



## Guía docente

| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Instrumentos de Intervención Urbanística                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | Código                | 630519006 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Arquitectura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                       |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Máster Oficial        | Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Primero            | Obligatoria           | 3         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |           |
| Departamento          | Proyectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                       |           |
| Coordinador/a         | Conde Garcia, Jesus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | jesus.conde@udc.es    |           |
| Profesorado           | Conde Garcia, Jesus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | jesus.conde@udc.es    |           |
|                       | Gallego Picard, Pablo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | pablo.gallego@udc.es  |           |
|                       | Llamazares Castro, Jesus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | j.llamazares@udc.es   |           |
|                       | Seoane Prado, Enrique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | enrique.seoane@udc.es |           |
| Web                   | http://www.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                       |           |
| Descripción general   | <p>La asignatura se desarrolla en régimen de taller, y trata de fijar los conceptos y conocimientos adquiridos por el alumno en asignaturas anteriores del grado y entender los mecanismos necesarios para llevar a cabo las operaciones de intervención urbana a través de los instrumentos de planeamiento adecuados.</p> <p>Se plantea la premisa del análisis del contexto, del entendimiento del tejido urbano, del territorio e del paisaje, como punto de partida fundamental en el proceso proyectual. Es por esto que la materia se propone como eminentemente práctica enfrentando al alumno con la resolución de casos concretos. La práctica de la asignatura se vincula fundamentalmente al proyecto que los alumnos desenvuelvan en el trabajo fin de máster, y previamente en taller vinculado a la asignatura proyectos avanzados, de manera que sirva de apoyo a la realización de aquellos aspectos urbanísticos relacionados con proyecto que el alumno este realizando. Por esto es recomendable cursar (o tener cursadas previamente) las asignaturas del master relacionadas con el taller de arquitectura. La teoría hace hincapié sobre los instrumentos y métodos de intervención urbanística, se trata de enfrentar al alumno con los procesos de diseño, redacción y tramitación urbanística directamente vinculados con la práctica habitual del arquitecto. En este sentido, la asignatura supone un apoyo al TFM al enfrentar al alumno con las implicaciones urbanas -tanto analíticas y proyectuales como instrumentales- que cualquier proyecto de arquitectura conlleva.</p> <p>Los temas generales son:</p> <p>El manejo de las escalas de planificación desde las estrategias hasta la materialización de las propuestas.</p> <p>El encaje urbanístico del proyecto.</p> <p>El encuadre de normativa urbanística.</p> <p>Criterios y condiciones de urbanización y transformación.</p> <p>Principios y pautas de implantación ambiental y paisajística.</p> <p>Redacción y gestión de planes urbanísticos a cualquier escala.</p> |                    |                       |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|
| A6     | Aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos. (T)  |
| A11    | Capacidad para redactar y gestionar planes urbanísticos a cualquier escala. (T) |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A12 | Elaboración, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos de grado y máster, de un ejercicio original realizado individualmente, ante un tribunal universitario en el que deberá incluirse al menos un profesional de reconocido prestigio propuesto por las organizaciones profesionales. El ejercicio consistirá en un proyecto integral de arquitectura de naturaleza profesional en el que se sinteticen todas las competencias adquiridas en la carrera, desarrollado hasta el punto de demostrar suficiencia para determinar la completa ejecución de las obras de edificación sobre las que verse, con cumplimiento de la reglamentación técnica y administrativa aplicable (T) |
| B1  | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B2  | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B3  | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B4  | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B5  | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B6  | Conocer los métodos de investigación y preparación de proyectos de construcción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B7  | Crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a su vez las exigencias estéticas y las técnicas y los requisitos de sus usuarios, respetando los límites impuestos por los factores presupuestarios y la normativa sobre construcción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B8  | Comprender la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, en particular, elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C4  | Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C5  | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | Competencias del título |     |
| Capacitar al estudiante para enfrentarse al análisis y al diseño urbano, así como los problemas asociados al marco legal urbanístico que plantea cualquier proyecto de arquitectura. Familiarizarse con la redacción de instrumentos de desarrollo urbanístico y con los problemas de implantación y de inserción en el ciudad de las nuevas edificaciones o urbanizaciones. Por último concienciar al estudiante de las implicaciones sociales, económicas, medioambientales y paisajísticas que conlleva una intervención arquitectónica o urbanística. | AM6  | BM1                     | CM1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AM11 | BM2                     | CM3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AM12 | BM3                     | CM4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | BM4                     | CM5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | BM5                     | CM6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | BM6                     | CM7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | BM7                     | CM8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | BM8                     |     |

| Contenidos                                                     |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                           | Subtema                                                                                        |
| MANEJO DE LAS ESCALAS DE LA PLANIFICACIÓN Y EL PROYECTO URBANO | 1.- DESDE LAS ESTRATEGIAS HASTA LA MATERIALIZACIÓN DE LAS PROPUESTAS.<br>2.- ESCALA Y ANÁLISIS |



|                                                              |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| EL ENCAJE URBANÍSTICO DEL PROYECTO                           | 1.- CONTEXTO URBANO<br>2.- CONTEXTO LEGAL<br>3.- INSTRUMENTOS DE DESARROLLO URBANÍSTICO |
| NORMATIVA                                                    | 1.- SECTORIAL CON IMPLICACIONES SOBRE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO<br>2.- URBANÍSTICA   |
| CRITERIOS Y CONDICIONES DE URBANIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN     | 1.- REDES Y SERVICIOS<br>2.- EL PROYECTO DE URBANIZACIÓN                                |
| PRINCIPIOS Y PAUTAS DE IMPLANTACIÓN AMBIENTAL Y PAISAJÍSTICA | 1.- ECOLOGÍA<br>2.- PAISAJE                                                             |

| Planificación                                                                                                                     |                                                               |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                                  | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Salida de campo                                                                                                                   | A6 A11 A12 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 3                  | 1                                        | 4             |
| Taller                                                                                                                            | A6 A11 A12 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 15                 | 15                                       | 30            |
| Análisis de fuentes documentales                                                                                                  | A6 A11 A12 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 3                  | 3                                        | 6             |
| Esquema                                                                                                                           | A6 A11 A12 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 2                  | 2                                        | 4             |
| Portafolio del alumno                                                                                                             | A6 A11 A12 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 5                  | 5                                        | 10            |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                         | A6 A11 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8     | 2                  | 4                                        | 6             |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A6 A11 A12 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 5                  | 0                                        | 5             |
| Prueba práctica                                                                                                                   | A6 A11 A12 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 2                  | 2                                        | 4             |
| Prueba mixta                                                                                                                      | A6 A11 A12 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 2                  | 2                                        | 4             |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                               | 2                  | 0                                        | 2             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                               |                    |                                          |               |

| Metodologías |             |
|--------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Salida de campo                  | Actividades desarrolladas en un contexto externo al entorno académico universitario relacionadas con el ámbito de estudio de la materia vinculadas principalmente al entendimiento del “lugar” donde se plantea el trabajo de taller. Estas actividades se centran en el desarrollo de las capacidades relacionadas con la observación directa y sistemática, la recogida de información, la ejecución de croquis, fotografías, bosquejos, diseños, y el análisis de los lugares objeto de proyecto.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Taller                           | Encaminada al desarrollo de trabajos prácticos, bien vinculados a otras asignaturas, en el contexto de la realización de un proyecto concreto (taller de arquitectura); bien resolviendo ejercicios prácticos, propios de los instrumentos de intervención urbanística (taller de asignatura). Se abordarán los aspectos urbanísticos, tanto analíticos y proyectuales como instrumentales, relacionados con el proyecto en redacción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Análisis de fuentes documentales | Técnica metodológica que supone la utilización de documentos audiovisuales y/o bibliográficos (fragmentos de reportajes documentales o películas, noticias de actualidad, paneles gráficos, fotografías, biografías, artículos, revistas, planos históricos y actuales, textos, etc.) relevantes para la temática de la materia con actividades específicamente diseñadas para el análisis de los mismos. Se puede emplear como introducción general a un tema, como instrumento de aplicación de estudio de casos, para la explicación de procesos que no se pueden observar directamente, para la presentación de situaciones complejas o como síntesis. Encaminada fundamentalmente a familiarizar al alumno con las fuentes propias de la información urbanística. |
| Esquema                          | Consiste en una síntesis de los principales contenidos trabajados. Es un recurso óptimo para facilitar la comprensión de la realidad y/o texto y la concentración personal sobre el material objeto de estudio. Análisis, síntesis y diagnóstico de los problemas que plantea el caso práctico propuesto. Es también una ayuda importante para el repaso y la preparación de exámenes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Portafolio del alumno            | Esta compuesto por los bocetos, esquemas, reflexiones que el alumno va acumulando a lo largo del desarrollo de la práctica y la presentación final de la documentación elaborada por el alumno en el transcurso de los talleres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Prácticas a través de TIC        | Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostraciones, simulaciones, etc.) la teoría de un ámbito de conocimiento, mediante la utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones. Las TIC suponen un excelente soporte y canal para el tratamiento de la información y aplicación práctica de conocimientos, facilitando el aprendizaje y el desarrollo del alumnado. Facilita el acceso a la información urbanística, así como su posterior análisis.                                                                                                                                                                                                                      |
| Sesión magistral                 | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje sobre temas específicos que se consideran imprescindibles para el desarrollo de los trabajos prácticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Prueba práctica                  | Proba na que se busca que o alumno desenvolva total ou parcialmente algunha práctica que previamente tivese feito durante as clases prácticas. A proba práctica pode incluír previamente a resolución dunha pregunta/problema que teña como resultado a aplicación práctica dunha determinada técnica ou práctica aprendida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Prueba mixta                     | Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas.<br>En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. La prueba también estará vinculada a los trabajos específicos desarrollados durante el curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Atención personalizada

| Metodologías                                                                                                                   | Descripción                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taller<br>Análisis de fuentes documentales<br>Esquema<br>Prácticas a través de TIC<br>Portafolio del alumno<br>Prueba práctica | Tiempo que cada profesor tiene reservado para atender y resolver dudas a los alumnos individualmente, para asesorar a cada uno sobre el desarrollo de su trabajo concreto. |

## Evaluación



| Metodoloxías              | Competencias                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Calificación |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Proba mixta               | A6 A11 A12 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | La proba mixta trata de valorar la asimilación por parte del alumno de los coñecementos expostos durante o curso.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40           |
| Taller                    | A6 A11 A12 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Se trata do desenvolvemento de exercicios prácticos. En o caso do taller de arquitectura está vinculado a un proxecto de arquitectura concreto que se planteará cada curso. En o caso do taller de asignatura podrán ser uno ou máis pequenos exercicios encaminados a fixar conceptos clave. En o caso do taller de arquitectura es obrigatorio cursar todas as signaturas que lo compoñen | 30           |
| Prácticas a través de TIC | A6 A11 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8     | Cada ano se valorará o uso de novas tecnoloxías en o desenvolvemento dos talleres. En o desenvolvemento da asignatura se fará especial referencia a los SIG.                                                                                                                                                                                                                                | 10           |
| Portafolio do alumno      | A6 A11 A12 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Se trata de la presentación en formato adecuado de los traballos desenvolvidos en los talleres. Así como de la valoración do conxunto de esquemas , bocetos, análise que o alumno desenvolla a lo largo do curso.                                                                                                                                                                           | 20           |

## Observacións avaliación

<p>Los porcentaxes que se reflicjan son aproximados, para poder aprobar a asignatura habrá que aprobar tanto as partes prácticas como as partes teóricas de la asignatura, de maneira independente, si bien la nota final se compoñe de ambas.</p>

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | Información urbanística dispoñible a través de distintas administracións públicas e institucións: Plans territoriais Plans de ordenación de recursos naturais Plans xerais de ordenación municipal Normas subsidiarias Catálogos..... |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |

## Recomendacións

### Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Proyectos Avanzados/630519005  
Trabaja Fin de Máster/630519007  
Proyecto de Construcción/630519001  
Proyecto de Estructuras/630519002  
Proyecto de Instalaciones/630519003

### Asignaturas que continúan el temario

Trabaja Fin de Máster/630519007

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es o documento onde se visualiza la proposta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales baixo la revisión do órgano competente de acordo a la normativa vigente que establece o proceso de elaboración de guías