



| Guía Docente          |  |                    |                                |           |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                                | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Desafíos Tecnológicos das Cidades  |                    | Código                         | 630541004 |
| Titulación            | Máster Universitario en Desafíos das Cidades   |                    |                                |           |
| Descriptores          |  |                    |                                |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                           | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria                    | 5         |
| Idioma                | CastelánGalegoPortugués  |                    |                                |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                                |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                                |           |
| Departamento          | Enxeñaría de Computadores  |                    |                                |           |
| Coordinación          | López Taboada, Guillermo   | Correo electrónico | guillermo.lopez.taboada@udc.es |           |
| Profesorado           | López Taboada, Guillermo   | Correo electrónico | guillermo.lopez.taboada@udc.es |           |
| Web                   | campusvirtual.udc.gal  |                    |                                |           |
| Descripción xeral     | <p>Esta materia introduce o alumnado na análise sistemática dos datos urbanos no seu contexto institucional, con especial atención ao movemento das cidades intelixentes. Busca proporcionar unha base en enfoques sistemáticos para recoller, analizar, modelar e interpretar datos cuantitativos e cualitativos utilizados para informar a investigación sólida aplicable á planificación e xestión urbanas e á elaboración de políticas.</p> <p>Ademais da ciencia temática dos datos urbanos e a súa análise, a teoría e a análise crítica de temas como IoT, Big Data, Cloud, Business Analytics, Social Media Mining e o seu papel na planificación e xestión das cidades do futuro, e o papel que a tecnoloxía, os datos e a analítica urbana poden desempeñar na transformación das cidades, integrando desafíos emerxentes como a propiedade dos datos, a privacidade e a ética.</p> <p>Tamén se busca presentar e analizar criticamente o abano de indicadores existentes e necesarios para a medición da sustentabilidade, a calidade de vida e a intelixencia urbana e a presentación de novas métricas para a medición de intelixencia urbana, para o control dos sistemas urbanos e para a vixilancia do medio urbano.</p> |                    |                                |           |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A7                     | CE4.1 - Comprender os procesos de transformación dixital en curso, familiarizándose coas ferramentas analíticas e de modelado urbano para aplicalas nos procesos de toma de decisións (reactivos e preventivos) na planificación e xestión urbana, baseadas na información analítica.              |
| A8                     | CE4.2 - Planificar e recomendar sistemas intelixentes de recompilación de información co fin de controlar a sustentabilidade, a calidade de vida e a intelixencia urbana.  |
| B2                     | CB7 - Que os estudantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |
| B3                     | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B5                     | CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo.   |
| B8                     | CG3 - Adquirir coñecementos, ferramentas e recursos de alto nivel para cubrir as expectativas investigadoras e profesionais do estudiantado e da sociedade no relativo ao estudo da Ordenación, Planificación e Xestión das cidades.   |
| C2                     | CT2 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C5                     | CT5 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

## Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe   | Competencias do título |                          |            |
|---|------------------------|--------------------------|------------|
| Preparar profesionais capaces de participar na construcción das cidades analíticas, mediante o desenvolvemento de solucións innovadoras para a colección, procesamento e análise de datos da cidade que promoven maior sustentabilidade na súa xestión e governo en paralelo cunha cidadanía máis activa e participativa. | AM7<br>AM8             | BM2<br>BM3<br>BM5<br>BM8 | CM2<br>CM5 |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| 1. Introducción as cidades intelixentes                                      | Cidades intelixentes: contexto, desafíos e oportunidades.                              |
| 2. Introducción a sensorización  | Sensorización: contexto, desafíos e oportunidades.                                     |
| 3. Exploración dos datos e sistemas para o procesamiento en entornos urbanos | Análise exploratoria de datos. Sistemas para o procesamento de datos do ámbito urbano. |
| 4. Tratamento e análise de datos para a toma de decisións                    | Tratamento de datos e intelixencia de negocio.   |
| 5. Aplicacións e exemplos  | Aplicacións representativas e proxectos de cidades intelixentes.                       |

| Planificación            |                         |                   |   |              |
|--------------------------|-------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias            | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio | A7 A8 B8 B2 B3 B5<br>C2 | 15                | 51  | 66           |
| Lecturas                 | A7 B8 B5 C5             | 0                 | 29  | 29           |
| Traballos tutelados      | A8 B8 B2 B3 B5 C2<br>C5 | 0                 | 15  | 15           |
| Seminario                | A7 B8 B5 C5             | 10                | 0   | 10           |
| Atención personalizada   |                         | 5                 | 0   | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descripción  |
| Prácticas de laboratorio | Realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.  |
| Lecturas                 | Lectura de material didáctico, visionado de videos e consulta de material multimedia.  |
| Traballos tutelados      | Realización de traballos trala búsqueda e xestión de información, redacción de textos e elaboración de documentos.   |
| Seminario                | Estudo intensivo dun tema en grupo reducido con discusión, participación, elaboración de documentos e conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario. |

| Atención personalizada   |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descripción   |
| Traballos tutelados      | Durante as prácticas de laboratorio, traballos tutelados e seminarios, o alumnado poderá presentar preguntas, dúbidas, etc. O profesor, atendendo as súas solicitudes, revisará conceptos, resolverá novos problemas ou utilizará calquera actividade que considere oportuna para resolver as dúbidas formuladas. |
| Seminario                |   |
| Prácticas de laboratorio |   |

| Avaliación   |              |             |               |
|--------------|--------------|-------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |



|                          |                         |   |    |
|--------------------------|-------------------------|---|----|
| Traballos tutelados      | A8 B8 B2 B3 B5 C2<br>C5 | Seguimiento continuado da actividade do estudiante sobre un tema proposto. En caso de imposibilidade de seguimiento avaliarase o traballo mediante o exame final. | 15 |
| Seminario                | A7 B8 B5 C5             | Seguimiento continuado da participación do estudiante no seminario. En caso de imposibilidade de seguimiento avaliarase o traballo mediante o exame final.        | 15 |
| Prácticas de laboratorio | A7 A8 B8 B2 B3 B5<br>C2 | Realización das prácticas propostas.  | 70 |

#### Observacións avaliación

Para aprobar a materia é condición obligatoria presentar achegas nas tres metodoloxías e que a ponderación final das tres sexa igual ou superior a un 5 sobre 10. Na segunda oportunidade presentaranse as mesmas prácticas de laboratorio e, ao non ser posible o seguimiento continuado do estudiante, o 30% da cualificación corresponderá ao exame final.

#### Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         | - Anders Lisdorf (2019). Demystifying Smart Cities: practical perspectives on how cities can leverage the potential of new technologies. Apress / Springer                                   |
| Bibliografía complementaria | - Y. Karimi, M.H. Kashani, M. Akbari, E. Mahdipour (2021). Leveraging big data in smart cities: A systematic review (in Journal Concurrency and Computation: Practice and Experience). Wiley |

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

Tecnoloxías IoT e de Comunicacións para a Creación de Cidades Intelixentes/630541013

Sistemas de Información para as Cidades Intelixentes/630541014

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías