días antes de la fecha de evaluación. Se contempla la posibilidad de opciones alternativas de evaluación en casos especiales y debidamente justificados. Si se realizaran pruebas on-line, se realizarían mediante las plataformas Moodle o Teams. La

realización fraudulenta de prueba o actividades de evaluación implicará

directamente la calificación de suspenso (0) en la materia y en la convocatoria

correspondiente, invalidando así cualquier calificación obtenida en todas las

actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Además, según la Ley de Convivencia Universitaria (BOE

núm. 48, de 25 de febrero de 2022), el fraude académico, se considera falta muy

grave, pudiendo implicar expulsión de 2 a 3 años de la universidad constanding en

el expediente académico hasta su total cumplimiento; así como, la pérdida de

derechos de matrícula parcial durante un curso o semestre académico (art. 14).

Se entiende por fraude académico cualquier comportamiento premeditado tendente

a falsear los resultados de un examen o trabajo, propio o ajeno, realizado como

requisito para superar una asignatura o acreditar el rendimiento académico

(art. 11). Las calificaciones finales se expresarán mediante calificación numérica, de acuerdo con el establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial. Estas calificaciones serán: 0-4.9=Suspenso; 5-6.9=Aprobado; 7-8.9=Notable; 9-10=Sobresaliente; Matrícula de Honra (graciable a partir de 9).

## Fuentes de información

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- AGUADO JODAR, X. (1993). Eficacia y Técnica Deportiva. Análisis del Movimiento Humano. Ed. INDE</li><li>- BLAZEVOICH ANTHONY (2007). Biomecánica Deportiva. Manual para la mejora del Rendimiento Humano. Ed. Paidotribo</li><li>- AGUADO JODAR X., IZQUIERDO R.M., GONZÁLEZ PÉREZ M. J..L. (1997). Biomecánica fuera y dentro del laboratorio. Servicio de Publicaciones de la Universidad de León</li><li>- ARTEAGA ORTIZ R., VICTORIA D.J. (2001). Problemas de Biomecánica para estudiantes de Educación Física. Servicio de Publicaciones y Producción Documental Universidad de Las Palmas de Gran Canaria</li><li>- GUTIERREZ DAVILA M (2015). Fundamentos de Biomecánica Deportiva. Ed, Síntesis</li><li>- HAMILL J., KNUTZEEN K., DERRICK T. (2017). Biomecánica. Bases del Movimiento Humano. Ed. Lippincott</li><li>- LLANA BELLOCH S., PEREZ SORIANO P. (2014). Biomecánica Básica Aplicada a la Actividad Física y el Deporte. Ed. Paidotribo</li><li>- PEREZ SORIANO P. (2018). Metodología y Aplicación Práctica de la Biomecánica Deportiva. Ed. Paidotribo</li><li>- VIEL E (2002). La marcha humana, la carrera y el salto. Ed. Masson</li></ul> |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Complementaría</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- ALEXANDER R.M. (1992). The Human Machine. Natural History Museum, Stationery Office Books</li><li>- CROMER A.H. (1986). Física para las Ciencias de la Vida. Ed. Reverter</li><li>- IZQUIERDO M. (2008). Biomecánica y Bases Neuromusculares de la Actividad Física y el Deporte. Ed. Panamericana</li><li>- LLANOS ALCAZAR F. (1988). Biomecánica del Aparato Locomotor. Editorial de la Universidad Complutense</li><li>- RICHARDS JIM (2008). Biomechanics in Clinics and Research. Ed. Churchill Livinstone</li><li>- VERA P., HOYOSJ.V., NIETO J. (1985). Biomecánica del Aparato Locomotor. Ed. IBV</li></ul> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía y cinesiología del movimiento humano/620G01002

Bases de la educación física y deportiva/620G01004

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Aprendizaje y control motor/620G01012

Fisiología del ejercicio I/620G01013

### Asignaturas que continúan el temario

Fisiología del ejercicio II/620G01025

Metodología del rendimiento deportivo/620G01024

Tecnología en actividad física y deporte/620G01034

Teoría y práctica del entrenamiento deportivo/620G01037

## Otros comentarios

El acceso del alumnado a los estudios del Grado en Ciencias de la Actividad Física en el Deporte puede hacerse desde cualquiera de los itinerarios de Bachillerato. Esta asignatura precisa que el alumnado posea ciertos conocimientos previos en el ámbito de la física y de las matemáticas, en el caso de no tenerlos es recomendable repasar los conceptos básicos en alguno de los textos recomendados en la bibliografía. Con la finalidad de

mejorar el sistema de garantía interna de calidad de nuestro centro, sería conveniente que el alumnado atendiese a la solicitud realizada por la UDC, con periodicidad cuatrimestral, respecto a participar en el proceso de evaluación de las materias cursadas y cuya notificación realiza con el nombre de ?AVALÍA?, consistiendo en responder las encuestas que evalúan la docencia del profesorado en cada materia

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías