



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                 |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                 | 2020/21   |
| Subject (*)              | History of Architectural Heritage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | Code            | 630567103 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Rehabilitación Arquitectónica (Plan 2016)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                 |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                 |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Year   | Type            | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | First  | Optional        | 3         |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                 |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                 |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                 |           |
| Department               | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                 |           |
| Coordinador              | Louzao Martinez, Francisco Xabier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | E-mail | x.louzao@udc.es |           |
| Lecturers                | Louzao Martinez, Francisco Xabier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | E-mail | x.louzao@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                 |           |
| General description      | O interés polas construcións herdadas do pasado foi unha constante na historia europea dnsde a antigüidade ata o mundo contemporáneo. Haberá que esperar ó século XVIII para a formulación do valor documental e histórico da arquitectura e a necesidade da súa conservación e transmisión a futuras xeneracións. Este concepto, amplo e flexible, é un proceso recente e aínda non concluído, con profundas renovacións nos conceptos e metodologxas aplicados ó tema do Patrimonio Arquitectónico. |        |                 |           |
| Contingency plan         | 1. Modifications to the contents<br><br>2. Methodologies<br>*Teaching methodologies that are maintained<br><br>*Teaching methodologies that are modified<br><br>3. Mechanisms for personalized attention to students<br><br>4. Modifications in the evaluation<br><br>*Evaluation observations:<br><br>5. Modifications to the bibliography or webgraphy                                                                                                                                              |        |                 |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | E01 - Aptitude ou capacidade para acometer actividades de crítica arquitectónica, mediante a análise do patrimonio edificado baixo diferentes ópticas e a identificación dos precedentes formais, tipolóxicos e estilísticos.                                                                                      |
| A2   | E02 - Aptitude ou capacidade para realizar tarefas vinculadas á protección do patrimonio edificado, incluídas a catalogación monumental, a definición de medidas de protección de edificios e conxuntos arquitectónicos, e a redacción de plans de delimitación e conservación.                                    |
| A4   | E04 - Aptitude ou capacidade para intervir no patrimonio edificado con valor histórico, aspecto que engloba a coordinación do seu estudo e a súa investigación documental, a elaboración de plans directores de conservación e a redacción e dirección da execución de proxectos de restauración e rehabilitación. |
| A8   | E08 - Aptitude ou capacidade para redactar informes técnicos e proxectos de rehabilitación do patrimonio edificado, incluídas actividades de asesoramento e consultoría.                                                                                                                                           |
| B1   | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.                                                                                                                         |
| B2   | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                                 |



|     |                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B4  | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e as razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| C1  | T01 - Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                 |
| C4  | T04 - Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                       |
| C5  | T05 - Capacidade para a xestión da información                                                                                                                                                        |
| C6  | T06 - Resolución de problemas                                                                                                                                                                         |
| C7  | T07 - Toma de decisións                                                                                                                                                                               |
| C15 | T15 - Cultura histórica                                                                                                                                                                               |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                             |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|---------|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Study programme competences |         |
| Establecer unha reflexión fundada no proceso proxectual de intervención no construído, ademais de facilitar a capacidade de análise sobre obras referenciais para fundamentalas nas bases teóricas nas que se apoian.                                                                           |  | AJ1                         | BJ1 CJ1 |
| Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                    |  | AJ2                         | BJ2 CJ4 |
| Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |  | AJ4                         | BJ4 CJ5 |
| Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                             |  | AJ8                         | CJ6     |
| Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             | CJ7     |
| Capacidade de xestión de información.                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                             | CJ15    |
| Cultura histórica.                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                             |         |
| Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                             |         |
| Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                             |         |

| Contents                                                                  |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                     | Sub-topic                                                                    |
| -A Historia da Arquitectura dende a Antigüidade ó Renacemento.            | -Grecia e Exipto como residuo arqueolóxico.                                  |
| -Procesos de reconstrucción e transformación materiais.                   | -Roma campo de excavacións.                                                  |
| -A Historia da Arquitectura Moderna e Contemporánea.                      | -Renacemento e Barroco-transformacións.                                      |
| -Avatares da Historia contemporánea. Destrución e reconstrucción.         | -Destrución do patrimonio moderno e rehabilitación tras as guerras mundiais. |
| -Panorama da Historia da Arquitectura dende a perspectiva rehabilitadora. |                                                                              |

| Planning                       |                                   |                      |                               |             |
|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies                      | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Seminar                        | A1 A2 A4                          | 6                    | 0                             | 6           |
| Supervised projects            | A1 A2 A4                          | 0                    | 45                            | 45          |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A4                          | 18                   | 0                             | 18          |
| Directed discussion            | A8 B1 B2 B4 C1 C4<br>C5 C6 C7 C15 | 3                    | 0                             | 3           |
| Personalized attention         |                                   | 3                    | 0                             | 3           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Seminar                        | Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Supervised projects            | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe do "cómo facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.                                                                      |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción dalgunhas preguntas dirixidas ós estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral". Esta última modalidade resérvase normalmente a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Directed discussion            | Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun deles discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Personalized attention                                                                  |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Methodologies                                                                           | Description                                     |
| Guest lecture / keynote speech<br>Seminar<br>Supervised projects<br>Directed discussion | Seguimento dos traballos tutelados dos alumnos. |

| Assessment          |              |                                                |               |
|---------------------|--------------|------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies       | Competencies | Description                                    | Qualification |
| Supervised projects | A1 A2 A4     | Adecuado desenvolvemento dun traballo persoal. | 100           |

| Assessment comments                                              |
|------------------------------------------------------------------|
| Será efectuada a avaliación a través da valoración do traballo.  |
| Será necesaria a asistencia a un mínimo de 17 horas presenciais. |

| Sources of information |                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic                  | A bibliografía básica será facilitada ó inicio do curso. A bibliografía complementaria será presentada ó comenzo da cada un dos temas obxecto de estudo. |
| Complementary          |                                                                                                                                                          |

| Recommendations                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus                      |
| Other comments                                           |



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.