



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                    |                               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                    | 2016/17                       |
| Asignatura (*)        | VEXETACIÓN E MATERIAL VEXETAL II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Código             | 630478009                     |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Arquitectura da Paisaxe Juana de Vega                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                    |                               |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                    |                               |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso    | Tipo               | Créditos                      |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Primeiro | Obrigatoria        | 3                             |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                               |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                    |                               |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                    |                               |
| Departamento          | Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                    |                               |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | Correo electrónico |                               |
| Profesorado           | García Fontán, Cristina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | Correo electrónico | cristina.garcia.fontan@udc.es |
| Web                   | master.juanadevega.org                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                    |                               |
| Descrición xeral      | <p>Presentar al alumno las diferentes especies arbóreas y arbustivas, autóctonas y foráneas, mas empleadas en jardinería y paisajismo, especialmente en el ámbito atlántico.</p> <p>Proporcionar al alumno los conocimientos básicos sobre céspedes y gramíneas cespitosas, así como los principios que intervienen en la elección, uso, implantación y mantenimiento de los céspedes.</p> <p>Proporcionar al alumno conocimientos sobre la calidad del material vegetal (árboles, arbustos, herbáceas, etc.) utilizado en la actividad paisajística</p> <p>Presentar al alumno las técnicas básicas de plantación y acondicionamiento del arbolado en diferentes situaciones, así como el trasplante de ejemplares de grandes dimensiones.</p> <p>Estudiar las condiciones de fertilidad del suelo como condicionantes del diseño, así como las actuaciones necesarias para un correcto acondicionamiento del mismo mediante el laboreo y el uso de fertilizantes y enmiendas, para una implantación exitosa del material vegetal.</p> <p>Presentar al alumno las características generales del sector forestal en Galicia y en el norte de España, analizando las principales especies objeto de plantación y aquellas con mayor potencial paisajístico.</p> <p>Estudiar los aspectos generales de la legislación forestal y de la planificación de las repoblaciones en relación con el paisaje. Conocer los planes de adaptación paisajística de las áreas de plantación forestal empleados en países europeos.</p> <p>Proporcionar al alumno conocimientos sobre la calidad de la planta forestal y calidad de ejecución de las plantaciones.</p> |          |                    |                               |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A6     | Ser capaz de aplicar los principios básicos formales, funcionales y técnicos a la concepción y diseño en jardinería y paisajismo, en todos los ámbitos, forestal, rural y urbano, e integrar las infraestructuras en el paisaje, definiendo sus características formales y funcionales así como los de instalaciones y obra civil y complementaria asociada a ellos |
| A7     | Ser capaz de conocer, seleccionar y utilizar la vegetación en consonancia con el lugar, carácter y enfoque del proyecto y en función de la escala (regional, local o particular)                                                                                                                                                                                    |
| A8     | Ser capaz de analizar e interpretar as características físicoquímicas do terreo para planificar os traballos preliminares necesarios para a implantación do elemento vexetal.                                                                                                                                                                                       |
| A10    | - Ser capaz de elaborar y/o colaborar en proyectos integrales de ejecución de actuaciones en jardinería y paisajismo, en los ámbitos forestal, urbano y rural de acuerdo con las atribuciones profesionales de la titulación del alumno.                                                                                                                            |
| A25    | Ser capaz de comprender y conocer las bases de la edafología, climatología, botánica y ecología precisas para abordar los estudios territoriales y paisajísticos.                                                                                                                                                                                                   |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C2     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C3     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                     |
| C4     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                                                              |



|    |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                      |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.             |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                              |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                   |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Competencias do título            |                                                      |
| Conocimiento e identificación de las especies arbóreas más importantes, su utilización y manejo.                                                                                                                                                                                 |  | AP6<br>AP7<br>AP8<br>AP10<br>AP25 | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM4<br>CM5<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| Capacidad para seleccionar el césped más adecuado para cada uso particular.                                                                                                                                                                                                      |  | AP6<br>AP7<br>AP8<br>AP10<br>AP25 | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM4<br>CM5<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| Capacidad para identificar y seleccionar el material vegetal en base a criterios de calidad                                                                                                                                                                                      |  | AP6<br>AP7<br>AP8<br>AP10<br>AP25 | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM4<br>CM5<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| Capacidad para llevar a cabo plantaciones de árboles en diferentes entornos, así como el trasplante de grandes ejemplares que precisen una reubicación.                                                                                                                          |  | AP6<br>AP7<br>AP8<br>AP10<br>AP25 | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM4<br>CM5<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| Capacidad para evaluar las capacidades y limitaciones de los suelos en base a parámetros y medidas de uso común, así como para diseñar la secuencia de operaciones a llevar a cabo para una preparación adecuada en función del material vegetal a establecer y del uso previsto |  | AP6<br>AP7<br>AP8<br>AP10<br>AP25 | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM4<br>CM5<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |



|                                                                                                                                                                                           |                                   |  |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------------------------|
| Conocimiento de la legislación forestal y capacidad para la planificación forestal siguiendo criterios de adecuación paisajística.                                                        | AP6<br>AP7<br>AP8<br>AP10<br>AP25 |  | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM4<br>CM5<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| Capacidad para la redacción de pliegos de condiciones técnicas en los proyectos de arquitectura del paisaje en relación con la calidad de la planta y de la ejecución de las plantaciones | AP6<br>AP7<br>AP8<br>AP10<br>AP25 |  | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM4<br>CM5<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |

| Contidos                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                 | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Árboles en el entorno rural y urbano  | Las gimnospermas y las angiospermas en la jardinería y el paisajismo en los ámbitos rural y urbano. Los bosques naturales y las masas arboladas artificiales de Galicia. La flora autóctona en la jardinería y el paisajismo en los ámbitos rural e urbano.                                                                                                      |
| Tecnología de la vegetación: céspedes | Características de las especies cespitosas. La influencia del ambiente en los céspedes. Especies cespitosas de climas templados, subtropicales y mediterráneos secos. Mezclas de semillas.                                                                                                                                                                       |
| Calidad del material vegetal          | Calidad general. Especificaciones de calidad por grupos: árboles de hoja caduca, árboles de hoja perenne, palmeras, arbustos, plantas herbáceas y perennes, plantas tapizantes, trepadoras, rosales, matas y arbustos.                                                                                                                                           |
| Plantaciones y trasplantes            | Principios básicos para la plantación de árboles, arbustos y palmeras. Técnicas de sujeción del arbolado. Trasplante de árboles ejemplares                                                                                                                                                                                                                       |
| Implantación del material vegetal     | La fertilidad física y química del suelo. Laboreo y preparación del suelo. Enmiendas orgánicas y acondicionadores físicos. Corrección<br>38<br>de la reacción del suelo. .Fertilización. Diseño y ejecución del acondicionamiento del suelo. Estudio de casos                                                                                                    |
| Técnicas de plantación forestal       | El sector forestal en el norte de España, principales especies. Gestión forestal y plantaciones con interés paisajístico. Legislación forestal y planificación de las repoblaciones. La incidencia en el paisaje de las plantaciones forestales. Planes de adecuación paisajística de áreas forestales. Ejecución de plantaciones, tipología y calidad de planta |

| Planificación         |                                                |                   |                                           |              |
|-----------------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                                   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Obradoiro             | A6 A7 A8 A10 A25 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | 7                 | 25                                        | 32           |
| Sesión maxistral      | A10 C3 C5 C8                                   | 15                | 25                                        | 40           |



|                                                                                                                          |  |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|
| Atención personalizada                                                                                                   |  | 3 | 0 | 3 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |  |   |   |   |

| Metodoloxías     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Obradoiro        | Se realizarán distintas actividades que los alumnos deberán trabajar individualmente o en grupo, y donde se observará el nivel de aplicación práctica de los contenidos teóricos que ha adquirido el alumno.<br>Además, se tiene previsto excursiones a distintos zonas para la puesta en práctica del reconocimiento del material vegetal.<br>Los conocimientos que adquieran los alumnos en esta materia deberán aplicarlos en el taller que se realiza durante cada cuatrimestre |
| Sesión maxistral | La metodología de enseñanza-aprendizaje estará basada en clases magistrales de los aspectos teóricos, acompañadas por material audiovisual (ordenador y cañón de video) relacionado con el tema, y combinadas con ejemplos y aplicaciones prácticas.<br>Se utilizan como recursos docentes: la pizarra, sistemas audiovisuales, principalmente mediante presentaciones en Power-Point con proyector de video y recursos bibliográficos facilitados por el profesor.                 |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Obradoiro              | El alumno recibe atención personalizada concerniente al trabajo que está desarrollando en las diversas tareas encomendadas, a través del profesorado de la asignatura, tendrá la posibilidad de comentar y obtener revisiones críticas para poder contrastar opiniones y criterios y confrontarlos con los propios. |

| Avaliación   |                                                |                                                                                                                                                       |               |
|--------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias                                   | Descrición                                                                                                                                            | Cualificación |
| Obradoiro    | A6 A7 A8 A10 A25 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | En aplicación de los conocimientos adquiridos el alumno desarrollará bajo la tutela del profesorado de la asignatura las diversas tareas encomendadas | 100           |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para aqueles alumnos que asistan regularmente as clases, a avaliación será continua. Os aspectos avaliábeis son: a participación xeral nas clases (20%), os contidos da materia(50%) e a realización dos traballos que encargue o profesor (30%).<br>Os métodos de avaliación que se aplicarán serán variados (exposicións orais preparadas de antemán, explicacións curtas realizadas polos alumnos en clase, manexo práctico de bibliografía, uso de ordenador, traballo en equipo, etc.) que permitan valorar se o alumno adquiriu as competencias transversais e prácticas.<br>Para os alumnos que non asistan clases regularmente ou desexen mellorar a súa nota realizarase un exame final con preguntas teóricas/prácticas.<br>Os alumnos que se presenten ao exame deberán entregar tamén os traballos solicitados.<br>Os coñecementos que adquiran os alumnos nesta materia deberán aplicalos no taller que se realiza durante cada cuatrimestre. |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bibliografía básica</b></p>         | <p>Tema 1Navés Viñas, F. 1995. A árbore en xardinaría e paisaxismo. Omega. Barcelona.López Lillo, A. e Sánchez de Lorenzo Cáceres, J. M. (2001). Árbores en España, manual de identificación. Prensa Mundi-Prensa. Madrid.López González, G. 2001. As árbores e arbustos da Península Ibérica e Illas Baleares. 2 vol. Prensa Mundi-Prensa. Madrid.Sánchez de Lorenzo Cáceres, J. M. 2001. Árbores ornamentais. Prensa Mundi-Prensa. Madrid.Ruíz da Torre, J. 2006. Flora Mayor. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.Tema 2Adams, W.A., GIBBS, R.J. 2000. Natural turf for sport and amenity: science and practice. Ed. CABI Publishing, OxonDavies, A.1988. The regrowth of grass swards. The grass crop. Ed. M.B. Jones &amp; Lazenby, LondresGillet, M. 1984. As gramíneas forrageiras. Ed. Acribia, ZaragozaHessayon, D.G. 1998. Céspedede: manual de cultivo e conservación. Ed. Blume, BarcelonaJiménez Monje, R. J., García-verdugo Rodríguez, J.C. 1997. Céspedes en campos de golf: o seu mantemento e outras consideracións. Ed. Dirección Xeral de Investigación e Formación Agraria, D.L.Langer, R.H.M. 1979. How grasses grow. Institut of Biology. Studies in Biology Nº. 34. Ed. Edward Arnold Ltd., LondresMeiriño Meiriño, D., Ansorena MineR, J. 1998. Céspedede deportivo. Construción e mantemento. Ed. Mundi Prensa, 1997Pujol Palol, M. 1998. Gramíneas. Aplicacións agronómicas. Ed. UPC, ed. 1, BarcelonaThomas, R. 1985. Os céspedes. Ed. Prensa Mundi-Prensa, MadridSementes Fito. 1996. Céspedede e outras sementes para cubertas vexetaisSementes Zulueta. 1994. Céspedes e cubertas vexetais. Ed. Prensa Mundi-Prensa, MadridTema 3Colexio Oficial de Enxeñeiros Técnicos Agrícolas e Peritos Agrícolas de Cataluña:- NTJ 07. 1993. Calidade xeral. NTJ 07D. 1996. Árbores de folla caduca. - NTJ 07E. 1997. Árbores de folla perenne. - NTJ 07P. 1997. Palmeiras. - NTJ 07F. 1998. Arbustos. - NTJ 07H. 2003. Plantas herbáceas perennes. - NTJ 07J. 2000. Plantas tapizantes. - NTJ 07I. 1995. Trepadoras. - NTJ 07R. 1994. Roseiras. - NTJ 07G. 2001. Matas e arbustos. Tema 4Colexio Oficial de Enxeñeiros Técnicos Agrícolas e Peritos Agrícolas de Cataluña:- NTJ 03S. 1999. Sustentación artificial e protección do arboredo: protección da paisaxe. - NTJ 08C. 2003. Técnicas de plantación de árbores. - NTJ 08E. 2001. Implantación de material vexetal: transplante de grandes exemplares.Torrijos, J. 1991. Transplante de árbores exemplares ornamentais. Horticultura, 68.Tema 5Andrades, M. 2001. A fertilidade do solo e parámetros que a definen. Universidade da Ríoxa, Servizo de Publicacións.Henin, S.; Gras, R. e Monnier, G. 1972. O perfil cultural. O estado físico do solo e as súas consecuencias agronómicas. Prensa Mundi-Prensa.Labrador, J. 1996. A materia orgánica nos agrosistemas. Prensa Mundi-Prensa.Meiriño, D. e Ansorena J. 1998. Céspedede deportivo. Prensa Mundi-PrensaPorta, J.; López López-Acevedo, M. e Roqueiro, C. 1993. Edafoloxía para a agricultura e o medio ambiente. Prensa Mundi-Prensa.Saña, J.; Moré, J.C. e Cohí, A. 1996. A xestión da fertilidade dos solos. MAPA.Urbano, P. 1990. Aplicacións fitotécnicas. Prensa Mundi-Prensa.Urbano, P. 2002. Fitotecnia: Enxeñaría da produción vexetal. Prensa Mundi-Prensa.Wild, A. (Coord.). 1992. Condicións do solo e desenvolvemento das plantas segundo Russell. Prensa Mundi-Prensa.Tema 6Álvarez Álvarez, P.; Barrio, M.; Díaz Varela, R.; Figueiras, J.; Riesco, G.; Rigueiro, A.; Rodríguez Soalleiro, R.; Villarino, J. 2000. Manual de selvicultura de frondosas caducifolias. Proxecto Columella. Escola Politécnica Superior. 113 ppBell, S. 1998: Forest design planning: a guide to good practice. Forestry Commission. Edimburgh, 82 ppEdwards, C. 1998. Testing plant quality. Information note, Forestry Commission, 6 pp.Rodríguez Soalleiro, 2005 (coordinación da área de selvicultura). Ou monte galego segundos criterios de xestión forestal sostible: diagnóstico. Asociación Forestal de Galicia, 403 ppSerrada, R. 2001. Apuntamentos de repoboacións forestais. Fundación Conde do Valle de salazar, Madrid.SVS homepage: <a href="http://forsys.cfr.washington.edu/svs.html">forsys.cfr.washington.edu/svs.html</a></p> |
| <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións



? Recoméndase a asistencia regular ás clases presenciais teóricas e prácticas? Participación activa nas clases? Elaboración dos traballos que se propoñan? Consultar a bibliografía recomendada

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías