



## Guía docente

| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                 |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                 | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Historia del Patrimonio Arquitectónico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Código          | 630567103 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Rehabilitación Arquitectónica (Plan 2016)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                 |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                 |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo            | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Primero            | Optativa        | 3         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                 |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                 |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                 |           |
| Departamento          | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                 |           |
| Coordinador/a         | Louzao Martinez, Francisco Xabier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | x.louzao@udc.es |           |
| Profesorado           | Louzao Martinez, Francisco Xabier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | x.louzao@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                 |           |
| Descripción general   | El interés por las construcciones heredadas del pasado ha sido una constante en la historia europea desde la antigüedad, aunque tuviera unas connotaciones muy distintas a las que nos puede mover en el mundo contemporáneo. Habrá que esperar al siglo XVIII para la formulación del valor documental e histórico de la arquitectura y la necesidad de su conservación y transmisión a futuras generaciones. Este concepto, amplio y flexible, es un proceso reciente y aún no concluido, con profundas renovaciones en los conceptos y metodologías aplicados al tema del Patrimonio Arquitectónico. |                    |                 |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | E01 - Aptitud o capacidad para acometer actividades de crítica arquitectónica, mediante el análisis del patrimonio edificado bajo diferentes ópticas, y la identificación de los precedentes formales, tipológicos y estilísticos                                                                                  |
| A2     | E02 - Aptitud o capacidad para realizar tareas vinculadas a la protección del patrimonio edificado, incluyendo la catalogación monumental, la definición de medidas de protección de edificios y conjuntos arquitectónicos, y la redacción de planes de delimitación y conservación                                |
| A4     | E04 - Aptitud o capacidad para intervenir en el patrimonio edificado con valor histórico, aspecto que engloba la coordinación de su estudio e investigación documental, la elaboración de planes directores de conservación, y la redacción y dirección de ejecución de proyectos de restauración y rehabilitación |
| A8     | E08 - Aptitud o capacidad para redactar informes técnicos y proyectos de rehabilitación del patrimonio edificado, incluyendo actividades de asesoramiento y consultoría                                                                                                                                            |
| B1     | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                                                                    |
| B2     | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                                                                      |
| B4     | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                                                               |
| C1     | T01 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C4     | T04 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C5     | T05 - Capacidad para la gestión de la información                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C6     | T06 - Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C7     | T07 - Toma de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C15    | T15 - Cultura histórica                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
|---------------------------|-------------------------|
|---------------------------|-------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|
| Establecer unha reflexión fundada no proceso proxectual de intervención no construído, ademais de facilitar a capacidade de análise sobre obras referenciais para fundamentalas nas bases teóricas nas que se apoian.                                                                           | AP1 | BP1 | CP1  |
| Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                    | AP2 | BP2 | CP4  |
| Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | AP4 | BP4 | CP5  |
| Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                             | AP8 |     | CP6  |
| Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     | CP7  |
| Capacidade de xestión de información.                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     | CP15 |
| Cultura histórica.                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |      |
| Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |      |
| Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |      |

| Contenidos                                                                |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                      | Subtema                                                                      |
| -A Historia da Arquitectura dende a Antigüidade ó Renacemento.            | -Grecia e Exipto como residuo arqueolóxico.                                  |
| -Procesos de reconstrucción e transformación materiais.                   | -Roma campo de excavacións.                                                  |
| -A Historia da Arquitectura Moderna e Contemporánea.                      | -Renacemento e Barroco-transformacións.                                      |
| -Avatares da Historia contemporánea. Destrución e reconstrucción.         | -Destrución do patrimonio moderno e rehabilitación tras as guerras mundiais. |
| -Panorama da Historia da Arquitectura dende a perspectiva rehabilitadora. |                                                                              |

| Planificación                                                                                                                     |                                   |                   |                                          |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / pruebas                                                                                                            | Competencias                      | Horas presenciais | Horas no presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Seminario                                                                                                                         | A1 A2 A4                          | 6                 | 0                                        | 6            |
| Trabaios tutelados                                                                                                                | A1 A2 A4                          | 0                 | 45                                       | 45           |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A1 A2 A4                          | 18                | 0                                        | 18           |
| Discusión dirixida                                                                                                                | A8 B1 B2 B4 C1 C4<br>C5 C6 C7 C15 | 3                 | 0                                        | 3            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                   | 3                 | 0                                        | 3            |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                   |                   |                                          |              |

| Metodoloxías       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Seminario          | Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Trabaios tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). está referida prioritariamente á aprendizaxe do "cómo facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor. |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral   | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción dalgunhas preguntas dirixidas ós estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral". Esta última modalidade resérvase normalmente a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Discusión dirixida | Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun deles discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Atención personalizada                                                     |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                               | Descrición                                      |
| Sesión magistral<br>Seminario<br>Traballos tutelados<br>Discusión dirixida | seguimento dos traballos tutelados dos alumnos. |

| Evaluación          |              |                                                |              |
|---------------------|--------------|------------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías        | Competencias | Descrición                                     | Calificación |
| Traballos tutelados | A1 A2 A4     | Adecuado desenvolvemento dun traballo persoal. | 100          |

| Observacións avaliación                                          |
|------------------------------------------------------------------|
| Será efectuada a avaliación a través da valoración do traballo.  |
| Será necesaria a asistencia a un mínimo de 17 horas presenciais. |

| Fontes de información |                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                | A bibliografía básica será facilitada ó inicio do curso.A bibliografía complementaria será presentada ó comezo da cada un dos temas obxecto de estudo. |
| Complementaria        |                                                                                                                                                        |

| Recomendacións                                         |
|--------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente |
|                                                        |
| Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente    |
|                                                        |
| Asignaturas que continúan el temario                   |
|                                                        |
| Otros comentarios                                      |
|                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|