

		Guía D	ocente			
Datos Identificativos					2020/21	
Asignatura (*)	Estrutura e organización deportiva				Código	620G01026
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte				'	
		Descri	ptores			
Ciclo	Período	Cu	rso		Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Terd	ceiro		Obrigatoria	6
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Híbrida					
Prerrequisitos						
Departamento	Educación Física e Deportiva					
Coordinación	Blanco Pereira, Eduardo Correo electrónico eduardo.blanco.pereira@udc.es					
Profesorado	Blanco Pereira, Eduardo Correo electrónico eduardo.blanco.pereira@udc.es			.pereira@udc.es		
Web	www.agaxede.org					
Descrición xeral	Comprende o coñecemento básico sobre a ordenación xurídica do sistema deportivo e sua xestión, con especial ate			ua xestión, con especial atenció		
	a organización administrativa do de	eporte nos dif	erentes ámbitos	territori	ais, a estructura	do sector deportivo non lucrativo
	no modelo estatal e autonómico, o	sector depor	tivo empresarial	e o réxi	me xurídico bási	co da infraestructura deportiva.

Plan de continxencia

1. Modificacións nos contidos

Los contenidos no serán modificados.

2. Metodoloxías

*Metodoloxías docentes que se manteñen

- ? Eventos científicos y/o divulgativos
- ? Trabajos tutelados
- ? Aprendizaje colaborativo
- *Metodoloxías docentes que se modifican
- ? Las metodologías, a excepción de la prueba mixta, se mantienen mediante el uso de medios digitales.
- 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado
- Moodle: de manera periódica según las necesidades del alumnado.
- Teams: 2 sesiones semanales por grupo para el avance de los contenidos teóricos en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de aulas de la facultad. También sesiones a demanda del alumnado (en grupo pequeño), para el seguimiento y apoyo en la realización de los trabajos tutelados. Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado a las necesidades de aprendizaje del alumnado para desarrollar. También se realizarán sesiones individuales para tutorías personales, si fuesen necesarias.

4. Modificacións na avaliación

Se elimina la prueba mixta de evaluación final, desde la suspensión de la docencia presencial, lo que conlleva cambios en los porcentajes de la nota, que pasará a ser 70% aprendizaje colaborativo mediante la entrega de trabajos semanales y un 30% para asistencia a eventos y actividades mediante videoconferencia.

*Observacións de avaliación:

Si un estudiante no supera la materia por no haber alcanzado el aprobado (en la primera oportunidad), podrá en la segunda oportunidad presentar aquellas metodologías en las que no hubiese obtenido el 50% de su puntuación máxima, de la primera oportunidad.

Si un estudiante no supera la materia, ni en la primera oportunidad ni en la segunda, ninguna de las metodologías superadas será guardada para el siguiente año académico.

REQUISITOS PARA SUPERAR LA MATERIA:

- 1. Asistir y participar regularmente en las actividades de la clase.
- 2. Entregar los trabajos realizados mediante aprendizaje colaborativo.
- 3. La oportunidad de julio estará sometida a los mismos criterios que la evaluación de junio.
- 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía

Ni la bibliografía, ni la webgrafía serán modificadas.

	Competencias / Resultados do título
Código	Competencias / Resultados do título
A32	Dirixir e xestionar servizos, actividades, organizacións, centros, instalacións, programas e proxectos de actividade física e deportiva
	desde os principios de igualdade de oportunidades, supervisando e avaliando a calidade, as garantías de seguridade e saúde dos
	usuarios, así como a súa satisfacción e os resultados sociais e económicos.
A34	Realizar actos facultativos de elaboración de informes técnicos e peritaxes, asesorar e inspeccionar sobre actividade deportiva,
	instalacións e programas deportivos.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.
B12	Coñecer os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional e actuar de acordo con eles.



B14	Comprender e aplicar a lexislación vixente relativa ao marco das actividades físicas e deportivas nos distintos ámbitos: educación,
	deporte, xestión, lecer e saúde.
B19	Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a
	realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
·		npetencias /	
		Resultados do título	
a) Sensibilizar sobre o desempeño profesional na área da dirección, organización e xestión do deporte, no eido público e		B4	C4
privado do sistema deportivo.		B12	C7
		B19	
b) Adquirir os coñecementos básicos sobre a ordenación xurídica do deporte e demais normas sectoriaes de aplicación no	A32	B14	
desempeño da dirección e xestión deportiva.	A34		
c) Coñecer a estructura e organización administrativa do deporte nos distintos ámbitos territoriais e as competencias en	A32	B14	
materia deportiva da Administración Xeral do Estado, Comunidades Autónomas i Entidades Locais.	A34		
d) Diferenciar os tipos ou figuras xurídicas que constituen a estructura asociativa, fundacional y empresarial nos modelos	A32	B14	
deportivos estatal e autonómicos.	A34		
e) Identificar os tipos de iinstalacións i espazos deportivos, os seus elementos básicos e seu réxime xurídico de aplicación.	A32	B14	
	A34		

	Contidos
Temas	Subtemas
1. O SISTEMA DEPORTIVO E A SUA XESTIÓN	1.1 O deporte e suas manifestacions
	1.2 O Sistema Deportivo e sua estructura
	1.3 A xestión deportiva, sectores e ámbitos
2. A ORDENACIÓN XURÍDICA DO DEPORTE	2.1 Introducción a o Ordenamento Xurídico Español
	2.2 A ordenación xurídica do deporte
	2.3 O réxime xurídico básico da dirección e xestión deportiva
3. A ESTRUCTURA DEPORTIVA PRIVADA	3.1 O Tercer Sector do deporte
	3.2 O modelo deportivo estatal
	3.3 O modelo deportivo autonómico
	3.4 As Fundacions deportivas
	3.5 As empresas deportivas
4. A ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DO DEPORTE	4.1 O Consello Superior de Deportes
	4.2 A organización administrativa autonómica
	4.3 A organización administrativa local
	4.4 Outras formas de xestión pública do deporte
5. AS INSTALACIONES I ESPACIOS DEPORTIVOS	5.1 As instalacions i espazos deportivos e sua evolución
	5.2 Réxime xurídico de aplicación

	Planificaci	ión		
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	A32 A34 B14	2	10	12
Eventos científicos e/ou divulgativos	A32 A34 B14 C7	18	14	32
Sesión maxistral	A32 A34 B12 B14 B19 C7	30	30	60



Aprendizaxe colaborativa	A32 A34 B4 B14 C4	18	24	42
Atención personalizada		4	0	4
to determine an anomalo no téles de planificación con de confeten electrica considerando e heterograpidade de clumpodo				

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Trátase dunha proba obxetiva que forma parte da evaluación, e que mistura un número de preguntas de resposta de
	discriminación con unha pregunta aberta de desenrrolo.
Eventos científicos	Colaboración e/ou participación en actividades formativas complementarias como cursos, seminarios, xornadas, congresos,
e/ou divulgativos	etc.
Sesión maxistral	Clase expositiva que pode apoiarse en ferramentas audiosvisuales, ainda que tamen poden facerse reflexións para respostas
	do estudantado.
Aprendizaxe	Organización da sesión da clase en grupos pequenos para o traballo en equipo de maneira presencial, en tareas plantexadas
colaborativa	baixo a orientación do profesor, inda que o alumnado tamén terá que facer dedicación en horario non presencial, a os efectos
	de entregar un documento final do traballo de cada sesión.

	Atención personalizada				
Metodoloxías	Descrición				
Aprendizaxe	A atención persoalizada cos estudantes faise da maneira seguinte:				
colaborativa					
Eventos científicos	1. Nos grupos reducidos xenados na clase para o desenrrolo de traballos sobre materias do programa da asignatura,				
e/ou divulgativos	aplicando a metodoloxía do aprendizaxe colaborativo.				
	2. Na participación en eventos faise un seguimento persoalizado do estudantado.				
	3. Nos casos de traballos tutelados de carácter voluntario que pode proponer o estudantado, se controlan de xeito				
	persoalizado no horario de tutoría ou en calquer outro concertado previamente.				

Avaliación				
Metodoloxías	Competencias /	Competencias / Descrición		
	Resultados			
Aprendizaxe	A32 A34 B4 B14 C4	A participación en traballos das clases presenciaes organizadas por grupos e sua	20	
colaborativa		entrega en documento.		
Proba mixta	A32 A34 B14	A proba combina preguntas obxetivas de discriminación, no que o erro na resposta	60	
		desconta o valor de unha ou varias preguntas, según o número total en función del		
		número total e ademáis unha pregunta aberta de desenrrolo.		
		O test supon un 40% e a pregunta aberta un 20% da nota final.		
Eventos científicos	A32 A34 B14 C7	Nos casos que fora imposible participar en estes eventos ou actividades, deberá	20	
e/ou divulgativos		presentar un traballo sobre un tema acordado co profesor.		

Observacións avaliación

O estudantado a tempo parcial, podrán solicitar o cambio de data oficial do examen, según as circunstancias persoales e laborais debidamente acreditadas, acordando nova data co profesor. As probas de evaluación serán presentadas en idioma galego ou castelán. Os criterios de evaluación serán os mesmos para todas as oportunidades das respectivas convocatorias, inda que por acordo de profesor i estudantado, se pode facer de maneira oral ou escrita (preguntas cortas abertas), nas segundas e seguintes convocatorias e oportunidades.

O examen no idioma de impartición da asignatura que é o castelán, inda que si se dexesa facer noutra lingua, requerirase con unha semana previa a data de realización.

	UNIVERSIDADE DA CORUNA		
	Fontes de información		
Bibliografía básica	- Ayora Pérez, D. y García Sánchez, E. (2013). Planificación, diseño y construcción de una instalación deportiva.		
	Valencia:Universitat de Vàlencia		
	- Blanco Pereira, E. et. Al (1999). Manual de la Organización Institucional del Deporte. Barcelona: Paidotribo		
	- Espartero Casado, J. (Coordinador) (2009). Introducción al derecho del deporte . Madrid: Dykinson		
	- Paramio, J.L. (Coord.) (2010). Manual de equipamientos e instalaciones deportivas. Madrid: Síntesis		
	- Varios Autores (2005). El Derecho Deportivo en España: 1975 - 2005. Sevilla: Signatura Ediciones		
	Ademais, o profesor entregará os apuntes oficiais da asignatura. WEBS DE		
	INTERESEwww.iusport.es www.fagde.orgwww.munideporte.comwww.agaxede.orgwww.csd.gob.eswww.deporte.xunt		
	a.eswww.colefgalicia.com www.aedd.eswww.coe.es		
	www.noticiasjuridicas.comwww.paralimpicos.es www.deporteespana.es		
Bibliografía complementaria	- Camps Povill, Andreu (1996). Las Federaciones Deportivas. Régimen Jurídico. Madrid: Cívitas		
	- Cuchi Denia, Javier M. (2005). La distribución de competencias deportivas en España. Barcelona: Bosch		
	- De la Plata Caballero, N. (2001). Los servicios públicos deportivos. Madrid: Instituto Andaluz del Deporte		
	- De la Plata Caballero, N. (Dir) (2002). Las leyes del deporte de la democracia: Bases para una Ley del siglo XXI.		
	Madrid: Dykinson		
	- Durántez, Conrado (1999). El Comité Olímpico Español. Orígenes y Naturaleza Jurídica. Madrid: Comité Olímpico		
	Español		

- Espartero Casado, J. (Coordinador) (2009). Introducción al derecho del deporte . Madrid: Dykinson
- Real Ferrer, G. (1991). Derecho Público del Deporte. Madrid: Cívitas
- González Cueto, T (2003). Comentarios a la Ley de Fundaciones. Ley 50/2002, de 26 de diciembre. Navarra: Aranzadi
- Iglesia Prados, Gonzalo de la (2004). Régimen jurídico del deporte en edad escolar. Barcelona: Bosch
- Tejedor Bielsa, J. (2003). Público y privado en el deporte. Barcelona: Bosch
- Terol Gómez, R. (1998). Las Ligas Profesionales. Navarra: Aranzadi
- Terol Gómez, R.(Dir) (2006). El deporte universitario en España: actualidad y perspectivas de futuro. Madrid: Dykinson
- Gonzalez Pérez, J. y Fernández Farreres, G. (2002). Derecho de Asociación. Comentarios a la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo. Navarra: Aranzadi
- Blanco Pereira, E. (2006). Instalaciones Deportivas de la Comunidad Autónoma de Galicia. Consejo Superior de Deportes
- Zagálaz Sanchez, Mª L. (1999). Fundamentos Legales de la Actividad Física en España. Jaén: Universidad de Jaén REVISTAS DE INTERESERevista Española de Derecho DeportivoRevista Jurídica del Deporte y EntretenimientoRevista Sport ManagementRevista APUNTSRevista digital "Dirección y Gestión del Deporte" (FAGDE)

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías