



## Guía docente

Datos Identificativos					2017/18
<b>Asignatura (*)</b>	Actividades acuáticas saludables y socorrismo (optativa)	<b>Código</b>	620G01042		
<b>Titulación</b>	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte				
Descriptorios					
<b>Ciclo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6	
<b>Idioma</b>	CastellanoGallegoInglés				
<b>Modalidad docente</b>	Presencial				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Educación Física e Deportiva				
<b>Coordinador/a</b>	Palacios Aguilar, Jose	<b>Correo electrónico</b>	jose.palacios@udc.es		
<b>Profesorado</b>	Castillo Obeso, Maria del	<b>Correo electrónico</b>	maria.castillo@udc.es		
	Palacios Aguilar, Jose		jose.palacios@udc.es		
<b>Web</b>					



<b>Descripción general</b>	<p>La asignatura ?Actividades Acuáticas Saludables y Socorrismo? desarrolla contenidos relacionados con programas de intervención en el medio acuático dirigidos a poblaciones caracterizadas por procesos biológicos y/o fisiopatológicos, ofertando una actividad física específica y saludable.</p> <p>El medio acuático presenta unas características particulares y diferentes que pueden facilitar una actividad educativa y saludable, pero al no ser el medio propio del ser humano presenta riesgos objetivos para su integridad física, siendo el más grave el ahogamiento. Por este motivo también se abordan en esta materia todos los contenidos relacionados con la prevención de accidentes acuáticos y la intervención en caso necesario.</p> <p>Se trata, por tanto, de una materia que desarrolla conocimiento aplicado, dotando al alumno del dominio de técnicas de intervención para que pueda desarrollar todo tipo de programas educativos y de promoción de la salud en espacios acuáticos artificiales y naturales, con las máximas garantías de seguridad y de calidad.</p> <p>Entre sus descriptores figuran:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Características del medio acuático como espacio de acción: riesgos y beneficios.</li><li>- Necesidades, características e intereses de poblaciones específicas en relación con el medio acuático.</li><li>- Programas de Actividades Acuáticas para poblaciones específicas.</li><li>- Prevención de accidentes en el medio acuático.</li><li>- Técnicas de socorrismo acuático.</li><li>- Intervención prehospitalaria ante accidentes y ahogamientos en el medio acuático.</li></ul> <p>Se puede comprender fácilmente la aplicación que estos conocimientos tienen para el profesional de la actividad física, cuyo campo laboral se amplía cada día con el surgimiento de nuevas actividades acuáticas que vienen a completar y hacer evolucionar el uso educativo, higiénico y recreativo de este privilegiado espacio de trabajo, sin olvidar la premisa fundamental de la seguridad.</p> <p>La combinación de competencias sobre programas acuáticos y seguridad en el medio garantiza al futuro graduado unas buenas herramientas para trabajar tanto en instalaciones acuáticas como en espacios acuáticos naturales.</p> <p>En definitiva, esta materia es fundamental para el profesional que esté interesado en la promoción de la actividad física saludable en espacios acuáticos porque le proporciona conocimientos y herramientas con las que construir y argumentar sus decisiones a la hora de poner en práctica el ejercicio de su profesión.</p> <p>Está ubicada en el segundo cuatrimestre del cuarto curso, cuando los alumnos ya han cursado las asignaturas de Habilidades acuáticas y su didáctica (1º), Actividad Física Saludable y calidad de vida I (3º) y Actividad Física Saludable y calidad de vida II (4º primer cuatrimestre), lo que beneficia la comprensión de los contenidos que se van a impartir. Además, el hecho de ser una materia optativa determina un alumnado intrínsecamente motivado hacia los contenidos que en ella se imparten. Por otro lado, la inminencia de la graduación puede ser otro aliciente para ver la utilidad de las competencias adquiridas y su posible inmediata aplicación.</p>
----------------------------	--

## Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A1	Comprender los beneficios del deporte como experiencia de ocio para ser capaz de incluir los indicadores fundamentales en la planificación y atender a los mismos en el desarrollo de la práctica de ocio, considerando el género, la edad y la discapacidad, y analizando con enfoque crítico las estrategias de discriminación positiva.
A3	Conocer y analizar la cultura deportiva y proponer los cambios necesarios, en la propia y en la de las personas con las que trabaja, desde la ética y el juego limpio, las diferencias de género y la visibilidad de los discapacitados.
A4	Conocer y comprender las bases que aporta la educación física a la formación de las personas.



A5	Fomentar la convivencia, estimulando y poniendo en valor la capacidad  de constancia, esfuerzo y disciplina de los participantes en las actividades de educación física y deportiva.
A6	Diseñar y ordenar estrategias y espacios de aprendizaje que respondan a la diversidad social (sexo, género, edad, discapacidad, culturas?) y al respeto de los derechos que conforman los valores que aporta la educación física y deportiva a la formación integral de los ciudadanos.
A7	Promover y evaluar la formación de hábitos de actividad física y deporte a lo largo del ciclo vital, considerando que la edad, el género o la discapacidad son variables que necesitan de la intervención consciente para favorecer la igualdad de oportunidades.
A8	Diseñar, desarrollar, y evaluar los procesos de enseñanza ? aprendizaje, relativos a la actividad física y el deporte, con atención y tutorización según las características individuales y contextuales de las personas (género, edad, discapacidad, culturas, etc.).
A14	Diseñar, planificar, evaluar técnico-científicamente y desarrollar programas de ejercicios orientados a la prevención, la reeducación, la recuperación y readaptación funcional en los diferentes ámbitos de intervención: educativo, deportivo y de calidad de vida, considerando, cuando fuese necesario las diferencias por edad, género, o discapacidad.
A16	Diseñar, programar y desarrollar actividades esenciales de la motricidad humana: el juego, la danza y la expresión corporal, el ejercicio y las actividades en el medio natural, en el ámbito educativo, recreativo y de la actividad física y salud, promoviendo la igualdad de derechos y oportunidades y evitando la exclusión en función del género y la discapacidad.
A17	Programar y desarrollar actividades físico-deportivas en el medio natural, en el contexto educativo y recreativo, favoreciendo la participación a la que todos tienen derecho y evitando la invisibilidad por razones de género o discapacidad.
A21	Diseñar planificar y realizar actividades físicas y deportivas en lugares o espacios que implican un riesgo intrínseco: en el medio acuático, en la nieve u otros del medio natural o con animales.
A24	Diseñar, planificar, evaluar técnica y científicamente y administrar programas de actividad física adaptada a personas y diferentes grupos de población con discapacidad, o que requieran atención especial.
A27	Aplicar los principios cinesiológicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en los contextos educativo, recreativo, de la actividad física y salud y del entrenamiento deportivo, reconociendo las diferencias biológicas entre hombres y mujeres y la influencia de la cultura de género en los hábitos de vida de los participantes.
A29	Identificar los riesgos para la salud que se derivan de la práctica de actividad física insuficiente e inadecuada en cualquier colectivo o grupo social.
A30	Aplicar técnicas y protocolos que le permitan asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia, aplicando, si fuese necesario, los primeros auxilios.
A33	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva en el contexto educativo, deportivo, recreativo y de la actividad física y salud.
A35	Conocer y saber aplicar el método científico en los diferentes ámbitos de la actividad física y el deporte, así como saber diseñar y ejecutar las técnicas de investigación precisas, y la elección y aplicación de los estadísticos adecuados.
A36	Conocer y saber aplicar las nuevas tecnologías de la información y la imagen, tanto en las ciencias de la actividad física y del deporte, como en el ejercicio profesional.
B2	Resolver problemas de forma eficaz y eficiente en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.
B3	Trabajar en los diferentes contextos de la actividad física y el deporte, de forma autónoma y con iniciativa, aplicando el pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desarrollando habilidades, de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
B5	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano.
B6	Dinamizar grupos en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional.
B7	Gestionar la información.
B8	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional.
B9	Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.
B10	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B11	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
B12	Conocer los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional y actuar de acuerdo con ellos.
B14	Comprender y aplicar la legislación vigente relativa al marco de las actividades físicas y deportivas en los distintos ámbitos: educación, deporte, gestión, ocio y salud.



B15	Comprender y saber utilizar las importantes posibilidades que la educación física y el deporte tienen para generar hábitos sociales y valores democráticos (coeducación de géneros, respeto a la diversidad social y cultural, cooperación, competición respetuosa, compromiso con el entorno?).
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal y no verbal necesarias en el contexto de la actividad física y el deporte.
B18	Comprometerse e involucrarse socialmente con su profesión y en concreto, con la situación actual de la actividad física y el deporte en la educación formal; con la gestión del centro educativo; con sus compañeros (trabajo cooperativo) y con aquellos a los que educa.
B19	Ejercer la profesión con responsabilidad, respeto y compromiso.
B20	Conocer, reflexionar y adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo a partir de las prácticas externas en alguno de los principales ámbitos de integración laboral, en relación a las competencias adquiridas en el grado que se verán reflejadas en el trabajo fin de grado.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer en profundidad el medio acuático, tanto artificial (piscinas, parques acuáticos y otros posibles) como natural (playas, rías, ríos, embalses y otros posibles).	A4 A17 A21	B3 B14	C3 C6
Detectar las necesidades, características e intereses de diferentes poblaciones de usuarios potenciales.	A1 A29 A35	B7 B15	C3 C4 C6
Identificar la estructura que determina un programa de intervención específico en el medio acuático.	A4 A6 A8 A14 A17 A21 A29 A33	B2 B7 B9 B10 B14	C3 C6
Conocer las variables que influyen en el riesgo de accidentes acuáticos para su prevención.	A21 A29 A36	B3 B7 B19	C2 C3 C6
Conocer las técnicas y protocolos de actuación en la primera intervención.	A29 A30 A33	B2 B4 B5 B7 B9 B12	C2 C3 C6 C7 C8



Aplicar soluciones prácticas para el desarrollo de programas de intervención en el medio acuático.	A6 A14 A17 A21 A27 A33	B2 B3 B6 B8 B10 B16	C1 C2 C3
Diseñar programas de intervención según las características de los usuarios que garanticen su seguridad y la calidad de los mismos.	A6 A8 A14 A16 A17 A21 A24 A36	B2 B5 B7 B8 B9 B10 B19	C1 C3 C6 C7
Dominar técnicas específicas de socorrismo acuático.	A21 A27 A30 A33 A36	B2 B3 B4 B8 B11 B16 B18 B19 B20	C4 C7
Dominar técnicas y protocolos básicos de primera intervención.	A29 A30	B2 B3 B4 B5 B9 B11 B12 B16 B19	C1 C2 C7 C8
Potenciar la voluntad del servicio a los demás, a través de una intervención profesional respetuosa y responsable.	A5	B4 B5 B8 B11 B12 B15 B16 B18 B19	C1 C4
Despertar la capacidad de análisis crítico sobre los conceptos fundamentales de la asignatura para adaptarse a la realidad e intentar mejorarla.	A3	B8 B11 B19	C4 C6
Fortalecer la capacidad de afrontar creativamente las dificultades diarias.	A5	B3 B11 B20	C4 C5 C8



Sensibilizar sobre las diferentes características de los usuarios y los diferentes enfoques que puede tener el programa de intervención acuática.	A1 A4 A7	B3 B4 B5 B11 B16 B18	C1 C4
Concienciar sobre el riesgo implícito de cualquier actividad acuática y el importante papel que cumple la función preventiva y de intervención.	A5 A29	B3 B7 B8 B9 B16 B19	C1 C4 C7

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1: El medio acuático como espacio de acción.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características del medio acuático.</li> <li>2. Los espacios acuáticos artificiales: tipos, ventajas e inconvenientes.</li> <li>3. Los espacios acuáticos naturales: tipos, ventajas e inconvenientes.</li> <li>4. Legislación relacionada con el medio acuático.</li> </ol>
Tema 2: Identificación del tipo de usuarios del programa acuático.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Por procesos biológicos: Gestantes, Bebés, Niños, Jóvenes, Maduros y Mayores.</li> <li>2. Por procesos patológicos: genéticos, congénitos o adquiridos.</li> </ol>
Tema 3: Diseño y gestión de programas acuáticos saludables.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevención y seguridad en actividades o programas acuáticos.</li> <li>2. Objetivos.</li> <li>3. Contenidos.</li> <li>4. Metodología.</li> <li>5. Recursos humanos y materiales.</li> <li>6. Evaluación.</li> </ol>
Tema 4: Prevención de accidentes en el medio acuático.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de socorrismo acuático.</li> <li>2. El Socorrista Acuático Profesional y su formación.</li> <li>3. Prevención de accidentes acuáticos y ahogamientos: educación, información y recursos.</li> <li>4. La vigilancia de las zonas de baño y usuarios.</li> <li>5. La comunicación aplicada a situaciones de prevención de riesgos.</li> </ol>
Tema 5: Técnicas de socorrismo acuático.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El rescate acuático: secuencia de actuación.</li> <li>2. Técnicas adaptadas de entrada y nado.</li> <li>3. Inmersiones y buceo.</li> <li>4. Técnicas de control de víctima.</li> <li>5. Técnicas de traslado de víctimas sin y con material de rescate.</li> <li>6. Técnicas de extracción de víctimas.</li> <li>7. Técnicas para el control, inmovilización, traslado y extracción de víctima con posible lesión medular y/o politrauma.</li> </ol>



<p>Tema 6: Intervención prehospitalaria ante accidentes y ahogamientos en el medio acuático.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La cadena de supervivencia, RCP básica y obstrucción de vía aérea por cuerpos extraños.</li> <li>2. Paciente traumático: Valoración del paciente traumático, Traumatismo craneal, Traumatismo de la columna vertebral, Traumatismo torácico-abdominal.</li> <li>3. Traumatismos en extremidades y partes blandas: esguinces, luxaciones, fracturas, contusiones y heridas.</li> <li>4. Trastornos circulatorios: shock, hemorragias, desmayos, lipotimias y síncope.</li> <li>5. Lesiones producidas por calor y frío.</li> <li>6. Picaduras.</li> <li>7. Intoxicaciones y Cuadros convulsivos.</li> <li>8. El puesto de socorro y botiquín de Primeros Auxilios.</li> </ol>
--	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Análisis de fuentes documentales	A1 A3 A4 A29 A33 A35 A36 B3 B7 B9 B10 B16 C2 C3 C6 C8	0	10	10
Aprendizaje colaborativo	A5 A6 B2 B4 B5 B19 B20 C1 C4	0	10	10
Estudio de casos	A29 A30 A36 B7 B8 B11 B19 C7	0	10	10
Prueba de respuesta breve	A6 A7 A8 A14 A16 A17 A21 A24 A27 A33 B3 B6 B7 B9 B14 B15 B16 C1 C2 C6 C7	2	15	17
Prueba de ensayo/desarrollo	A6 A7 A8 A14 A16 A17 A21 A24 A27 A33 A36 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B14 B16 B18 B19 C1 C2 C3 C5 C6	0	14	14
Salida de campo	A4 A5 A27 A29 A30 A33 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B16 B20 C1 C7	10	0	10
Sesión magistral	A1 A3 A4 A5 A27 A29 A30 A33 B3 B7 B14 B15 B16 C1 C6 C7 C8	3	0	3
Práctica de actividad física	A1 A3 A4 A5 A7 A27 A29 A30 A33 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B16 B18 B19 B20 C1 C4 C7	27	47	74
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Análisis de fontes documentais	Búsqueda, consulta e comprensión de fontes documentais diversas de carácter científico.
Aprendizaxe colaborativo	Cooperar en os procesos de aprendizaxe con os compañeiros.
Estudio de casos	Análisis de documentos audiovisuais y/o escritos sobre exemplos concretos de casos relacionados con a asignatura: programas de intervención en el medio acuático, accidentes reais e intervención, organización e xestión de programas acuáticos e de seguridade, protocolos de intervención en espazos acuáticos e outros posibles.
Prueba de resposta breve	Prueba escrita utilizada para a avaliación dos aprendizaxes dos contidos teóricos e prácticos, utilizando preguntas de resposta breve.
Prueba de ensayo/desarrollo	Elaboración en grupo pequeno (2-3 persoas) dun programa de actividade acuática saudable para un colectivo determinado, incluíndo as medidas de seguridade e o protocolo de actuación en caso de accidente.
Salida de campo	Visita a espazos acuáticos naturais e artificiais para a observación e realización de prácticas.
Sesión magistral	Exposición e dirección por parte dos profesores dos contidos teórico-prácticos de cada tema durante as clases presenciais.
Práctica de actividade física	Práctica de todo tipo de exercicios e técnicas específicas relacionadas con os contidos da asignatura para a súa vivencia e dominio.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prueba de ensayo/desarrollo Estudio de casos	<p>La atención personalizada se prestará en el horario de tutorías asignado a tal efecto en los horarios oficiales. En este horario los alumnos, individualmente o en pequeno grupo, podrán hacer consultas o recibir el asesoramiento oportuno por parte del profesor.</p> <p>También se utilizará el correo electrónico como vía eficaz de comunicación entre profesor y alumnos.</p> <p>Para los alumnos con matrícula parcial, si los hubiera, se permitirá un máximo del 30% de no asistencia a las sesiones prácticas e consensuar con los profesores la realización de los trabajos, que podrían ser de carácter individual.</p>

## Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Práctica de actividade física	A1 A3 A4 A5 A7 A27 A29 A30 A33 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B16 B18 B19 B20 C1 C4 C7	<p>Demostración del dominio del medio acuático e de todo tipo de exercicios e técnicas específicas relacionadas con os contidos da asignatura.</p> <p>Para a avaliación deste apartado se debe realizar en pequeno grupo (2-3 persoas) un fichero que debe contener cada una de las técnicas de socorrismo terrestre e acuático explicadas y/o practicadas en las sesiones presenciais de la asignatura. El diseño del fichero e de las fichas deben cumplir los criterios que aparecen descritos en el apartado "observaciones de la evaluación".</p>	25
Prueba de ensayo/desarrollo	A6 A7 A8 A14 A16 A17 A21 A24 A27 A33 A36 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B14 B16 B18 B19 C1 C2 C3 C5 C6	Elaboración en grupo pequeno (2-3 persoas) dun programa de actividade acuática saudable para un colectivo determinado, seguindo o guión do traballo presentado por los profesores.	25



Prueba de respuesta breve	A6 A7 A8 A14 A16 A17 A21 A24 A27 A33 B3 B6 B7 B9 B14 B15 B16 C1 C2 C6 C7	Prueba escrita utilizada para la evaluación de los aprendizajes de los contenidos teóricos y prácticos relacionados con las actividades acuáticas saludables, utilizando preguntas de respuesta breve.	25
Estudio de casos	A29 A30 A36 B7 B8 B11 B19 C7	Demostración por escrito de conocimientos sobre Socorrismo Acuático y Primeros Auxilios, en los casos y procedimientos más característicos en situaciones de emergencia en espacios acuáticos naturales e instalaciones acuáticas.	25

### Observaciones evaluación

- La asistencia y participación es obligatoria. Es necesario cumplir un mínimo del 70% para la calificación de la práctica de actividad física.
- Todos los apartados de la evaluación deben ser aprobados para que puedan tenerse en cuenta en la calificación final. El resultado de la calificación final será la suma de cada apartado en su porcentaje correspondiente.
- Los apartados de la evaluación que hayan sido aprobados no será necesario repetirlos en la segunda oportunidad (julio), ni en oportunidades de siguientes cursos, siempre que se mantengan los mismos criterios de evaluación. En caso de algún cambio se aplicará la Guía Docente del curso en vigor.
- Los alumnos lesionados deberán demostrar que dominan las técnicas de socorrismo terrestre y acuático en el momento que se recuperen de su lesión acordando una fecha con los profesores.
- Todos los trabajos deben ser presentados correctamente redactados y sin faltas de ortografía para poder ser evaluados.
- Todos los trabajos deben respetar los siguientes aspectos formales: paginación, tamaño de fuente 12, interlineado sencillo y justificación del texto.
- Todos los trabajos deben atenerse a la estructura siguiente: portada con título del trabajo y autores, índice, introducción, objetivos del trabajo, desarrollo del trabajo, conclusiones y bibliografía. La ausencia o incorrección de cualquiera de estos apartados ocasiona el suspenso del trabajo.
- El idioma de la prueba de respuesta breve es el castellano. Si se desea en otro idioma se solicitará con una semana de antelación a la fecha de realización indicada en el calendario oficial.
- Para los alumnos con matrícula parcial, si los hubiera, se permitirá un máximo del 30% de no asistencia a las sesiones prácticas y consensuar con los profesores la realización de los trabajos, que podrían ser de carácter individual.

### Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Habilidades acuáticas y su didáctica/620G01007

Actividad física saludable y calidad de vida I/620G01023

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Actividad física saludable y calidad de vida II/620G01036

#### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

- El idioma de las clases presenciales utilizado habitualmente por los profesores será el castellano, pero los alumnos podrán utilizar el gallego cuando lo deseen.- La lengua inglesa será utilizada en las consultas de algunas fuentes bibliográficas.- "Actividades Acuáticas Saludables y Socorrismo" es una asignatura optativa, diseñada para los alumnos interesados y altamente motivados en los contenidos.- Las clases de la asignatura son principalmente prácticas, con exigencia elevada en niveles de dominio del medio acuático y con gran dedicación no presencial.



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías