



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Iniciación en deportes III (Triatlón)		Código	620G01032
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a	Rivas Feal, Antonio	Correo electrónico	antonio.rivas@udc.es	
Profesorado	Rivas Feal, Antonio	Correo electrónico	antonio.rivas@udc.es	
Web	http://inef159.udc.es/antonio/index.html			
Descripción general	Asignatura que trata de abarcar de forma relativamente superficial diferentes facetas del deporte de triatlón: Desde aspectos históricos, su evolución en los últimos años hasta su estructura reciente a nivel internacional. Se tratan los diferentes segmentos tanto en cuanto a contenidos técnicos, tácticos y condicionales. Además se aportan diferentes protocolos de valoración y recomendaciones metodológicas de las diferentes etapas de formación. Finalmente se abarcan cuestiones organizativas y se desarrollan diferentes clases prácticas así como la realización de trabajos sobre eventos reales.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos Las clases prácticas se sustituyen por la impartición de contenidos de prescripción de entrenamiento y por el desarrollo de trabajos teórico-prácticos sobre estos contenidos 2. Metodologías Para las clases on line se mantienen las metodologías de carácter presencial (Sesión magistral, Estudio de casos y Trabajos tutelados) pero desarrolladas a través de la herramienta TEAMS. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado TEAMS: Dos días a la semana de atención grupal en horas de clase. Además tutorías fijadas por el alumnado para el desarrollo de los trabajos tutelados con la frecuencia que el alumnado precise 4. Modificacines en la evaluación La evaluación se realizará a través del desarrollo de trabajos tuteados sobre las áreas de la asignatura impartidas en las clases on line. Esto supondrá el 100% de la calificación final *Observaciones de evaluación: Las condiciones de evaluación establecidas serán válidas tanto para la primera oportunidad como para la segunda 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No se realizan modificaciones			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	Comprender los procesos históricos de las actividades físico-deportivas y su influencia en la sociedad contemporánea, estudiando el caso de España y Galicia, y la presencia diferenciada de los hombres y de las mujeres.
A3	Conocer y analizar la cultura deportiva y proponer los cambios necesarios, en la propia y en la de las personas con las que trabaja, desde la ética y el juego limpio, las diferencias de género y la visibilidad de los discapacitados.



A5	Fomentar la convivencia, estimulando y poniendo en valor la capacidad de constancia, esfuerzo y disciplina de los participantes en las actividades de educación física y deportiva.
A18	Diseñar y aplicar métodos adecuados para el desarrollo y la evaluación técnico-científica de las habilidades motrices básicas en las diferentes etapas evolutivas del ser humano, considerando el género.
A19	Planificar, desarrollar, controlar y evaluar técnica y científicamente el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles y en las diferentes etapas de la vida deportiva, de equipos con miras a la competición, teniendo en cuenta las diferencias biológicas entre hombres y mujeres y la influencia de la cultura de género en la actuación del entrenador y en los deportistas.
A22	Comprender los fundamentos neurofisiológicos y neuropsicológicos subyacentes al control del movimiento y, en su caso, las diferencias por género. Ser capaz de realizar la aplicación avanzada del control motor en la actividad física y el deporte.
A23	Evaluar técnica y científicamente la condición física y prescribir ejercicios físicos en los ámbitos de la salud, el deporte escolar, la recreación y el rendimiento deportivo, considerando las diferencias biológicas por edad y género.
A24	Diseñar, planificar, evaluar técnica y científicamente y administrar programas de actividad física adaptada a personas y diferentes grupos de población con discapacidad, o que requieran atención especial.
A25	Identificar y comprender los requisitos psicomotores y sociomotores de las habilidades deportivas, ejecutando básicamente las habilidades motrices específicas de un conjunto de deportes, considerando las diferencias por género.
A26	Identificar y aplicar las peculiaridades didácticas de cada especialidad deportiva en la intención pedagógica de los diferentes ámbitos de intervención.
A32	Dirigir y gestionar servicios, actividades, organizaciones, centros, instalaciones, programas y proyectos de actividad física y deportiva desde los principios de igualdad de oportunidades, supervisando y evaluando la calidad, las garantías de seguridad y salud de los usuarios, así como su satisfacción y los resultados sociales y económicos.
A36	Conocer y saber aplicar las nuevas tecnologías de la información y la imagen, tanto en las ciencias de la actividad física y del deporte, como en el ejercicio profesional.
B1	Conocer y poseer la metodología y estrategia necesaria para el aprendizaje en las ciencias de la actividad física y del deporte.
B10	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer los antecedentes históricos, evolución y situación actual del deporte de triatlón	A2		
Conocer y comprender los fundamentos deportivos del triatlón que repercuten directamente en el desenvolvimiento a nivel competitivo	A3 A19 A22 A23 A25 A26	B1	
Conocer y aplicar diferentes protocolos de valoración funcional para evaluar las capacidades físicas y destrezas en triatlón	A23 A24 A36	B1 B10	C3
Conocer y aplicar el proceso de planificación de cargas para el entrenamiento en triatlón	A24	B10	C3
Conocer y aplicar las distintas fases de la formación deportiva en triatlón	A18		
Conocer aspectos relacionados con la organización de eventos deportivos no triatlón	A5 A32 A36		

Contenidos	
Tema	Subtema



1.- Nacimiento y evolución histórica del triatlón	1.1.- Orígenes del triatlón 1.2.- Evolución histórica según especialidades deportivas implicadas y distancias asociadas 1.3.- Organizaciones relacionadas y situación actual 1.4.- Perspectivas de futuro
2.- Características básicas de cada segmento en un evento deportivo	2.1.- Habilidades acuáticas 2.2.- Aspectos condicionales en natación 2.3.- Habilidades ciclistas 2.4.- Aspectos condicionales en ciclismo 2.5.- Habilidades atléticas 2.6.- Aspectos condicionales en la carrera a pie 2.7.- Características del material utilizado
3.- Protocolos de valoración en triatlón	3.1.- Control de variables de rendimiento en natación de aguas abiertas 3.2.- Control del entrenamiento en ciclismo 3.3.- Control del entrenamiento en carrera a pie
4.- Etapas de formación	4.1.- Priorización de objetivos 4.2.- Coexistencia del aprendizaje de varias disciplinas 4.3.- Aprendizaje y entrenamiento: Grado de intervención según las etapas de formación deportiva
5.- Eventos deportivos	5.1.- Normativas vigentes en la realización de una prueba de triatlón 5.2.- Reglamento federativo 5.3.- Diseño de circuitos

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Estudio de casos	A18 A19 A23 A24 A36 B1	20	20	40
Trabajos tutelados	A5 A19 A23 A24 A32 A36 B10 C3	5	53	58
Sesión magistral	A2 A3 A19 A22 A23 A25 A26	14	35	49
Atención personalizada		3	0	3
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	El profesor plantea situaciones reales que deberán resolverse total o parcialmente durante las clases. Los alumnos/as realizarán los planteamientos que cada contenido sugiera para el caso real basándose en información recibida previamente o aportada como lectura obligatoria
Trabajos tutelados	El profesor indicará algunos trabajos teórico prácticos que deberá realizar el/la alumno/a permitiendo que sean modificables por parte del alumnado y bajo su visto bueno. Estos trabajos se realizarán total o parcialmente y se basarán fundamentalmente en la resolución de casos reales
Sesión magistral	Exposiciones orales complementadas con material audiovisual encaminadas a transmitir conocimientos. Se realizarán preguntas al alumnado encaminadas a resolver ejemplos relacionados con el contenido tratado

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Estudio de casos Trabajos tutelados	Se realizarán reuniones periódicas en las que el profesor comprobará la evolución do trabajo realizado por el alumnado y orientará para culminar con éxito el proyecto. En caso de matricula a tiempo parcial se permitirá al alumnado la elaboración de trabajos individuales con dificultad adaptada así como su presentación a distancia
--	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A5 A19 A23 A24 A32 A36 B10 C3	Elaboración de trabajos en las diferentes áreas de la asignatura impartidas en las clases	100

Observaciones evaluación
El planteamiento de los trabajos estará en el idioma de impartición de la asignatura, si se desea en otro idioma se solicitará una semana antes de la fecha de propuesta El número de trabajos tutelados debe ser de ocho al menos con obligatoriedad de presentación de todos ellos. Se presentarán de forma individual o en grupo cuyo número de componentes puede ser variable y dependiente del tipo de trabajo. Actividades prácticas y evaluaciones deberán ser realizadas tomando como objeto de estudio el propio alumno practicando diferentes habilidades trailéticas. El profesorado planteará los trabajos a medida que se vayan desarrollando las clases y se establecerá un plazo próximo a 10 días para su entrega. Todo este proceso se llevará a cabo a través de una plataforma de comunicación virtual desarrollada por el profesorado en la que el alumnado podrá comprobar la evolución de su calificación a lo largo de la asignatura. Si el/la alumno/a se encuentra lesionado/a de forma temporal se le permitirá la entrega de su trabajo de autoanálisis con posterioridad a la fecha límite del mismo. Si la lesión supera el periodo de la asignatura se le permitirá realizar al análisis de un compañero/a. En ambos casos será imprescindible la certificación médica que indique las características de la lesión que afectan a su evaluación. La media de todos los trabajos será la nota final de la asignatura en caso de que la asistencia del/de la alumno/a supere el 75%. De lo contrario esta media se multiplicará por la fracción entre 0 y 1 que representa el porcentaje de asistencia obtenido. La 2ª oportunidad permite al alumno corregir sus calificaciones en cualquiera de los trabajos presentados. Estos han de ser los mismos que en la oportunidad anterior y el alumno deberá modificarlos y/o ampliarlos para mejorar su calificación . No se mantendrán calificaciones de ningún trabajo entre convocatorias. En caso de matricula a tiempo parcial se permitirá a los alumnos la elaboración de trabajos individuales con dificultad adaptada .El alumno deberá asistir a reuniones periódicas para controlar la evolución de su aprendizaje.

Fuentes de información	
Básica	- Trew, S. (2007). Triathlon: Techniques in action. United kingdom: Crowood Films - Aschwer, H. (2000). Entrenamiento del triatlón. Barcelona:Paidotribo - Roberts, O. (2012). Manual completo de triatlón. Barcelona:Hispano Europea - Torres Navarro, M.A. (2000). Triatlón. Deporte para todos. Barcelona:Paidotribo - Friel, J. (2011). La biblia del triatleta. Barcelona:Paidotribo - Kleanthous, M. (2013). Manual Completo de Entrenamiento para triatlón. Madrid: Tutor
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios



Cara mellorar o proceso docente, recomendase as/os estudantes levar a cabo as enquisas ?AVALÍA? propostas dende os servizos centrais da UDC. Para mejorar el proceso docente, se recomienda a los/las estudiantes que lleven a cabo las encuestas ?AVALIA? propuestas desde los servicios centrales de la UDC

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías