



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Estrutura e organización deportiva		Código	620G01026
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Blanco Pereira, Eduardo	Correo electrónico	eduardo.blanco.pereira@udc.es	
Profesorado	Blanco Pereira, Eduardo	Correo electrónico	eduardo.blanco.pereira@udc.es	
Web	www.agaxede.org			
Descrición xeral	Comprende el conocimiento básico sobre la ordenación jurídica del sistema deportivo y su gestión, con especial atención a la organización administrativa del deporte en los diferentes ámbitos territoriales, la estructura del sector deportivo sin ánimo de lucro en el modelo estatal y autonómico, el sector deportivo empresarial en el modelo estatal y autonómico y el régimen jurídico básico de la infraestructura deportiva.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A32	Dirixir e xestionar servizos, actividades, organizacións, centros, instalacións, programas e proxectos de actividade física e deportiva desde os principios de igualdade de oportunidades, supervisando e avaliando a calidade, as garantías de seguridade e saúde dos usuarios, así como a súa satisfacción e os resultados sociais e económicos.
A34	Realizar actos facultativos de elaboración de informes técnicos e peritaxes, asesorar e inspeccionar sobre actividade deportiva, instalacións e programas deportivos.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.
B12	Coñecer os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional e actuar de acordo con eles.
B14	Comprender e aplicar a lexislación vixente relativa ao marco das actividades físicas e deportivas nos distintos ámbitos: educación, deporte, xestión, lecer e saúde.
B19	Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
a) Sensibilizar sobre el desempeño profesional en la dirección, organización y gestión del deporte en el ámbito público y privado.		B4 B12 B19	C4 C7
b) Poseer los conocimientos básicos sobre la ordenación jurídica del deporte y otras normas sectoriales de aplicación en el desempeño de la gestión deportiva.	A32 A34	B14	
c) Conocer la estructura y organización administrativa del deporte y las competencias de la Administración General del Estado, Comunidades Autónomas y Entidades Locales.	A32 A34	B14	
d) Diferenciar los tipos o figuras jurídicas que forman parte de la estructura asociativa, fundacional y empresarial en los modelos deportivos estatal y autonómicos.	A32 A34	B14	
e) Identificar las clases y tipos de infraestructura deportiva y sus fundamentos básicos.	A32 A34	B14	



Contidos	
Temas	Subtemas
1. EL SISTEMA DEPORTIVO Y SU GESTIÓN	1.1 El deporte y sus manifestaciones 1.2 El Sistema Deportivo y su estructura 1.3 La gestión deportiva, sectores y ámbitos
2. LA ORDENACIÓN JURÍDICA DEL DEPORTE	2.1 Introducción al Ordenamiento Jurídico Español 2.2 La ordenación jurídica del deporte 2.3 El régimen jurídico básico del gestor deportivo
3. LA ESTRUCTURA DEPORTIVA PRIVADA	3.1 El Tercer Sector del deporte 3.2 El modelo deportivo estatal 3.3 El modelo deportivo autonómico 3.4 Las Fundaciones deportivas 3.5 Las empresas deportivas
4. LA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DEL DEPORTE	4.1 El Consejo Superior de Deportes 4.2 La organización administrativa autonómica 4.3 La organización administrativa local 4.4 Otras formas de gestión pública del deporte
5. LAS INSTALACIONES Y ESPACIOS DEPORTIVOS	5.1 Las instalaciones y espacios deportivos y su evolución 5.2 Régimen jurídico de aplicación

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	A32 A34 B14	2	25	27
Eventos científicos e/ou divulgativos	A32 A34 B14 C7	6	10	16
Sesión maxistral	A32 A34 B12 B14 B19 C7	25	25	50
Discusión dirixida	A32 A34 B4	5	6	11
Análise de fontes documentais	A32 A34 B4	5	12	17
Aprendizaxe colaborativa	A32 A34 B4 B14 C4	10	15	25
Atención personalizada		4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Es una prueba objetiva que forma parte de la evaluación, que combina un número de preguntas de respuesta de discriminación y una pregunta abierta de desarrollo.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Colaboración y/o participación en actividades formativas complementarias como cursos, seminarios, jornadas, congresos, etc.
Sesión maxistral	Exposición oral o clase discursiva que puede apoyarse en medios audiovisuales, sin menoscabo de que puedan lanzarse reflexiones para captar respuestas del alumno.
Discusión dirixida	Se utiliza esta metodología en el trabajo colaborativo
Análise de fontes documentais	Se utiliza esta metodología en el trabajo colaborativo.
Aprendizaxe colaborativa	Organización de la clase en grupos reducidos para el trabajo en equipo de forma presencial en tareas propuestas y bajo la orientación del profesor, amén de que pueda necesitarse dedicación del alumno en horario no presencial, a los efectos de entregar un documento del trabajo.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa Eventos científicos e/ou divulgativos	La atención personalizada con el alumnado se realiza de la forma siguiente: 1. En los grupos reducidos creados en clase para el desarrollo de trabajos sobre materias del programa, aplicando la metodología del aprendizaje colaborativo. 2. En la participación en eventos se realiza un seguimiento personalizado del alumno. 3. En los trabajos tutelados de carácter voluntario que propone el alumno, que se atiende de manera personalizada en el horario establecido de tutoría o bien concertado entre profesor y alumno.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A32 A34 B4 B14 C4	La asistencia y participación en trabajos de las clases presenciales organizadas por grupos	20
Proba mixta	A32 A34 B14	Esta prueba combina preguntas objetivas de discriminación, cuya respuesta errónea descuenta el valor de una o varias preguntas, en función del número total y una pregunta abierta de desarrollo. El test supone un 40% y la pregunta abierta un 20% de la nota final.	60
Eventos científicos e/ou divulgativos	A32 A34 B14 C7	La colaboración y/o participación en este tipo de actividad constituye el 20% de la evaluación.	20

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Ayora Pérez, D. y García Sánchez, E. (2013). Planificación, diseño y construcción de una instalación deportiva. Valencia:Universitat de València - Blanco Pereira, E. et. Al (1999). Manual de la Organización Institucional del Deporte. Barcelona: Paidotribo - Espartero Casado, J. (Coordinador) (2009). Introducción al derecho del deporte . Madrid: Dykinson - Paramio, J.L. (Coord.) (2010). Manual de equipamientos e instalaciones deportivas. Madrid: Síntesis - Varios Autores (2005). El Derecho Deportivo en España: 1975 - 2005. Sevilla: Signatura Ediciones En todo caso, el profesor entregará los apuntes oficiales de la asignatura.



Bibliografía complementaria	- Camps Povill, Andreu (1996). Las Federaciones Deportivas. Régimen Jurídico. Madrid: Cívitas - Cuchi Denia, Javier M. (2005). La distribución de competencias deportivas en España. Barcelona: Bosch - De la Plata Caballero, N. (2001). Los servicios públicos deportivos. Madrid: Instituto Andaluz del Deporte - De la Plata Caballero, N. (Dir) (2002). Las leyes del deporte de la democracia: Bases para una Ley del siglo XXI. Madrid: Dykinson - Duránte, Conrado (1999). El Comité Olímpico Español. Orígenes y Naturaleza Jurídica. Madrid: Comité Olímpico Español - Espartero Casado, J. (Coordinador) (2009). Introducción al derecho del deporte . Madrid: Dykinson - Real Ferrer, G. (1991). Derecho Público del Deporte. Madrid: Cívitas - González Cueto, T (2003). Comentarios a la Ley de Fundaciones. Ley 50/2002, de 26 de diciembre. Navarra: Aranzadi - Iglesia Prados, Gonzalo de la (2004). Régimen jurídico del deporte en edad escolar. Barcelona: Bosch - Tejedor Bielsa, J. (2003). Público y privado en el deporte. Barcelona: Bosch - Terol Gómez, R. (1998). Las Ligas Profesionales. Navarra: Aranzadi - Terol Gómez, R.(Dir) (2006). El deporte universitario en España: actualidad y perspectivas de futuro. Madrid: Dykinson - Gonzalez Pérez, J. y Fernández Farreres, G. (2002). Derecho de Asociación. Comentarios a la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo. Navarra: Aranzadi - Blanco Pereira, E. (2006). Instalaciones Deportivas de la Comunidad Autónoma de Galicia. Consejo Superior de Deportes - Zagálaz Sanchez, Mª L. (1999). Fundamentos Legales de la Actividad Física en España. Jaén: Universidad de Jaén OTRAS PUBLICACIONES DE INTERÉSRevista Española de Derecho DeportivoRevista Jurídica del Deporte y EntrenimientoRevista Sport ManagementRevista APUNTSWEBS DE INTERÉS- www.iusport.es- www.munideporte.com- www.csd.gob.es- www.colefgalicia.com- www.fagde.org- www.agaxede.org- www.deporte.xunta.es - www.aedd.es- www.noticiasjuridicas.com
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías