		Guia docente				
	Datos Ident	tificativos			2019/20	
Asignatura (*)	Gestión Integral del Proyecto de Rehabilitación Código 630567108				630567108	
Titulación	Mestrado Universitario en Rehab	ilitación Arquitectónica (Plan 2	2016)		'	
		Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero		Optativa	3	
Idioma	Castellano					
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Civís e Aeronáuticas					
Coordinador/a	Fernandez Madrid, Joaquin	rnandez Madrid, Joaquin Correo electrónico joaquin.fernandez.madrid@udc.es				
Profesorado	Fernandez Madrid, Joaquin Correo electrónico joaquin.fernandez.madrid@udc.es		ez.madrid@udc.es			
	Hermo Sanchez, Victor Manuel			victor.hermo@u	dc.es	
	Raya de Blas, Antonio			antonio.raya@u	dc.es	
Web						
Descripción general	En los últimos tiempos el diseñad	dor, proyectista o técnico ha ir	ituído una	a nueva manera d	le prestar sus servicios	
	profesionales a las entidades que promueven rehabilitaciones inmobiliarias. El nuevo agente del proceso edificatorio es un					
	GESTOR INTEGRAL, cuya misión abarca todo el proceso: desde el orígen funcional que reclama la preparación de un					
	proyecto, como la redacción del programa de necesidades, el análisis de su implantación, la compra del terreno, las					
	gestiones municipales, y de infrestructuras, la asisitencia al proceso proyectual, coordinacion entre proyectista,					
	constructora y dirección facultativa. Control de plazos y gastos. Libro del edificio. Mantenimiento y vida útil del edificio.					
	Aseguramiento de cada Fase, etc					

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A7	E07 - Aptitud o capacidad para la conservación de la obra gruesa y acabada, cuestión que conlleva la inspección, el análisis, el control de
	calidad, la definición de las condiciones de mantenimiento, y la intervención en los sistemas constructivos de edificación, incluyendo los
	elementos de compartimentación interior, las carpinterías y las soluciones de envolvente
A8	E08 - Aptitud o capacidad para redactar informes técnicos y proyectos de rehabilitación del patrimonio edificado, incluyendo actividades
	de asesoramiento y consultoría
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas,
	a menudo en un contexto de investigación
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o
	poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
В3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una
	información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación
	de sus conocimientos y juicios
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos
	especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser
	en gran medida autodirigido o autónomo
C1	T01 - Capacidad de análisis y síntesis
C2	T02 - Capacidad de organización y planificación
C3	T03 - Comunicación oral y escrita
C4	T04 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
C5	T05 - Capacidad para la gestión de la información
C6	T06 - Resolución de problemas
C7	T07 - Toma de decisiones
C8	T08 - Aprendizaje autónomo



C9	T09 - Creatividad
C14	T14 - Sensibilidad estética

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Con	npetend	ias /
	Result	ados de	el título
Tratar de introducir al alumno en la gestión integral de proyectos de rehabilitación sostenible, descubriendo las posibilidades	AP7	BP1	CP1
de economía de esfuerzos y los logros de control de calidad que suponen el trabajo de gestión y coordinación. saber		BP2	CP2
		BP3	CP3
		BP4	CP4
		BP5	CP5
			CP6
			CP7
			CP8
			CP9
			CP14
	AP7	BP2	CP1
Tratar de que el alumno adquiera una visión holística del proyecto rehabilitador, como síntesis equilibrada de los intereses de	AP8	BP3	CP2
todos los agentes de la edificación.		BP4	CP5
			CP6
			CP7
Introducir al alumno en el marco legislativo específico y de relación con las Administraciones en el mundo de la	AP7	BP1	CP5
Rehabilitación, así como las derivadas socio-económicas derivadas de las responsabilidades y garantías en la edificación.	AP8	BP3	CP6
		BP4	CP7

	Contenidos
Tema	Subtema
I Introducción: reflexiones y consideraciones previas de la	1.1. El proceso rehabilitador
Gestión integral de Proyectos de Rehabiliación	1.2. Agentes y factores del proceso
	1.3. El Prroject Manager como disciplina
IIGestión y Metodología del Proyecto de rehabilitación	2.1. Singularidades del proyecto rehabilitador
	2.2. Estudio de casos: edificios históricos y actuales.
	2.3. Marco Legislativo
III Gestión de la obra de rehabilitación	3.1. Responsabilidades y garantías
	3.2. Gestión de plazos y repercusión económica
	3.3 Planes de mantenimiento y conservación

	Planificaci	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Sesión magistral	A7 A8 B1 B2 B3 B4	18	18	36
	B5 C1 C2 C3 C4 C5			
	C6 C7 C8 C9 C14			
Solución de problemas	A7 B2 B3 B5 C1 C2	3	0	3
	C5 C6 C7 C8			
Trabajos tutelados	A7 A8 B1 B2 B3 B4	0	35	35
	B5 C1 C2 C3 C4 C5			
	C6 C7 C8 C9 C14			
Atención personalizada		1	0	1

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	En el aula del Master se expondrán los conceptos fundamentales de la materia, con apoyo de imágenes, esquemas y fichas.
	Esta información se completará con la lectura de una bibliografía recomendada.
Solución de	Se utilizará el método inductivo, por lo que a partir del estudio de casos concretos se logrará establecer pautas de diagnóstico
problemas	más acertadas.
Trabajos tutelados	Trabajos tutelados: Elaboración por parte do alumno dun traballo a nivel profesional e/ou de investigación.
	Metodologxa deseñada para promover aaprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor, en escenarios
	variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de ?cómo facer as cousas?. Constitúe
	unha opción baisada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe e no seguimento de isa
	aprendizaxe por parte do profesor-tutor.
	O traballo tutelado versará sobre contidos directos da materia ou que resulten afines a xuicio do profesor. O traballo poderá
	plantexarse como traballo único e independente ou, preferiblemente, poderá formar parte do Trabajo Fin de Master, como
	acontece co resto das materias da Área de Construcción.

Metodologías Descripción   Sesión magistral Se procurará implicar a cada alumno en la explicaciones teóricas, fomentando la participación.		Atención personalizada	
	Metodologías	Descripción	
	Sesión magistral	Se procurará implicar a cada alumno en la explicaciones teóricas, fomentando la participación.	
Trabajos tutelados El ejercicio práctico será tutelado desde el inicio, con correciones periódicas previamente establecidas.	Trabajos tutelados	El ejercicio práctico será tutelado desde el inicio, con correciones periódicas previamente establecidas.	

		Evaluación	
Metodologías	Competencias /	Descripción	Calificación
	Resultados		
Sesión magistral	A7 A8 B1 B2 B3 B4	Dado el carácter presencial del Master, en esta materia como en las restantes	10
	B5 C1 C2 C3 C4 C5	materias que integran el presente postgrado, se exige una asistencia no inferior al	
	C6 C7 C8 C9 C14	80% relativa a la totalidad de las sesiones presenciales programadas.	
		Se tendrá en cuenta la atención y participación de cada alumno en las clases	
		magistrales, así como la oportunidad de formular preguntas acertadas o el interés en	
		responder las cuestiones planteadas por el profesor.	
Trabajos tutelados	A7 A8 B1 B2 B3 B4	Trabajos tutelados: Elaboración por parte do alumno dun traballo a nivel profesional	90
	B5 C1 C2 C3 C4 C5	e/ou de investigación.	
	C6 C7 C8 C9 C14	Metodologxa deseñada para promover aaprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo	
		a tutela do profesor, en escenarios variados (académicos e profesionais). Está	
		referida prioritariamente á aprendizaxe de ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha	
		opción baisada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia	
		aprendizaxe e no seguimento de isa aprendizaxe por parte do profesor-tutor.	
		O traballo tutelado versará sobre contidos directos da materia ou que resulten afines	
		a xuicio do profesor. O traballo poderá plantexarse como traballo único e	
		independente ou, preferiblemente, poderá formar parte do Trabajo Fin de Master,	
		como acontece co resto das materias da Área de Construcción.	

Observaciones evaluación

	Fuentes de información
Básica	



Complementária	Gestióm Integrada de proyectos. Ediciones UPC.es
	Recomendaciones
	Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
	Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
	Asignaturas que continúan el temario
	Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías