



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                   |           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                   | 2020/21   |
| Subject (*)              | Urban Intervention Tools                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | Code                                                              | 630519006 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Arquitectura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                   |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                   |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Year   | Type                                                              | Credits   |
| Official Master's Degree | Yearly                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | First  | Obligatory                                                        | 3         |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                   |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                   |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                   |           |
| Department               | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                   |           |
| Coordinador              | Conde Garcia, Jesus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | E-mail | jesus.conde@udc.es                                                |           |
| Lecturers                | Conde Garcia, Jesus<br>Gallego Picard, Pablo<br>Llamazares Castro, Jesus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | E-mail | jesus.conde@udc.es<br>pablo.gallego@udc.es<br>j.llamazares@udc.es |           |
| Web                      | http://www.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                   |           |
| General description      | A materia se desenvolve en réximen de talleres, prácticas, e teoría. Trata de fixar os conceptos e coñecementos adquiridos polo alumno en materias anteriores del grado e entender os mecanismos necesarios para levar a cabo as operacións de intervención urbana e edificatoria en relación coa cidade existente e a través dos instrumentos de planeamento adecuados. Se plantea a premisa do análise do contexto, do entendimiento do tecido urbano, do territorio e da paisaxe, como punto de partida fundamental no proceso proxectual. Es por isto que a materia se plantea como eminentemente práctica enfrentando o alumno coa resolución de casos concretos. A práctica da asignatura se vincula fundamentalmente ao proxecto que os alumnos desenvolvan no traballo fin de máster, e previamente no taller vencellado a asignatura proxectos avanzados, de maneira que sirva de apoio a realización de aqueles aspectos urbanísticos relacionados co proxecto que o alumno este desenvolvendo. Por isto e recomendable cursar (o ter cursadas previamente) as asignaturas do master relacionadas co taller de arquitectura. A teoría fai fincapé sobre os instrumentos e métodos de intervención urbanística, tratase de enfrentar ao alumno cos procesos de diseño, redacción e tramitación urbanística directamente vinculados coa práctica habitual do arquitecto. Neste senso, A materia supón un apoio ao TFM o enfrentar o alumno coas implicacións urbanas -tanto analíticas y proxectuales como instrumentales- que cualquier proxecto de arquitectura conleva. |        |                                                                   |           |
| Contingency plan         | 1. Modifications to the contents<br><br>2. Methodologies<br>*Teaching methodologies that are maintained<br><br>*Teaching methodologies that are modified<br><br>3. Mechanisms for personalized attention to students<br><br>4. Modifications in the evaluation<br><br>*Evaluation observations:<br><br>5. Modifications to the bibliography or webgraphy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                   |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                 |
|------|-------------------------------------------------------------|
| A6   | Ability to design, implement and develop urban projects (T) |
| A11  | Ability to develop and manage urban plans at any scale (T)  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A12 | Development, presentation and public review, once the student has all credits, undergraduate and master's degree, of an original exercise done individually, before a university jury including at least one prestigious professional proposed by the professional associations. The exercise will consist of a comprehensive architectural design of professional nature in which all the skills acquired in the degree and master's degree, are developed to an extent of demonstrating sufficiency to guarantee the full execution of the construction works according to technical and administrative regulations (T) |
| B1  | Students have the learning skills that enable them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B2  | Have knowledge and understanding that provide a basis or opportunity for originality in developing and / or applying ideas, often in a research context                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B3  | Students can apply acquired knowledge and ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader or multidisciplinary contexts related to their field of study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B4  | Students are able to integrate knowledge and handle complexity and formulate judgements based on information that is incomplete or limited, including reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgements                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B5  | Students can communicate their conclusions and the knowledge and the rationale supporting them to specialists and non-specialists in a clear and unambiguous way                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B6  | Knowing the methods of research and preparation of construction projects                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B7  | Creating architectural designs that meet both aesthetic and technical requirements and the needs of users within the limits imposed by cost factors and building regulations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B8  | "Understanding the architectural profession and its role in society, in particular, elaborating projects that take into account the social factors "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C1  | Adequate oral and written expression in the official languages.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C3  | Using ICT in working contexts and lifelong learning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C4  | Exercising an open, educated, critical, committed, democratic and caring citizenship, being able to analyse facts, diagnose problems, formulate and implement solutions based on knowledge and solutions for the common good                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C5  | Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C6  | Critically evaluate the knowledge, technology and information available to solve the problems they must face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C7  | Assuming as professionals and citizens the importance of learning throughout life                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C8  | Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|-----|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | Study programme competences |     |
| <p>Capacitar o estudante para enfrentarse o análise e o deseño urbano, así como os problemas asociados o marco legal urbanístico que plantexa cualquier proxecto de arquitectura. Familiarizarse coa redacción de instrumentos de desenvolvemento urbanístico e cos problemas de implantación e de inserción na cidade das novas edificacións o urbanizacións.</p> <p>Capacitar o estudante para analizar o medio no momento de deseñar ou propoñer un novo edificio. Tomar conciencia da problemática da situación no entorno urbano e territorial da nova edificación (relacións). Así como a análise do emprazamento dende un punto de visto físico, (soporte, topografía, forma, orientación, forma, límite, etc.)</p> <p>Por último concienciar o estudante das implicacións sociais, económicas, medioambientais e paisaxísticas que conleva una intervención arquitectónica o urbanística.</p> | AC6  | BC1                         | CC1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AC11 | BC2                         | CC3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AC12 | BC3                         | CC4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | BC4                         | CC5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | BC5                         | CC6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | BC6                         | CC7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | BC7                         | CC8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | BC8                         |     |

| Contents                                                 |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                    | Sub-topic                                                                                                                         |
| MANEXO DAS ESCALAS DA PLANIFICACIÓN E DO PROXECTO URBANO | 1.- DESDE AS ESTRATEXIAS ATA A MATERIALIZACIÓN DAS PROPOSTAS.<br>2.- ESCALA E ANÁLISE                                             |
| O ENCAIXE URBANÍSTICO DO PROXECTO                        | 1.- CONTEXTO URBANO<br>2.- CONTEXTO LEGAL<br>3.- INSTRUMENTOS DE DESENVOLVEMENTO URBANÍSTICO<br>4.- SITUACIÓN<br>5.- EMPRAZAMENTO |



|                                                              |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| NORMATIVA                                                    | 1.- SECTORIAL CON IMPLICACIÓNS SOBRE A ORDENACIÓN DO TERRITORIO<br>2.- URBANÍSTICA |
| CRITERIOS E CONDICIÓNS DE URBANIZACIÓN E TRANSFORMACIÓN      | 1.- REDES E SERVIZOS<br>2.- O PROXECTO DE URBANIZACIÓN                             |
| PRINCIPIOS E PAUTAS DE IMPLANTACIÓN AMBIENTAL E PAISAXÍSTICA | 1.- ECOLOXÍA<br>2.- PAISAXE                                                        |

| Planning                                                                                                                        |                                                               |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                  | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Field trip                                                                                                                      | A6 A11 A12 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 3                    | 1                             | 4           |
| Workshop                                                                                                                        | A6 A11 A12 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 15                   | 15                            | 30          |
| Document analysis                                                                                                               | A6 A11 A12 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 3                    | 3                             | 6           |
| Diagramming                                                                                                                     | A6 A11 A12 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 2                    | 2                             | 4           |
| Student portfolio                                                                                                               | A6 A11 A12 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 5                    | 5                             | 10          |
| ICT practicals                                                                                                                  | A6 A11 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8     | 2                    | 4                             | 6           |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A6 A11 A12 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 5                    | 0                             | 5           |
| Practical test:                                                                                                                 | A6 A11 A12 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 2                    | 2                             | 4           |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | A12 A11 A6 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 2                    | 2                             | 4           |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                               | 2                    | 0                             | 2           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                               |                      |                               |             |

| Methodologies |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Field trip    | Actividades desenvoltras nun contexto externo o entorno académico universitario relacionadas co ámbito de estudo da materia, vinculadas principalmente o entendemento do &quot;lugar&quot; onde se plantexa o traballo do taller. Estas actividades se centran no desenrolo das capacidades relacionadas coa observación directa e sistemática, a recollida de información, a execución de croquis, fotografías, bosquejos, deseños, e o análise dos lugares obxecto de proxecto. |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Workshop                        | Encaminada o desenvolvemento de traballos prácticos, ben vinculados a outras asignaturas, no contexto da realización dun proxecto concreto (taller de arquitectura); ben resolvendo exercicios prácticos, propios dos instrumentos de intervención urbanística (taller da asignatura). Se abordarán os aspectos urbanísticos, tanto analíticos e proxectuais como instrumentais, relacionados co proxecto en redacción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Document analysis               | Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais y/o bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais o películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, revistas, planos históricos e actuais, textos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para o análise dos mesmos. Se pode emplear como introducción xeral a un tema, como instrumento de aplicación de estudo de casos, para a explicación de procesos que no se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas o como síntese. Encaminada fundamentalmente a familiarizar o alumno coas fontes propias da información urbanística. |
| Diagramming                     | Consiste nunha síntese dos principais contidos traballados. E un recurso óptimo para facilitar a comprensión da realidade y/o texto y a concentración persoal sobre o material obxecto de estudo. Análise, síntesis e diagnóstico dos problemas que plantexa o caso práctico proposto. E tamén unha axuda importante para o repaso e a preparación de exames.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Student portfolio               | Esta composto polos bocetos, esquemas, reflexións que o alumno vai acumulando o longo do desenvolvemento da práctica e a presentación final da documentación elaborada polo alumno no transcurso dos talleres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ICT practicals                  | Metodoloxía que permite o alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostracións, simulacións, etc.) a teoría dun ámbito de coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións. As TIC supoñen un excelente soporte e canle para o tratamento da información e aplicación práctica de coñecementos, facilitando a aprendizaxe e o desenrolo do alumnado. Facilita o acceso a información urbanística, así como o seu análise posterior.                                                                                                                                                                                                                  |
| Guest lecture / keynote speech  | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe sobre temas específicos que se consideran imprescindibles para o desenvolvemento dos traballos prácticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Practical test:                 | Proba na que se busca que o alumno desenvolva total ou parcialmente algunha práctica que previamente tivese feito durante as clases prácticas. A proba práctica pode incluír previamente a resolución dunha pregunta/problema que teña como resultado a aplicación práctica dunha determinada técnica ou práctica aprendida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mixed objective/subjective test | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxetivas.<br>En cuanto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxetivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/o de asociación. A proba tamén estará vinculada aos traballos específicos desenvolvidos durante o curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Personalized attention

| Methodologies                                                                                          | Description                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Workshop<br>Document analysis<br>Diagramming<br>ICT practicals<br>Student portfolio<br>Practical test: | Tempo que cada profesor ten reservado para atender e resolver dúbidas aos alumnos individualmente, para asesorar a cada un sobre o desenvolvemento do seu traballo concreto. |

## Assessment

| Methodologies                   | Competencies                                                  | Description                                                                                                 | Qualification |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Mixed objective/subjective test | A12 A11 A6 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | A proba mixta trata de valorar a asimilación por parte do alumno dos coñecementos expostos durante o curso. | 40            |



|                   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Workshop          | A6 A11 A12 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Trátase do desenvolvemento de exercicios prácticos. No caso do taller de arquitectura está vinculado a un proxecto de arquitectura concreto que se planteará cada curso. No caso do taller de asignatura podrán ser uno o mais pequenos exercicios encamiñados a fixar conceptos clave. No caso do taller de arquitectura es obrigatorio cursar todas as signaturas que o compoñen | 30 |
| ICT practicals    | A6 A11 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8     | Cada ano valórase o uso de novas tecnoloxías no desenvolvemento dos talleres. Na marcha da materia se fará especial referencia aos SIG.                                                                                                                                                                                                                                            | 10 |
| Student portfolio | A6 A11 A12 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Trátase da presentación en formato adecuado dos traballos desenvolto nos talleres. Así como da valoración do conxunto de esquemas , bocetos, análises que o alumno fai o longo do curso.                                                                                                                                                                                           | 20 |

## Assessment comments

<p>As porcentaxes que se reflícten son aproximadas, para poder aprobar a materia haberá que aprobar tanto as partes prácticas como as partes teóricas, de maneira independente, si ben a nota final se compoñe de ambas. </p>

## Sources of information

|               |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | Información urbanística dispoñible a través de distintas administracións públicas e institucións:Plans territoriais Plans de ordenación de recursos naturaisPlans xerais de ordenación municipalNormas subsidiariasCatálogos..... |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                   |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Advanced Architectural Design/630519005

Master Thesis/630519007

Construction Design/630519001

Structural Design/630519002

Systems Design/630519003

### Subjects that continue the syllabus

Master Thesis/630519007

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.